



**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
муниципальное образование
городской округ город Пыть-Ях
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

П Р И К А З

19.02.2019

№ 67

О проведении межмуниципального
конкурса методических
разработок экологической
направленности

С целью совершенствования программно - методического обеспечения
образования, направленного на формирование экологической культуры детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести межмуниципальный конкурс методических разработок
экологической направленности на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5
23.03.2019 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении межмуниципального конкурса

методических разработок экологической направленности (приложение № 1).

2.2. Организационный комитет межмуниципального конкурса методических разработок экологической направленности (приложение № 2).

3. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 создать условия для проведения межмуниципального конкурса методических разработок экологической направленности

4. Рекомендовать руководителям муниципальных дошкольных образовательных автономных учреждений детский сад «Родничок» (И.И. Никонец), «Белочка» (Ю.Г. Софронова), «Улыбка» (М.А. Шиндякина), «Солнышко» (Е. И. Татарская), «Золотой ключик» (Г.В. Юркова), центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек» (Л.И. Цыс), «Фантазия» (С.К. Дидик), муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад» (К.Е. Данилов), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов (Л.В.Мартынкевич), муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средняя общеобразовательная школа №2 (Л.А. Янучковской), №4 (Е.В. Харитоновой), №5 (Е.В. Хахулиной), №6 (О.Г. Поштаренко) обеспечить участие педагогов в межмуниципальном конкурсе методических разработок экологической направленности.

5. Назначить Гатман Е.Г., консультанта отдела общего образования ответственным за проведение межмуниципального конкурса методических разработок экологической направленности.

6. Отделу общего образования (Кисакова О.А.)


6.1. Обеспечить проведение межмуниципального конкурса методических разработок экологической направленности.

6.2. Подготовить итоговую справку по итогам проведения межмуниципального конкурса методических разработок экологической направленности, в срок до 30.03.2019 года.

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела общего образования Кисакову О.А.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

П.А.Наговицына

Приложение 1
к приказу Департамента
образования и молодежной
политики от 19.02.2019 г. № 67

Положение
о межмуниципальном конкурсе методических разработок экологической
направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, устанавливает и регламентирует порядок проведения межмуниципального конкурса методических разработок по экологии (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы региональной инновационной площадки «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать», департамента образования и молодежной политики администрации города, с планом методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 г. Пыть-Ях (далее - МБОУ СОШ №5).

1.3. Непосредственное руководство конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят представители: департамента образования и молодежной политики г. Пыть – Ях; МБОУ СОШ №5., регионального молодежного общественного экологического движения «Третья планета от Солнца» г. Покачи.

1.4. Партнеры:

- отдел формирования экологической культуры Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- главный специалист по охране окружающей среды администрации г. Пыть-Ях;

- муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г.Пыть-Ях;

-муниципальное автономное учреждение культуры «Краеведческий экомузей»;

- муниципальное автономное учреждение телерадиокомпания «Пыть – Ях информ».

1.5. Информационная поддержка осуществляется при содействии городской газеты «Мой северный город», телекомпании «Пыть – Ях - информ».

1.6. Организаторы обеспечивают доступ педагогической общественности к работам после подведения результатов экологических чтений.

2. Цели и задачи

Цель:

совершенствования программно - методического обеспечения образования, направленного на формирование экологической культуры детей.

Задачи:

-выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов;

-выявление и анализ педагогического опыта в развитии инновационных процессов в экологическом образовании детей;

-повышение профессионального мастерства педагогических работников;

-развитие творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

-создание банка методических пособий к урокам и внеурочным занятиям, авторских программ элективных курсов.

3. Участники конференции

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, реализующих экологическое воспитание и образование.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе. На конкурс принимаются материалы, разработанные и реализованные за последние 3 года.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап. Заочный с 20.02.2019 по 10.03.2019 года.

II этап. Экспертная оценка с 10.03.2019 по 20.03.2019 года

III этап. Подведение итогов. Награждение 23.03.2019 года

4.2. Заявки на участие в Конкурсе, методические и дидактические материалы принимаются до 10 марта 2019 года на электронный адрес: school5pyt-yaх@yandex.ru с пометкой «Конкурс методических разработок» (Приложение 1)

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1. «Методическое обеспечение общеобразовательных программ экологической направленности» (разработки уроков, программ, методические материалы, раздаточные материалы к урокам, занятиям)

5.2. «Воспитание экологической культуры» (сценарии, беседы, классные часы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры детей экологического просвещения и непрерывного экологического образования детей и учащихся разного возраста);

5.3.«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного экологического образования детей» (материалы по организации методической работы в организациях дополнительного образования; информационно-методическая продукция и рекомендации по организации редакционно-издательской деятельности в сфере дополнительного образования детей)

6. Требования к содержанию и оформлению работ

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

6.2. Конкурсный материал должен иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3. Конкурсная работа предоставляется в электронном виде.

6.4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, может включать иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

6.5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы или отдельным файлом (максимальный объем краткой аннотации допускается до 1000 печатных знаков - всех символов, включая пробелы).

6.6. Объем работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

6.7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление - перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции.

6.8. Рекомендации к оформлению методической продукции

Методические разработки включают:

титульный лист;

аннотацию;

сведения об авторе (авторах);

вступительный очерк (пояснительную записку);
содержание;
список использованной и рекомендуемой литературы;
приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

6.9. Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;

- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

- результативность;

- возможность применения данного опыта в педагогической практике;

- список литературы;

- приложения.

6.10. Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей.

Содержание (даётся комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов).

Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.

Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

7. Критерии оценки

7.1. Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, перспективность, четкая формулировка целевых установок) – 5 баллов;

7.2. Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного района, образовательного учреждения, класса, группы детей) – 5 баллов;

7.3. Степень разработанности материала (глубина, четкость изложения) – 5 баллов;

7.4. Результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: формирование ключевых и предметных компетенций, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала учащихся и т.д.) – 5 баллов;

7.5. Практическая ценность – 5 баллов;

7.6. Дизайн (единый стиль оформления, грамотность) – 5 баллов;

Максимальное количество баллов - 30 баллов.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса среди участников определяются победители (1 место), и призеры (2 и 3 место) в каждой направлении и номинации.

8.2. Допускается дублирование призовых мест.

8.3. Подведение итогов 23 марта 2019 г.

9. Награждение

Победители и призеры конкурса награждаются грамотами. Всем участникам конкурса вручаются – сертификаты. Работы публикуются на сайтах <http://www.югра-эко.рф/>, <http://shkola5-pyt.ucoz.ru>.

10. Жюри конкурса

Жюри конкурса определяется организационным комитетом конкурса и создается с целью отбора и оценки лучших работ; определения победителей и призеров в соответствии с Критериями оценки конкурсных работ.

Форма заявки
Заявка
на участие в региональном конкурсе методических разработок по
экологии

№	ФИО участника (участников)	Наименова ние организац и, должность	Контактный телефон	e-mail	Номинация Конкурса/	Наименование работы

Дата

Руководитель ОО
м.п.

Организационный комитет
межмуниципального конкурса методических разработок
экологической направленности

Председатель:

П.А. Наговицына директор Департамента образования и молодежной политики

Члены:

А.Р. Калимуллина. заместитель директора департамента образования и молодежной политики

Е.Г. Гатман консультант отдела общего образования департамента образования и молодежной политики

Е.В. Хахулина директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5

И.Р. Сафина руководитель региональной экологической площадки «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»

И.В. Ильиных член рабочей группы региональной экологической площадки «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!», методист МБОУ СОШ № 5

- Т.Н. Наумова член рабочей группы региональной экологической площадки «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!», учитель информатики МБОУ СОШ № 5
- Н.А. Рыженко член рабочей группы региональной экологической площадки «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!», учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5