

### Аннотация к рабочей программе.

<b>Название</b>	География
<b>Класс</b>	5 – 9 классы
<b>Составитель</b>	Сайфутдинова Муслима Варисовна
<b>Автор УМК</b>	А.И.Алексеев,В.В.Николина,Е.К.Липкина и др. «География, 5-6 классы», «География,7 класс, «География, 8 класс», «География,9 класс»
<b>Цели курса</b>	<p>-достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p>-обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>-создание в процессе изучения предмета условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>-формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>-формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>-формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;</li> <li>-знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>-формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</li> </ul>
<b>Место курса в учебном плане</b>	На изучение географии в 5 - 9 классах основной школы отводится 1 час в неделю в 5-6 классах,7-9 классах 2 часа в течении каждого года обучения,35часов ,70 и 68 часов в году в течении каждого года обучения
<b>Структура курса (учебно-тематический план)</b>	<p><b>5 класс -35</b></p> <p>Раздел 1. Источники географической информации-<b>24</b></p> <p>Введение. География – наука о планете земля-1</p> <p>Развитие географических знаний о Земле-7</p> <p>Планета Земля-5</p> <p>План и карта-11</p> <p>Раздел 2. Литосфера – каменная оболочка Земли-<b>11</b></p> <p><b>6 класс -35</b></p> <p>Гидросфера –водная оболочка Земли-13</p> <p>Атмосфера – воздушная оболочка Земли-12</p> <p>Биосфера – живая оболочка Земли-5</p> <p>Географическая оболочка-5</p> <p><b>7 класс-70</b></p> <p>Введение. Что изучают в курсе географии 7 класса-3</p> <p>Человек на Земле-7</p> <p>Природа Земли-15</p>

	Природные комплексы и регионы мира-5 Материки и страны-39 Заключение -1 <b>8 класс-70</b> Географическое пространство России-12 Население России-13 Природа России-27 Природно-хозяйственные зоны и районы-16 Родной край-2 <b>9 класс-68</b> Хозяйство России-25 Регионы России-43
<b>Формы, методы, технологии обучения</b>	<u>Формы:</u> индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. <u>Методы:</u> словесные, объяснительно-иллюстрационные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые и эвристические, проблемное изложение в обучении. <u>Технологии:</u> здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, проблемное обучение, дифференцированное обучение.
<b>Контроль и оценивание знаний обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание презентаций, выступление по защите презентаций;</li> <li>- написание рефератов, проектов, исследовательских работ;</li> <li>- участие в олимпиадах различного уровня;</li> <li>- участие в конкурсах по географии.</li> </ul> <b>Контрольная работа 5 класс</b> Итоговая контрольная работа <b>Контрольные работы 6 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа <b>Контрольные работы 7 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа <b>Контрольные работы 8 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа <b>Контрольные работы 9 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа

#### Аннотация к рабочей программе.

<b>Название</b>	География
<b>Класс</b>	10 – 11 классы
<b>Составитель</b>	Сайфутдинова Муслима Варисовна
<b>Автор УМК</b>	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. «География, 10 класс», «География, 11 класс.

<p><b>Цели курса</b></p>	<p>-формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.</p> <p>-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>-сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</p> <p>-развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>-формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</p>
<p><b>Место курса в учебном плане</b></p>	<p>На изучение географии в 10-11 классах основной школы отводится 1 час в неделю в течении каждого года обучения, 35 часов в году в течении каждого года обучения</p>
<p><b>Структура курса (учебно-тематический план)</b></p>	<p><b>10 класс-35 часов</b>  Человек и ресурсы Земли-10 ч  Политическая карта мира -5 ч  География населения -5 ч  География культуры, религий, цивилизаций- 5 ч  География мировой экономики -9 ч  Обобщающее повторение-1 час</p> <p><b>11 класс-35 часов</b>  Регионы и страны-29</p>

	Глобальные проблемы человечества-4 Обобщающее повторение-2
<b>Формы, методы, технологии обучения</b>	<u>Формы:</u> индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. <u>Методы:</u> лекции, семинары, конференции, объяснительно-иллюстрационные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые и эвристические, проблемное изложение в обучении. <u>Технологии:</u> здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, проблемное обучение, дифференцированное обучение.
<b>Контроль и оценивание знаний обучающихся</b>	- создание презентаций, выступление по защите презентаций; - написание рефератов, проектов, исследовательских работ; - участие в олимпиадах различного уровня; - участие в конкурсах по географии. <b>Контрольная работа 10 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа <b>Контрольная работа 11 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа

#### Аннотация к адаптированной рабочей программе.

<b>Название</b>	География
<b>Класс</b>	5 – 9 классы
<b>Составитель</b>	Сайфутдинова Муслима Варисовна
<b>Автор УМК</b>	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. «География, 5-6 классы», «География, 7 класс», «География, 8 класс», «География, 9 класс»
<b>Цели курса</b>	-достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; -обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; -создание в процессе изучения предмета условий для: -развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; -формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; -формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; -формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; -знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных

	<p>потребностей человека;</p> <p>-формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</p> <p><b>Цель реализации АООП обучающихся с ЗПР</b> - обеспечение выполнения требования требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p>
<b>Место курса в учебном плане</b>	<p>На изучение географии в 5 - 9 классах основной школы отводится 1 час в неделю в 5-6 классах, 7-9 классах 2 часа в течении каждого года обучения, 35 часов , 70 и 68 часов в году в течении каждого года обучения</p>
<b>Структура курса (учебно-тематический план)</b>	<p><b>5 класс -35</b></p> <p>Раздел 1. Источники географической информации-24</p> <p>Введение. География – наука о планете земля-1</p> <p>Развитие географических знаний о Земле-7</p> <p>Планета Земля-5</p> <p>План и карта-11</p> <p>Раздел 2. Литосфера – каменная оболочка Земли-11</p> <p><b>6 класс -35</b></p> <p>Гидросфера –водная оболочка Земли-13</p> <p>Атмосфера – воздушная оболочка Земли-12</p> <p>Биосфера – живая оболочка Земли-5</p> <p>Географическая оболочка-5</p> <p><b>7 класс-70</b></p> <p>Введение. Что изучают в курсе географии 7 класса-3</p> <p>Человек на Земле-7</p> <p>Природа Земли-15</p> <p>Природные комплексы и регионы мира-5</p> <p>Материки и страны-39</p> <p>Заключение -1</p> <p><b>8 класс-70</b></p> <p>Географическое пространство России-12</p> <p>Население России-13</p> <p>Природа России-27</p> <p>Природно-хозяйственные зоны и районы-16</p> <p>Родной край-2</p> <p><b>9 класс-68</b></p> <p>Хозяйство России-25</p> <p>Регионы России-43</p>
<b>Формы, методы, технологии обучения</b>	<p><u>Формы</u>: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.</p> <p><u>Методы</u>: словесные, объяснительно-иллюстрационные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые и эвристические, проблемное изложение в обучении.</p> <p><u>Технологии</u>: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, проблемное обучение, дифференцированное обучение.</p>
<b>Контроль и оценивание</b>	<p>- создание презентаций, выступление по защите презентаций;</p>

<b>знаний обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- написание рефератов, проектов, исследовательских работ;</li><li>- участие в олимпиадах различного уровня;</li><li>- участие в конкурсах по географии.</li></ul> <p><b>Контрольная работа 5 класс</b> Итоговая контрольная работа</p> <p><b>Контрольные работы 6 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа</p> <p><b>Контрольные работы 7 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа</p> <p><b>Контрольные работы 8 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа</p> <p><b>Контрольные работы 9 класс</b> Входная контрольная работа Итоговая контрольная работа</p>
---------------------------	--

