

Аннотация к рабочей программе

Название	Математика
Класс	5 -6
Составитель	Новокшанова Н.В.
Автор УМК	Г. В. Дорофеева и др. «Математика, 5», «Математика, 6»
Цели курса	<p>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
Место курса в учебном плане	<p>На изучение предмета в 5 классе отводится 5 ч в неделю, итого 175 ч за учебный год.</p> <p>На изучение предмета в 6 классе отводится 5 ч в неделю, итого 175 ч за учебный год.</p>
Структура курса (учебно-тематический план)	<p>5 класс</p> <p>Повторение (6ч) Линии (8ч) Натуральные числа (13 ч) Действия с натуральными числами (22ч) Использование свойств действий при вычислениях (12ч) Углы и многоугольники (9ч) Делимость чисел (15ч) Треугольники и четырёхугольники (10ч) Дроби (18ч) Действия с дробями (34ч.) Многогранники (10ч) Таблицы и диаграммы (9ч) Повторение (9ч)</p> <p>6 класс</p> <p>Повторение (5ч) Дроби и проценты (18ч) Прямые на плоскости и в пространстве (7ч) Десятичные дроби (9ч) Действия с десятичными дробями (31ч) Окружность (9ч) Отношения и проценты (14ч) Симметрия (8ч) Выражения, формулы, уравнения (15ч) Целые числа (14ч) Множества. Комбинаторика (9ч)</p>

	<p>Рациональные числа (16ч) Многоугольники и многогранники (10ч) Повторение (10ч)</p>
Формы, методы, технологии обучения	<p>Формы: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые или эвристические, метод проблемного изложения в обучении. Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения.</p>
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - написание докладов, рефератов; - создание презентаций, выступление по защите презентаций; - участие в олимпиадах различного уровня; - участие в конкурсах по математике. <p>Контрольные работы 5 класс Входная контрольная работа Контрольная работа №1 «Линии. Натуральные числа» Контрольная работа №2 «Действия с натуральными числами» Контрольная работа №3 «Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники» Контрольная работа №4 «Делимость чисел» Контрольная работа №5 «Треугольники и четырёхугольники. Дроби» Контрольная работа №6 «Действия с дробями» Контрольная работа №7 «Многогранники. Таблицы и диаграммы»</p> <p>Контрольные работы 6 класс Входная контрольная работа Контрольная работа № 1 по теме «Дроби и процент» Контрольная работа № 2 по теме «Десятичные дроби» Контрольная работа № 3 по теме «Действия с десятичными дробями» Контрольная работа № 4 по теме «Отношения и проценты» Контрольная работа № 5 по теме «Выражения, формулы, уравнения» Контрольная работа № 6 по теме «Целые числа. Множества. Комбинаторика» Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа» Контрольная работа № 8 по теме «Многоугольники и многогранники»</p>