


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Рассмотрено
на методическом
объединении
Руководитель МО 
Протокол № 1 от
«26» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5
 Е.В. Хахулина
(приказ № 385 от 28.08.2020)



Рабочая программа
по алгебре
учебный предмет
для 7-9 (общеобразовательных) классов
классы

2020 – 2024 г.

Разработчик: Быстрякова Екатерина Сергеевна, учитель математики

2020 г.

Аннотация к рабочей программе.

Название	Алгебра
Класс	7 – 9 класс
Составитель	Быстрыкова Екатерина Сергеевна
Автор УМК	Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. «Алгебра 7 класс», «Алгебра.8 класс», «Алгебра 9 класс»
Цели курса	<p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
Место курса в учебном-плане	На изучение алгебры в 7 - 9 классах основной школы отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, 105 часов в год в течение каждого года обучения
Структура курса (учебно-тематический план)	<p>7 класс</p> <p>Дроби и проценты (11 ч)</p> <p>Прямая и обратная пропорциональность (8 ч)</p> <p>Введение в алгебру (9 ч)</p> <p>Уравнения (10 ч)</p> <p>Координаты и графики (10 ч)</p> <p>Свойства степени с натуральным показателем (10 ч)</p> <p>Многочлены (16 ч)</p> <p>Разложение многочленов на множители (16 ч)</p> <p>Частота и вероятность (7 ч)</p> <p>Повторение учебного материала (8 ч)</p> <p>8 класс</p> <p>Алгебраические дроби (20 ч)</p> <p>Квадратные корни (15 ч)</p> <p>Квадратные уравнения (19 ч)</p> <p>Системы уравнений (20 ч)</p> <p>Функции (14 ч)</p> <p>Вероятность и статистика (9 ч)</p> <p>Повторение учебного материала (8 ч)</p> <p>9 класс</p> <p>Неравенства (18 ч)</p> <p>Квадратичная функция (19 ч)</p> <p>Уравнения и системы уравнений (26 ч)</p> <p>Арифметическая и геометрическая прогрессии (18 ч)</p> <p>Статистика и вероятность (9 ч)</p> <p>Повторение учебного материала (15 ч)</p>
Формы, методы, технологии обучения	<p>Формы: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.</p> <p>Методы: словесные, объяснительно-иллюстрационные,</p>

	<p>репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые и эвристические, проблемное изложение в обучении.</p> <p><u>Технологии:</u> здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, проблемное обучение, дифференцированное обучение.</p>
<p>Контроль и оценивание знаний обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций, выступление по защите презентаций; - написание рефератов, проектов, исследовательских работ; - участие в олимпиадах различного уровня; - участие в конкурсах по математике; - всероссийская проверочная работа. <p>Контрольные работы 7 класс</p> <p>Входная контрольная работа</p> <p>Контрольная работа №1 «Дроби и проценты»</p> <p>Контрольная работа №2 «Прямая и обратная пропорциональность»</p> <p>Контрольная работа №3 «Введение в алгебру»</p> <p>Контрольная работа №4 «Уравнения»</p> <p>Контрольная работа №5 «Координаты и графики»</p> <p>Контрольная работа №6 «Свойства степени с натуральным показателем»</p> <p>Контрольная работа №7 «Многочлены»</p> <p>Контрольная работа №8 «Разложение многочленов на множители»</p> <p>Контрольная работа №9 «Частота и вероятность»</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Контрольные работы 8 класс</p> <p>Входная контрольная работа</p> <p>Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание алгебраических дробей. Сокращение дробей»</p> <p>Контрольная работа №2 «Преобразование рациональных выражений»</p> <p>Контрольная работа №3 «Квадратные корни»</p> <p>Контрольная работа №4 «Квадратные уравнения»</p> <p>Контрольная работа №5 «Системы уравнений»</p> <p>Контрольная работа №6 «Функции»</p> <p>Контрольная работа №7 «Вероятность и статистика»</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Контрольные работы 9 класс</p> <p>Входная контрольная работа</p> <p>Контрольная работа №1 «Неравенства»</p> <p>Контрольная работа №2 «Квадратичная функция»</p> <p>Контрольная работа №3 «Уравнения и системы уравнений»</p> <p>Контрольная работа №4 «Арифметическая и геометрическая прогрессии»</p> <p>Контрольная работа №5 «Статистика и вероятность»</p>