

Декада начальной школы 2021г

С 12 ноября прошла декада начальной школы по теме: «Педагогический диалог: актуальные проблемы и пути решения при обучении математике в начальной школе».

В рамках декады были проведены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике показали различные формы проведения современных уроков с использованием интерактивных методов обучения. Также были проведены конкурсы, викторины, олимпиада, где были выявлены победители в различных номинациях.

Согласно составленному плану, в первый день было проведено открытие декады, на которой ученики 1л и 2к классов в стихотворной форме рассказали про неделю математики и познакомили с планом мероприятий.

В понедельник состоялась олимпиада для учащихся 1-4 классов. Олимпиада проводилась с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей.

Во вторник прошел урок в игровой форме для 1 классов «Математическое путешествие». Дети 1 классов ходили по станциям: «Ребусный район», «Улица примерная», «Задачливый переулок», «Математическая тропа», «Геометрическая полянка».

Все конкурсы проходили живо и увлекательно. Учащиеся активно выполняли предложенные им задания и с большим интересом и энтузиазмом подходили к каждому из них. Непринужденная и дружественная обстановка способствовала увлекательному проведению мероприятия.



В среду состоялся конкурс стихов «Математика повсюду. Математика кругом». Нелёгкая работа предстояла жюри и при оценивании чтецов школьного конкурса исполнителей стихотворений. Победители приняли участие на закрытии декады.



Так же в среду прошёл срез знаний для 3-4 классов «Таблица умножения достойна уважения» и для 2 классов «Таблица сложения достойна уважения». Конечно, не все классы показали хороший уровень знаний таблицы. Больше всех процент качества показали учащиеся 4а класса.

В четверг состоялся математический турнир «Задачки для прокачки», где ребята показали свои знания по решению задач из школьной программы.



Здесь ребята показали высокий уровень в решении задач школьной программы.

В пятницу прошёл «Калейдоскоп творчества».

В конкурсе рисунков «Живая цифра», участвовали учащиеся 1 классов. Рисунки получились красочные и интересные, их разместили на стенде.

В конкурсе аппликаций «Весёлая геометрия» приняли участие 2 класса.

Учащимися 4 классов были оформлены газеты «Занимательная математика», ученики 3 классов вывесили разные математические головоломки, ребусы, кроссворды, занимательные задачи .



В конкурсе «Лучшая тетрадь по математике» приняли участие все ребята с 1 по 4 класс. С каждого класса была выбрана одна лучшая тетрадь.

По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес математике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

В субботу для учителей прошел семинар по теме "Эффективные методы и средства обучения математике в начальной школе" в форме митап (встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке.)

Открыли семинар участники кружка «ЭКО». Они провели увлекательный квэст по знанию истории ХМАО. Этот квэст послужил хорошим началом для семинара.

В рамках семинара представили свой опыт работы по использованию современных образовательных технологий все учителя начальных классов школы. Они продемонстрировали разнообразные методы, приёмы и средства обучения математике, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В заключительной части участниками семинара были подведены итоги.



Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали: методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки сценариев внеклассных мероприятий и др.); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов

