



**Анализ деятельности библиотеки МБОУ СОШ № 5  
за 2020-2021 учебный год**

**Задачи на 2021- 2022 учебный год**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Включение ИБЦ в организационно-управленческую систему школы, выполняющего функции центра методической поддержки педагогов;
3. Организация дистанционной поддержки учебного процесса на основе образовательной платформой ЛЕСТА;
4. Корректировка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов;
5. Формирования информационной культуры средствами ИБЦ (обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации).
6. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала через приобщение к литературе и чтению в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов
7. Обучение работе с ЛЕСТА, привлечение пользователей, в т.ч. из других образовательных организаций.
8. Привлечение педагогического состава к работе по проекту;
9. Организация пространства ИБЦ как места интеллектуального и эстетического развития личности;
10. Взаимодействие с библиотеками города.
11. Улучшение материально – технической базы ИБЦ: пополнение фонда ЭОР, комплектование фонда художественной, методической и учебной литературой.

**Основные показатели работы библиотеки (на 29 мая 2021года)**

№	Наименование показателя	Запланировано	Выполнено
1	Количество классов комплектов		52
2	Количество учащихся		1325
3	Количество читателей: Из них учащихся:	900	924 859
4	Количество посещений	6100	6043
5	Количество книговыдач (экз.): -всего (на 25 мая) Из них: - учебники - художественная литература - отраслевая литература -в том числе - методическая литература		<b>28622</b>  17212 6953 4457 434
6.	Приобретено (местный бюджет) (экз.):		<b>6104</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники</li> <li>- художественная литература</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактика</li> </ul> <p><b>(Федеральный бюджет, госстандарт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники</li> <li>- художественная литература</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактика</li> </ul> <p><b>(благотворительность)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественная литература</li> </ul>		<p>2505</p> <p>0</p> <p>13</p> <p>614</p> <p>0</p> <p>6430</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>340</p> <p>0</p>
7.	<p>Списано (экз.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники</li> <li>- художественная литература</li> <li>- методическая литература</li> </ul>		<p><b>6527</b></p> <p>6354</p> <p>107</p> <p>66</p>
8.	<p>Принято взамен утерянных (экз.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники</li> <li>- художественная литература</li> <li>- методическая литература</li> </ul>		<p><b>13</b></p> <p>11</p> <p>2</p> <p>0</p>
9.	<p><b>Количество библиотечных уроков:</b></p> <p><b>всего:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-4 классы</li> <li>- 5-8 классы</li> </ul>	<p><b>32</b></p> <p>20</p> <p>12</p>	<p><b>41</b></p> <p>25</p> <p>16</p>
10.	<p><b>Количество массовых мероприятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомьтесь, Ваш Сергей Есенин" викторина посвящённая 125-летию Дж. Родари</li> <li>2. «Фантазии синьора Родари, литературная игра посвящённая 100-летию Дж. Родари</li> <li>3. «Таежное сияние», устный журнал 90-лет ХМАО-Югра</li> <li>4. «Остров поэзии» поэтическая игра к всемирному дню Поэзии</li> <li>5. «Дарю тебе сердце» конкурс чтецов стихотворений Агнии Барто, посвящённый 115-летию со дня рождения поэтессы</li> </ol>	<p><b>8</b></p>	<p><b>5</b></p>
11.	<p><b>Количество книжных выставок:</b></p> <p><b>Постоянно-действующие книжные выставки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ваши друзья - книги»</li> <li>2. «В мире энциклопедий»</li> <li>3. «Мой друг – словарь»</li> </ol> <p><b>Тематические книжные выставки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «С любовью к городу» (к 30-летию со дня рождения города Пыть-Яха)</li> <li>5. Информационный стенд: 2 сентября, 8 сентября - День воинской славы России.</li> <li>6. «Мудрости свет»: Выставка, посвящённая Дню учителя</li> <li>7. «Отговорила роща золотая...» (125 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина).</li> <li>8. «Копилка слов»: 22 октября — 120 лет со дня рождения лингвиста, лексикографа, составителя толкового словаря С. И. Ожегова.</li> </ol>	<p><b>21</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>19</b></p>	<p><b>30</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>27</b></p>

<p>9. Информационный стенд: Экология и энергосбережение.</p> <p>10. «Героическое прошлое Руси» (День народного единства)</p> <p>11. «Сегодня я – гений» (140 лет со дня рождения поэта А.А. Блока.</p> <p>12. «Самая милая, славная!» (День Матери).</p> <p>13. «Краски Югры»: (90 лет ХМАО-Югре).</p> <p>14. «Письма с фронта»: день Героев Отечества.</p> <p>15. «Чародейка зима»- Новый год.</p> <p>16. «Памятные даты» (145 лет со дня рождения американского писателя Дж. Лондона, 130 лет со дня рождения поэта О. Мандельштама, 195 лет со дня рождения пи-сателя-сатирика М.Е. Салтыкова-Щедрина).</p> <p>17. «Книжная мозаика» (выставка литературы для первоклассников)</p> <p>18. «Войны священные страницы. Годовщина снятия Блокады. Мы выжили».</p> <p>19. «Юбилей в кругу друзей» (115 лет со дня рождения детской поэтессы А.Л. Барго)</p> <p>20. «Литературная летопись войны»: день защитника Отечества.</p> <p>21. «Хочу все знать»: энциклопедии для малышей.</p> <p>22. «Памятные даты» (21 марта — Всемирный день поэзии)</p> <p>23. «Эра по имени Гагарин»: день авиации и космонавтики.</p> <p>24. «Живи настоящим, думай о будущем!»: молодежи о выборах</p> <p>25.«Берегите землю, берегите!»: Международный день Земли.</p> <p>26. Нам жить и помнить Великую победу: день Победы.</p> <p>27. «Памятные даты» (130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова, 18 мая — Международный день музеев, 24 мая — День славянской письменности и культуры).</p>		
--	--	--

**Сравнительный анализ показателей работы библиотеки за 2018 – 2021 гг.**

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся в школе	1329	1324	1324
Всего читателей: из них учащихся	863 782	845 777	924 859
Количество посещений	6507	4164	6043
Книговыдача (экз.)	26361	24249	28622

- из них учебники	16436	16673	17212 (11410 без учебников)
Пополнение основного фонда (всего):	0	0	511
- худож. литература;	0	0	0
- отраслевая, методическая.	1088	353 158	
Фонд учебников	23858	25795	28270
Выдано учебников	16277	16436	17212
Обеспеченность учебниками %	100	100	100

### Количественная характеристика читателей

Читателями школьной библиотеки является большая часть учащихся, педагогов и сотрудников школы.

Всего читателей – 924чел.

Учащиеся – 859чел.

Из них:

Начальные классы (1-4) – 466 чел.

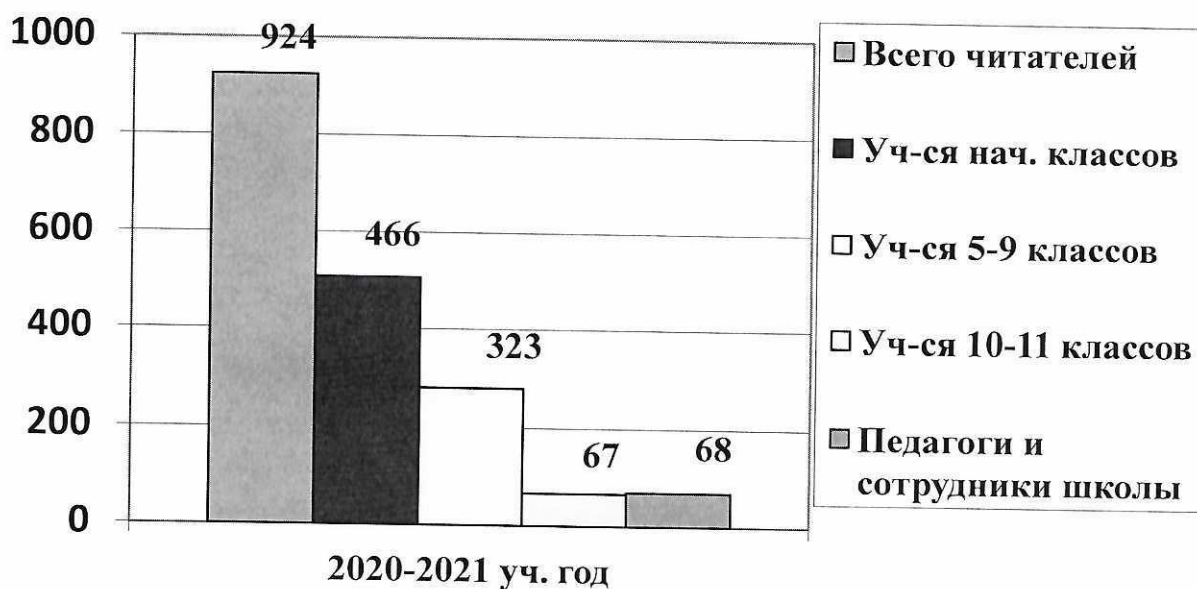
Средние классы (5-9 кл.) – 323 чел.

Старшие классы (10-11 кл.) – 67 чел.

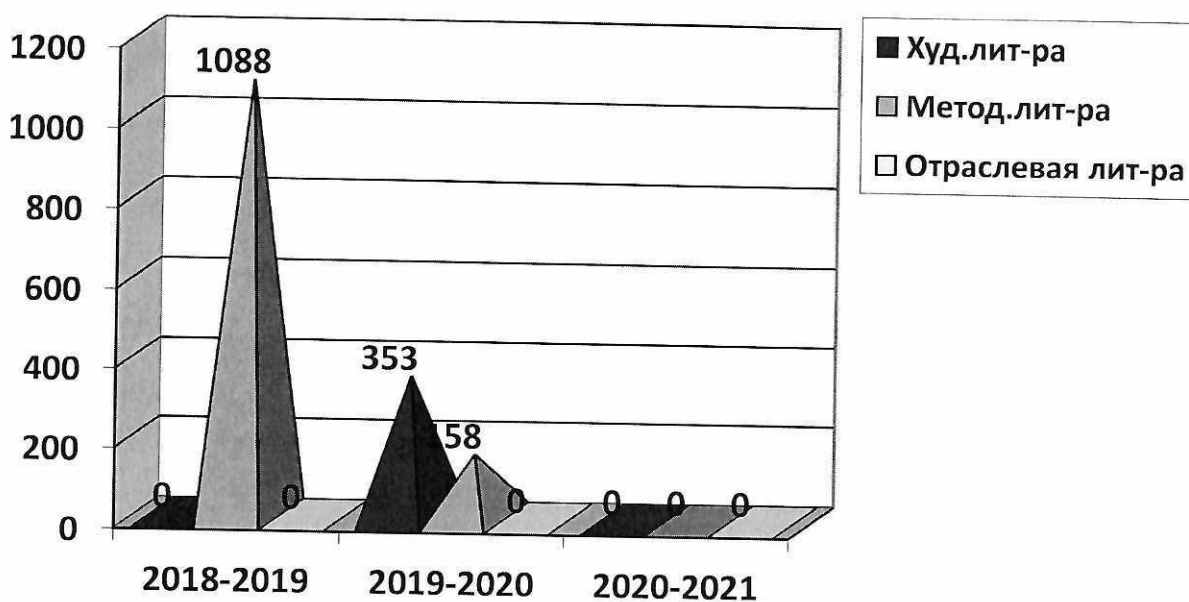
Педагоги сотрудники школы – 68 чел.

### ДИАГРАММЫ

#### Количественная характеристика читателей

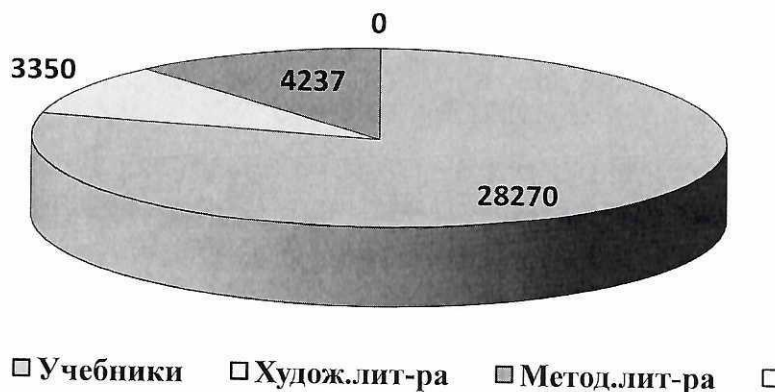


## Мониторинг пополнения основного фонда за последние три учебных года



Из приведенных таблиц и диаграмм, можно сделать вывод, что за последний учебный год количество читателей, выросло, а посещение библиотеки осталось примерно на прежнем уровне.

### Фонд библиотеки



### Аналитическая справка об обеспеченности учебниками в 2020-2021 учебном году:

Общее количество учебников на балансе школьной библиотеки составляет: 28270 экз.

- Заказ на учебную литературу по федеральному перечню выполнен на 100 %.
- Обеспеченность учебниками составляет 100 %

В период 2020-2021 учебный год поступило учебников **6104** экз.

- У 30 % учебников срок использования - 4 года и более.

## Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

### Библиотечные уроки:

В течение учебного года библиотекой проводятся уроки библиографической грамотности для читателей. Для этого разработаны программы курсов для учащихся 1-4 и 5-8 классов «Основы информационной грамотности». Уроки для уч-ся 5-8 классов представляют собой лекции и практические занятия с использованием презентаций. Занятия включают такие темы, как:

- правила пользования библиотекой;
- выбор книг;
- расстановка изданий на полках;
- периодические издания для школьников;
- как работать со справочной литературой;
- как пользоваться каталогом.

На практических занятиях большое внимание уделяется поиску в алфавитном каталоге книг определенного автора, подбору в систематическом каталоге книг по конкретной теме, вопросу.

Библиотечные уроки для младших представляют собой два модуля.

#### 1-й модуль «Первоначальное представление о библиотеке и об информации»:

- Путешествие в Книгоград (знакомство с библиотекой);
- Дружные сестрицы – книжкины страницы (структура книги).

#### 2-й модуль «Работа с книгой и другими источниками информации как одно из направлений информационной деятельности»:

- Остров Периодики (журналы и газеты для детей младшего школьного возраста);
- Эти книги знают все (справочные издания для детей младшего школьного возраста).

Библиотечные уроки для младших школьников проходят в виде увлекательной игры с использованием викторин, ролевых игр. Библиотекарем для каждого занятия разработаны презентации. Первоклассники в увлекательной форме знакомятся с библиотекой, учащиеся вторых классов - со структурой книги, третьеклассники - с периодическими изданиями для младших школьников, ученики 4-х классов, используя принципы викторины, - со справочной литературой (словари, справочники, энциклопедии). Все обучающиеся овладевают новыми терминами и понятиями.

За прошедший учебный год проведено 41 библиотечных уроков.

### Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанной литературе;
- анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью к библиотекарю при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

### Массовая работа

С целью формирования устойчивого интереса к чтению, и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, для привлечения читателей, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы.

3 октября исполнилось 125 лет со дня рождения великого русского поэта 20 века Сергея Александровича Есенина литературную гостиную "Знакомьтесь, Ваш Сергей Есенин" посетили учащиеся 3 "И" класса и классный руководитель Журба Вера

Николаевна. Учащиеся познакомились с шедеврами лирики Сергея Есенина. Эта встреча приоткрыла для ребят завесу о детстве поэта. Ведущие познакомили детей с биографией поэта. Память о поэте - это его стихи, поэтому в исполнении ребят звучали лирические строки его бессмертных стихотворений о природе, дружбе, матери, России, звучали песни на стихи поэта, что стало приятным дополнением. Определили лучшего чтеца, им оказалась Тимошенко Виктория прочитавшая стихотворение «Корова». Всем ребятам, которые читали стихотворения, были вручены призы.

Во время осенних каникул для отдыхающих в пришкольном лагере и учащихся библиотекарями были проведены: литературная игра для начальных классов «Фантазии синьора Родари, посвящённая 100-летию Дж. Родари; устный журнал «Тасежное сияние» для учащихся 5-6 классов, посвящён 90-летию ХМАО – Югре; организовано мероприятие по ремонту книг «Мастерская книжного Айболита».

Неделя детской книги – это полезные, интересные и познавательные встречи детей с библиотекой, с книгой, а также праздник всех читающих ребят, праздник детства, праздник веселых приключений, новых литературных открытий. В эти дни читатели и учащиеся с пришкольного лагеря с удовольствием участвовали в литературных викторинах, познавательно – развлекательных программах: была проведена поэтическая игра «Остров поэзии» к Всемирному дню поэзии, который отмечается 21 марта. Ребята узнали историю появления этого праздника. Приняли участие в конкурсах: учились сами писать стихи, отгадывали загадки в конкурсе «Сказочная поэзия», а так же рассказывали любимые стихи о весне в конкурсе «Весна идет, весне дорогу». Среди учащихся 2-х классов проведен конкурс стихов Агнии Барто, посвящённый 115-летию со дня рождения поэтессы «Дарю тебе сердце». Ребята узнали биографию писательницы, вспомнили стихи из своего раннего детства, послушали аудио-стихотворение «В театре», которое раньше не знали, спели песню «Я расту» на стихи Агнии Барто, также учащиеся заранее выучили стихотворения и приняли участие в конкурсе чтецов победители были награждены медалями «За творческие успехи». Ими оказались Белозерцев Максим из 4 Л класса и Хоконова Диана из 3 В класса. Для отдыхающих в пришкольном лагере прошла литературная игра «По страницам любимых книг»; час мастерства «Фабрика игрушек»; 25 марта проведена познавательная игра «Хочу все знать», посвященная году науки в России, где ребята узнали: кто такие «учёные», что такое «наука» и зачем она нужна.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой. В течение учебного года совместно с библиотекарями городской библиотеки было проведено 3 мероприятий.

### **Информационная и справочно-библиографическая работа**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, к предметным декадам, которые проходят в школе, так и к различным месячникам.

Для формирования у подрастающего поколения любви к своей Родине и патриотического воспитания подрастающего поколения в течение учебного года были организованы книжные выставки к 76-летию Великой Победы: «Письма с фронта»: день Героев Отечества; «Войны священные страницы»; годовщина снятия Блокады «Мы выжили»; «Нам жить и помнить Великую победу»; «Литературная летопись войны».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания школьников и памятных дат военной истории России, в информационно-библиотечном центре прошли библиотечные уроки для 7-х классов: «Бой крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» с японской эскадрой в бухте Чемульпо 4 февраля 1904 года». Такие уроки позволяют прикоснуться к славному героическому наследию наших предков и трогают детские души за живое. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Подведены итоги традиционных конкурсов «Лучший читатель года» и «Самый читающий класс».

«Лучший читатель года». Ими стали: Сыч Анна -2 В класс, Забирова Абри – 2 А класс, Босак Анна – 6 А класс. «Самый читающий класс»: 2 А класс (кл. руководитель Е.А. Данилюк).

Информация о мероприятиях регулярно размещается на сайте школы в разделе «ИБЦ» и «Новости»

Оформляется справочно-библиографический аппарат библиотеки, ведутся алфавитный и систематический каталоги.

### **Работа с фондом**

Систематически велся учет новых поступлений, пополнение и редактирование каталогов и картотек, обработка вновь поступивших в библиотеку документов, проводился мелкий ремонт книг. Проведено списание ветхой и пришедшей в негодность литературы. Документация ведется согласно нормативным документам.

Фонд расставлен в соответствии таблицам ББК. Выдача книг на абонементе и в читальном зале фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, а также для педагогического и прочего персонала школы, родителей учащихся и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Рассказы, повести, стихи», «Стихи детям», «Умные книги». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам и учебным программам для начальной школы.

В течение года велась работа по сохранности фонда. Проведены совместно с классными руководителями беседы. В течение года проводились рейды по сохранности учебников.

### **Совершенствование библиотечных технологий**

Ежедневно заполняется электронный дневник школьной библиотеки, где учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Ведется электронная инвентарная книга художественной отраслевой и методической литературы. Постоянно обновляется и редактируется электронная база учебников, по которой прослеживается движение фонда.

В рамках реализации региональной программы развития образования на базе библиотеки создан городской узловой информационно-библиотечный центр Российской образовательной платформы ЛЕКТА (ЛЕКТА). Внедрение современного электронного образовательного содержания в школах города позволяет быстро и удобно работать с интерактивными и мультимедийными материалами школьникам 1-11 классов, родителям и педагогам, произведена выдача сертификатов на электронные учебники с образовательной платформы ЛЕКТА школам города.

Информационно-библиотечный центр подключился к проекту "ЛитРес: Школа». Главное достоинство системы - быстрое получение книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, планшете, ноутбуке или смартфоне (в том числе в режиме "офлайн"). Такая электронная библиотека полезна и учителям литературы, которые используют компьютеры в учебном процессе.



### **Работа с педагогическим коллективом**

В течение учебного года проводилось информационное обеспечение профессионального чтения; ознакомление учителей 1-11 классов с планом работы школьной библиотеки и согласование с темами и проведением библиотечных уроков; подбор литературы в помощь проведению предметных декад, к тематическим классным часам, урокам; велась совместная работа с руководителями методических объединений и заместителями директора школы по формированию заказа на учебную литературу с февраля по май 2021 года.

### **Взаимодействие с другими библиотеками и организациями**

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой. Совместно с библиотекой проводятся мероприятия, библиотечные уроки для учащихся, традиционной и одной из самых популярных среди учащихся и педагогов стала Общероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь», которую посетили более 70 учащихся и учителей.

Тесное сотрудничество со школьными библиотеками города ведется после создания на базе нашей библиотеки узлового центра образовательной платформы Лекта, в этом учебном году выдано около 120 сертификатов на электронные учебники.

### **Повышение квалификации сотрудников библиотеки**

Работа по самообразованию: изучаем приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек.

В июне 2020 пройдены курсы профессиональной переподготовки «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» (300 часов) - ИНФОУРОК;

Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров» (72 часа) – Цифровая образовательная платформа «ЛЕКТА».

Приняла участие в вебинарах:

- (22.09.2020) Цифровая трансформация школьной библиотеки. Опыт интеграции проектов «Информационно-библиотечный центр»;

- (10.03.2021) «Обновлённый ФПУ: на что обратить внимание» (Российский учебник);

- (29.04.2021) Вторая Всероссийская онлайн-конференция «БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ-2021».

В рамках реализации инновационной площадки проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»: оформлен информационный стенд: Экология и энергосбережение; организована книжная выставка «Берегите землю, берегите!» к Международному дню Земли. Библиотекари работали в составе жюри в городском конкурсе чтецов который состоялся 13 апреля 2021 года в рамках муниципального этапа окружного экологического марафона "Экодетство". (грамота Департамента образования).

Так же библиотекари работали в составе жюри школьного этапа «Живая классика», конкурса чтецов военно-патриотических произведений.

### **Выводы**

Задачи, поставленные в начале 2020/21 учебного года, библиотекой выполнены не в полном объеме в связи с дистанционным обучением в первом полугодии.

Все учащиеся школы были обеспечены учебной литературой, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Школьная библиотека в течение года оказывала информационную помощь учащимся для успешного освоения ими знаний и умений, а также педагогам, классным руководителям в подготовке и проведении мероприятий, конкурсов, классных часов,

уроков. Библиотекарями производился подбор необходимой литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Для пропаганды чтения и привития любви к книге велась индивидуальная работа с каждым читателем. Занятия информационной грамотности проводились таким образом, чтобы добиться систематического чтения учащихся; разнообразя методы и формы занятий, старались прививать интерес не только к художественной, но и к отраслевой литературе.

В структуре читательской деятельности учащихся старших классов преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе. Самыми активными читателями школьной библиотеки являются учащиеся начальных классов. Именно эти читатели с большим желанием посещают библиотеку, читают по интересам. Многие учащиеся являются разовыми посетителями библиотеки.

#### Задачи на 2021- 2022 учебный год.

- включение ИБЦ в организационно-управленческую систему школы, выполняющего функции центра методической поддержки педагогов;
- организация дистанционной поддержки учебного процесса на основе образовательной платформой ЛЕСТА;
- корректировка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов;
- организация и проведение мониторинга эффективности деятельности;
- формирования информационной культуры средствами ИБЦ:
  - ♦ библиотечные уроки информационной культуры
  - ♦ тематические занятия
  - ♦ рекомендательные беседы;
  - ♦ информационные часы;
- подведение итогов и анализ результатов реализации Программы, выделение проблем, подготовка текста перспективного плана развития ИБЦ.

Проблемой школьной библиотеки является проблема комплектование основного фонда. Фонд библиотеки стремительно ветшает, для привлечения большего количества читателей недостаточно новинок так же необходимо обновление и программной литературы.

Необходимо закладывать в бюджет школы средства на оформление подписки периодических изданий, так как без них невозможно проведение библиотечных уроков по темам связанных с работой по журналам и газетам, дети должны их видеть держать в руках, уметь ориентироваться в работе с ними.

Зам. директора по УВР:

Библиотекарь:



И.В. Ильиных

А.В. Новиченко