

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**средняя общеобразовательная
школа №5**
5 мкр. «Солнечный», дом 5а
г. Пыть-Ях
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра
628383
тел (3463) 46-50-15
e-mail: shkola5-pyt@yandex.ru
р/с 40701810700001000018
УФК по ХМАО-Югра г.Пыть – Ях
(финансово-казначейский комитет)
РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск
ИНН 8612009276 БИК 047162000
ОКПО: 51012329 ОКОГУ: 49007
ОКВЭД: 80.21 ОГРН: 1028601542617
«29» сентября 2022 года №384

Председателю Организационного комитета
конкурса «Надежный партнер - Экология»,
Председателю Комитета Совета Федерации
по аграрно-продовольственной
политике и природопользованию

А.П. МАЙОРОВУ

Заявка на участие
В ежегодном Всероссийском конкурсе лучших природоохранных практик
«Надежный партнер - Экология»
В номинации:

Бюджетные предприятия

- **Наименование и контактные данные участника:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г.Пыть-Ях ХМАО-Югра, 8(3463)465015, shkola5-pyt@yandex.ru
- **Сроки и география реализации проекта:** 2019-2023гг., муниципальное образование г. Пыть – Ях, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра.

Проект «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» реализуемый в МБОУ СОШ №5 является региональной инновационной площадкой по реализации экологического образованию и воспитанию в Ханты- Мансийском автономном округе- Югре, где представлены концептуальные положения, выделены главные направления преобразований, определено содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национальных проектов «Образование» и «Экология» на 2019-2024 годы в городе Пыть - Ях и в регионе. Базовыми документами для создания Программы развития стали проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого».

Результаты:

количественные:

организовано 72 мероприятия и конкурса экологической направленности, участниками которых стали 24318 человек, привлечено более 280 волонтеров, 130 человек стали победителями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятий, 310 школьников стали участниками смены детского пришкольного оздоровительного лагеря экологической направленности «Зеленая планета», «Радужная страна».

1. Успешность обучающихся в их собственном развитии и личностном самоопределении:

увеличение доли участия обучающихся в:

- научно-исследовательской, проектной деятельности по экологии на 40%;
- олимпиадном движении по экологии на 15%;
- интеллектуальных, творческих конкурсах по экологии до 20%;
- природоохранной деятельности до 80%;
- соблюдающих нормы здорового образа жизни в поступках и поведении до 100%.

Формирование представлений об эффективных способах самореализации в социокультурном пространстве.

2. Расширение сферы самореализации для педагогов:

повышение доли учителей, участвующих:

- повышение индекса инновационной активности педагогического коллектива – увеличение частотности использования инновационных форм организации учебного процесса и современных средств обучения, воспитания и развития в инновационной, проектной деятельности по экологии увеличилось на 42%;
- предъявляющих свой педагогический опыт на разных уровнях на 27%.

3. Рост методического мастерства педагогов:

- овладение педагогов, участвующих в проекте, деятельностными технологиями до 80%.

качественные:

1. Исследования показали, что у школьников, изучавших факультативные курсы по экологии, снизилась прагматическая установка восприятия природы (как объекта извлечения пользы), повысились эстетическая (природа как объект красоты), когнитивная (природа как объект изучения) и этическая установки (природа как объект заботы и охраны). Среди ценностно-смысловых ориентиров у школьников преобладает осознание себя, других людей, природы и общественно-значимой деятельности как ценностей. На первое место обучающиеся ставят общекультурные ценности. Среди опрошенных доминируют школьники, у которых прослеживается направленность на взаимные действия и выполнение поставленной задачи, увеличилось количество участников, призеров городских, региональных олимпиад, научно-исследовательских конкурсов; участники проекта являются инициаторами и организаторами экологической газеты «ЧИЖ», экологического сайта, акций «Мой город, мой Пыть-Ях», «Цвети Югра», «Скворечник», «Чистый лес» и многих др.

2. Оптимизация образовательного процесса на основе альтернативных форм образовательной деятельности:

- обеспечение открытости образовательного процесса;
- обеспечение образовательного запроса на социализацию личности;

- повышение удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг;
- реализация иного статуса родителей, при котором они становятся деятельными участниками детско-взрослой событийной общности.

3. Результаты, значимые для развития образовательной системы:

- оптимизация организации образовательной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию инновационных процессов, отвечающих основным тенденциям современной стратегии образования: экологическая культура, социализация, создание модели открытой среды, индивидуальное развитие обучающихся.
- развитие воспитательного потенциала школы за счет включения в образовательный процесс внеобразовательных структур и расширение сети партнерских связей;
- положительные результаты внешней экспертизы внеурочной деятельности экологической направленности.
- повышение статуса образовательного учреждения.

4. Разработанный и внедренный проект по созданию единого экологического пространства в школе в целях непрерывного экологического образования в условиях ФГОС, который занял 1 место в Грантовом конкурсе «Формула хороших дел» компании «СИБУР» в 2018, 2020 гг. (за счет средств приобретено оборудование для экологических исследований и экспериментальной деятельности, оборудован информационно - библиотечный центр).

Региональная инновационная площадка дважды становилась победителем организаций, имеющих статус РИП в 2018 и 2020 гг. (за счет грантовых средств приобретено оборудование для экспозиции школьного музея, экипировка, национальные костюмы народов Севера для реализации проекта «Рутех»).

Проект- победитель окружного конкурса «Лучшая практика эколога - просветительской деятельности в ХМАО в 2019 г., Всероссийского конкурса «Экология дело каждого», 2021 г.

29 октября 2021 года на сессии IV Азиатско-Европейского Форума по образованию «Устойчивое развитие в нашем обществе» Председатель Временного комитета по аккредитации клубов ЮНЕСКО при Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО Савичева Людмила Евгеньевна осветила проект МБОУ СОШ №5 в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!».

Школьный экологический клуб «ИКО» ведет деятельность в статусе ассоциированных клубов ЮНЕСКО России. Активисты экоклуба являются победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов: Всероссийского Грантового конкурса «Росмолодежь», Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Наука творчество, духовность» г. Москва, окружного Форума экологических объединений Югры «#ЭкоПРО, окружного конкурса «Чистое дело», Всероссийского экологического диктанта, международного молодежного экологического форума «Одна планета - одно будущее!». Международного Северного Форума в г. Акурейри, Исландия.

За вклад в общее дело охраны окружающей среды, реализацию социально-значимых экологических проектов, достойное представление автономного округа на

Всероссийских, Международных форумах, окружных мероприятиях школьное экологическое общество «ИКО» награждено Благодарственным письмом Департамента экологии Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, Благодарностью Департамента лесного хозяйства ХМАО, Грантами Главы города и Благодарственными письмами Главы города, и Благодарностями оргкомитета акции «Спасти и сохранить».

Трансляция проекта

Проект был представлен на окружном, Всероссийском этапах конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019»); открытом уроке экологического клуба «ИКО» с участием Губернатора Югры - Н.В. Комаровой, Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета - одно будущее!», окружном конкурсе «Лучшая практика эколога - просветительской деятельности», заседании межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, заседании Государственно-общественного Совета по дополнительному образованию детей, общему и профессиональному образованию 19.03.2020года, где присутствовали представители муниципальных образований ХМАО, общественности, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийской Митрополии религиозного, духовно-нравственного и патриотического воспитания, Конференция Российского Социально-Экологического Союза, секция «Экологическое просвещение», Международной эстафете 4.7 пилотного проекта Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность», Всероссийской конференции по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития.

-Фактический/запланированный объем затрат на реализацию проекта и источники финансирования.

Запланированный объем затрат на реализацию проекта -1700 000 руб.

Фактический объем затрат на реализацию проекта – 1 200 000руб

1	Средства окружного бюджета ХМАО (Грантовые конкурсы)	600 000руб
2	Конкурс «Формула хороших дел» компании «Сибур» Грантовые конкурсы социальных партнеров	600 000 руб
3	Средства конкурса «Надежный партнер – Экология»	500 000руб

Описание направлений и этапов реализации проекта

Особенность проекта заключается в том, что направления, предусмотренные проектом носит комплексный характер и охватывают все структуры учебно-воспитательного процесса: семейное воспитание, общественное воздействие, инклюзивное включение, просвещение, исследовательская работа, акции,

экологические месячники, недели, олимпиады, конференции, родительские собрания (классные, общешкольные), пришкольный участок, праздники, вечера, социально-значимые проекты, исследования.

Данный проект состоит из взаимосвязанных целевых проектов и программ, основанных на федеральных проектах национальных проектов «Образование» и «Экология». Соответственно, задачи проекта складываются из задач данных целевых проектов:

1	<p>«ИТ – технологии и цифровая лаборатория – как основа информационной насыщенной эколого-образовательной среды школы» (в рамках федеральных проектов в области образования «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>- Разработка модели организации информационно-насыщенной экологической среды, состоящей из трех секторов: исследовательская цифровая лаборатория (формирование навыков проектно- исследовательской деятельности обучающихся, обработка полученных данных); возможности интернет – пространства для расширения информационного экологического пространства (работа через социальные сети, деятельности в сети вКонтакте, экосайт, использование цифровых платформ), экологическое просвещение посредством экологической газеты «ЧиЖ» (привлечение разновозрастных групп обучающихся, родителей к работе школьного экологического издательского центра, создающего условия сотрудничества, а обучающимся реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, выявляет способности, помогает определиться в мире профессий.</p> <p>- Включение экологического содержания образования (экологический компонент), его реализация на практике: корректировка содержания рабочих программ по всем учебным предметам, разработка программ факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности. Формирование экологической компетентности как интегративной характеристики личности в условиях ФГОС. экологически значимые личностные качества (гуманность, эмпатийность, бережливость, «экологическая» ответственность за результаты деятельности)</p>
2	<p><u>«Экологическое волонтерство как способ формирования духовно - нравственных ценностей»</u></p>	<p>Создание условий для развития волонтерского движения на территории Ханты - Мансийского автономного округа и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического и экологического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся: социальное направление (воспитание</p>

	<p><u>обучающихся</u> <u>МБОУ</u> <u>СОШ№5»</u> (ФП «Социальная активность»)</p>	<p>милосердия, осознания необходимости заботы о людях с особыми социальными потребностями и ограниченными возможностями); образовательное и предпрофессиональное направление (организация природоохранной деятельности; социальные проекты, направленные на рациональное природопользование и уменьшение загрязнения окружающей среды); культурное направление (организация благотворительных концертов экологической направленности, спектаклей, в том числе на основе культуры народов Севера). Создание школьных волонтерских отрядов на сайте Добровольцы России.</p>
3	<p>Экологический компонент в дополнительно м образовании как средство самореализации и учащихся (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»)</p>	<p>- Создание благоприятных возможностей для саморазвития, самосовершенствования и самореализации школьников, раскрытия их потенциальных возможностей и способностей через разработку и реализацию программы дополнительного образования – школьный экологический клуб «ИКО», включающий разделы «Основы экологии», «Братья наши меньшие», «Экология растений», «Экологические исследования родного края», «Экология города», «Основы рационального природопользования», направленного на непрерывность экологического образования и воспитания. (Формируются экологические знания, представления о характере и нормах взаимодействия человека с окружающей средой, представления о природе как важнейшей ценности, готовность, умение решать экологические проблемы)</p> <p>- Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера через реализацию проекта «Экологический календарь» (Экоминутки - в даты Всероссийских, международных, региональных экологических праздников проводится минутка ознакомления с эко датами на всех уроках, охватывающая всех участников образовательного процесса);</p>
4	<p>«Использование духовно-нравственного потенциала семейных традиций в экологическом воспитании</p>	<p>Реализация проекта «Семейная лаборатория». (Проводятся обучающиеся занятия, экспериментариумы, мастер – классы с участием родителей для выполнения совместных исследовательских проектов с детьми) Использование традиций семейной педагогики в экологическом воспитании и становлении учащихся; преемственность и передача социально—эколого- культурного опыта в</p>

	школьников» (ФП «Современные родители»)	рамках национальных традиций в российской образовательной системе (система воспитания).
5	«Социальное партнерство как эффективное средство повышения экологического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» (ФП «Социальная активность»)	Разработка модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию эколого - образовательной среды; совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социализации, самоопределения, популяризации идей устойчивого развития. Осуществление совместных социальных экологических проектов «Цветы победы», «Рутех», «По страницам красной книги», «Конференция юных экологов», (осуществляется содействие экологическому и химическому предпрофильному образованию обучающихся, в соответствии с концепцией естественнонаучного образования в Ханты – мансийском автономном округе – Югре) Для создания непрерывной эколого – развивающей среды через комплекс «детский сад - школа», осуществляется межвозрастное сотрудничество между МБОУ СОШ №5 и МДОАУ детский сад "Улыбка" с приоритетным направлением деятельности по социально - личностному развитию детей.
6	Региональная инновационная площадка по экологическому образованию и воспитанию (ФП «Учитель будущего»)	Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации РИП Реализации программы региональной инновационной площадки (апробация и внедрение современных методик, технологий экологического образования и воспитания с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по формированию экологического мировоззрения обучающихся). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание современных условий для реализации программ эколого- биологической направленности ФГОС; ➤ Участие в инновационной инфраструктуре ЮГРЫ в направлении экологического образования и воспитания; ➤ Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в вопросах экологического просвещения; ➤ Совершенствование и расширение реализации проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»

7	«Добровольчество как инструмент экологического и гражданско - патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения.	Формирование системы повышения компетенций сотрудников и активистов экологических некоммерческих организаций и добровольческих объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Реализация мероприятий в рамках деятельности Центра содействия развитию НКО и добровольческих объединений «Под зонтом»
8	«Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационнокультурной и экологической практики учащихся	В 2018 году средства, выигранные в конкурсе РИП, позволили пополнить школьный музей – разделом «Моя Югра», приобрести мебель для музея, закупить экспонаты и организовать работу музея по изучению истории Ханты- Мансийского автономного округа- Югры, сохранение традиционной культуры народов Севера. Реализация эколого - краеведческого проекта «Рутех» - организация и проведение игр в школе игры народов Севера и лекториум в школьном музее «История и традиции коренных народов Севера». Изготовление игрушек народов Севера для проведения мероприятий и проведен турнир для детей (в т.ч. с ОВЗ) «Нумасты юнтупсэт.
9	«Я все могу»	Включение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в экологическую деятельность (создание секций «Я все могу» на конкурсах, конференциях в рамках городского фестиваля «Экодество», акциях)

Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 класс (дети с овз, дети - сироты; - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию), педагоги, родители, дети дошкольного возраста, жители г. Пыть- Ях, социальные партнеры, жители города.

Механизм реализации

- разработка и реализация программных документов;
- организация экологических мероприятий и природоохранной деятельности;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, Нефтеюганским лесхозом по г. Пыть- Ях, Эко музеем, отделом охраны окружающей среды Администрации г. Пыть – Ях, ЮБ ГПК «Сибур», муниципальным дошкольным образовательным учреждением АУ детский сад развивающего вида «Улыбка» с приоритетным направлением деятельности по социально - личностному развитию детей,

региональным молодежным общественным экологическим движением «Третья планета от Солнца, социальными партнерами;

- дальнейшее совершенствование материального и методического обеспечения;
- систематическое освещение в средствах массовой информации.

<p>2019-2020</p> <p>1-й этап (организационный):</p>	<ul style="list-style-type: none">- Анализ реализации проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»- Разработка программ и проектов экологической направленности и реализация их через учебную, внеучебную деятельность и дополнительное образование.- Разработка программ специальных курсов, реализуемых через учебный план МБОУ СОШ №5, план дополнительного образования детей МБОУ СОШ №5.- Составление плана внеучебных мероприятий, способствующих развитию экологической компетентности, личностному развитию и социализации учащихся- Заключение договоров о сотрудничестве- Корректировка основных показателей системы оценки качества экологического воспитания и гражданского становления школьников.- реализация мероприятий за счет Грантовых средств: оформление музея, создание информационного центра.
<p>2020-2022</p> <p>2-й этап (практический):</p>	<ul style="list-style-type: none">- Методическое сопровождение учителей по освоению современных технологий воспитания и образования с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по реализации экологического образования и воспитания в рамках РИП.- реализация мероприятий в ресурсном центре «Под зонтом» (мероприятия по экопросвещению и реализация проекта «НешКОла».- Развитие добровольческого движения. Участие во Всероссийской площадке «Доброволец России.РФ»- Расширение и укрепление связей с общественными организациями, интеграция усилий школы, семьи и общественности по вопросам воспитания, развития и социализации учащихся – реализация мероприятий проекта «Семейная лаборатория»- Реализация образовательных программ экологической направленности, программ спецкурсов урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.- Реализация мероприятий внеурочной деятельности, способствующих экологическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся через деятельность ШЭО «ИКО»- Организация проектных исследований, социальных практик, оформление выставок и экспозиций экологической и краеведческой направленности на базе школьного музея.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и участие в мероприятиях муниципального, окружного, Всероссийского, Международного уровней. - Реализация плана совместной деятельности с администрацией города по природоохранной деятельности - Реализация общешкольного проекта «Экологический календарь», участие в реализации Международной экологической акции «Спасти и сохранить», Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче», «Красная книга» - Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Ханты- Мансийского автономного округа – Югры реализующими экологическое образование и воспитание, способствующих развитию волонтерского движения.
3 этап (2022-2023) (аналитико-коррекционный):	<p>Мониторинг эффективности реализации основных направлений программ и проектов. Соотношение результатов с поставленными целями и задачами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы экологического образования и воспитания, экологическому волонтерству. - Участие в мероприятиях экологической направленности города, округа, практической природоохранной деятельности

Информацию о сотрудничестве с региональными/ федеральными общественными организациями, органами законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления, населением регионов реализации проекта.

Для создания непрерывной эколого – развивающей среды через комплекс «детский сад - школа», осуществляется межвозрастное сотрудничество между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №5 и муниципальным дошкольным учреждением детский сад развивающего вида «Улыбка» с приоритетным направлением деятельности по социально - личностному развитию детей. Совместная деятельность воспитывает в каждом участнике уважение к взглядам его коллег и готовность к разумному компромиссу.

Совместно с отделом охраны окружающей среды по г.Пыть – Ях и Нефтеюганским лесхозом в течение пяти лет проводятся мероприятия: экологический десанты «Чистый лес», «Чистый берег», акции «Скворечник», «Посади свое дерево», «Зеленый автобус», «Покормите птиц» и др. Реализация этих инициатив позволяет у обучающихся сформировать личностные и метапредметные умения, а также развивать навыки сотрудничества педагогов.

Школа продуктивно сотрудничает с учреждениями и службами города, региона.

Администрации г. Пыть – Ях, управление по ЖКК, транспорту и

МБОУ СОШ №1,2,4,6, КСОШ- ДС

МДОАУ «Улыбка», «Белочка», «Золотой

дорогам Аппарат Думы г. Пыть-Ях		ключик», «Солнышко», «Фантазия», «Аленький цветочек»
Территориальный отдел «Нефтеюганское лесничество»	МАУ ДОД «Центр детского творчества»	МАУК «Краеведческий экомузей»
Южно-Балыкский ГПЗ- филиал ОАО СибурТюменьГаз	БУ ХМАО – Югры комплексного Центра социального обслуживания «Гелиос»	МАУК «Централизованная библиотечная система»
МБУ «Современник»	МАУ ГЛБ «Северное сияние»	МАУК «Детская школа искусств»
МОНКО «Активист»	Городской совет ветеранов	МАУК «Культурно досуговый центр» «Факел»
Окружные		
Институт развития образования ХМАО	Департамент образования и молодежной политики ХМАО	Содействие в вопросах реализации регионального инновационного проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»
Департамент природных ресурсов ХМАО	Региональное молодежное общественное экологическое движение «Третья планета от Солнца Региональное НКО «Волонтеры Победы»	МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (г.Ханты-Мансийск) Заповедник «Юганский», «Самаровский чугас»
Всероссийские		
Омский институт (филиал РГТУ)		
Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» г. Москва.		
Ассоциация экологические клубы «ЮНЕСКО» РФ		
Российское движение школьников		
Добровольцы России. РФ		

- Описание возможности и условия тиражирования проекта на территории других регионов.

Проект «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать» может быть реализован как в общеобразовательных организациях, так и в центрах дополнительного образования при наличии:

- методического обеспечения по экологическому образованию и воспитанию;
- кадровых ресурсов, учителя экологии;
- желания педагогов интегрировать предметные области с экологией;
- школьной лаборатории по химии, биологии, экологии - можно приобрести за счет Грантовых средств;
- понимания важности формирования экологического мировоззрения.

В центрах дополнительного образования могут реализовываться отдельные элементы проекта – экологические кружки и курсы, экологический клуб.

Ссылки на официальный сайт и аккаунты в социальных сетях:

Все необходимые методические материалы для организации экологического образования и воспитания находятся на странице сайта МБОУ СОШ №5 г. Пыть – Ях в разделе инновационная деятельность

http://shkola5-pyt.ucoz.ru/index/ehkologicheskoe_obrazovanie/0-129

школьное экологическое общество «ИКО»

<https://vk.com/club115598315>

<https://www.youtube.com/watch?v=2nsLooaqggU>

<https://www.youtube.com/watch?v=sYKWPCFMhbs>

https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1227

https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1219

https://vk.com/id331065463?w=wall403159769_4054

https://vk.com/id331065463?w=wall331065463_1124

<https://vk.com/byumbrella>

https://vk.com/byumbrella?w=wall-174973113_1896

https://vk.com/byumbrella?w=wall-174973113_1773

https://vk.com/byumbrella?w=wall-174973113_1772

https://vk.com/byumbrella?w=wall-174973113_1771

<https://www.youtube.com/watch?v=BUd0005ads>

https://vk.com/id331065463?w=wall403159769_4396

Директор МБОУ СОШ №5  Е.В. Хахулина

