

Приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни. Кадеты, как будущие защитники нашей Родины должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях. В процессе обучения кадеты знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике. Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию.

### **Урок биологии "Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей".**

#### **8-й класс**

**Цель:** Приобретение навыков распознавания неотложных состояний при повреждении скелета и умений оказывать первую доврачебную помощь.

**Задачи:**

- сформировать представление о различных видах травм опорной системы;
- развивать умение оказывать первую помощь при повреждении суставов, костей и растяжении связок;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Оборудование:** Модель скелета человека, таблицы “Строение костей”, “Типы соединения костей”, электронное приложение к учебнику “Дрофа. Биология. 8 класс”; простейшие шины, перевязочный материал, косынки. Раздаточные; презентация к уроку.

#### **План урока**

I. Изучение нового материала.

1. Актуализация знаний учащихся.
2. Повреждения костей и суставов – наиболее распространенные виды травм опорно-двигательного аппарата.
3. Меры доврачебной помощи при вывихах суставов.
4. Растяжение связок. Меры доврачебной помощи.
5. Виды переломов. Меры доврачебной помощи.

II. Закрепление изученного материала.

III. Практическая работа.

IV.Д/З

#### **Ход урока**

**I. Изучение нового материала.**

1. Актуализация знаний учащихся.

– Два ученика спорили. Один утверждал, что кость – сложный живой орган, другой отрицал это. Кто из них прав и почему?

– У молодого петуха удалили часть бедренной кости, оставив надкостницу. Через некоторое время кость у петуха восстановилась. Что доказывает этот опыт

1. Повреждения костей и суставов – наиболее распространенные виды травм опорно-двигательного аппарата.

В различных житейских ситуациях внезапно происходят несчастные случаи. Именно внезапно, вдруг. Если произошло несчастье, то как поступить? Поскорее вызвать врача, фельдшера, медицинскую сестру... А как помочь пострадавшему во время прогулки, в

походе, да просто на улице? Надежда только на себя и тех людей, которые оказались поблизости.

### Проанализируйте ситуации.

#### Ситуация 1.

Нина, как обычно, зашла за Наташей по пути в школу. Девчонки торопились, им нужно было зайти перед уроками в библиотеку. Когда они поднимались по школьной лестнице, навстречу им шли шумной толпой старшеклассники. Они даже не заметили, что толкнули Нину. Она упала на руку. От боли чуть не заплакала. Через некоторое время Нина сказала Наташе, что кисть руки опухает. Девчонки не знали, что делать.

– Что бы вы сделали на месте девочек? (Предполагаемый ответ – вывих)



– Чем сопровождается вывих сустава? Что ощущает человек при этом?

– Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при вывихе?

Если вам недостаточно имеющихся знаний, обратитесь к учебнику с. 256 ( Обучающиеся внимательно читают и записывают в тетради, что такое вывих)

Вывих - неловкое движение в суставе, сопровождающееся смещением костей. При вывихе суставная головка выходит из суставной впадины. Происходит растяжение, а иногда и разрыв связок, что сопровождается сильной болью. Попытка вправить вывих без врача может повлечь за собой еще более серьезные повреждения.

Первая помощь при вывихе заключается в том, чтобы прежде всего обеспечить полный покой суставу. Руку следует подвесить на косынке или бинте, а на ногу наложить шину, используя подручные средства. Для уменьшения боли к травмированному суставу следует приложить пузырь со льдом или холодной водой. Затем пострадавшего необходимо доставить к врачу.

#### Ситуация 2.

Прозвенел звонок с урока. Впереди большая перемена, поэтому весь класс выбежал на школьный двор. Здесь каждый занимался своим делом. Мальчики разошлись в разные стороны, а девочки увлеклись игрой “Попрыгай со мной”.

Она было очень модной в этой четверти среди девчонок. Ирина развеселилась и захотела непременно победить. Когда она прыгнула, ее нога зацепилась за что-то, и Ира упала. Ей было ужасно стыдно перед одноклассниками за свою неловкость. Но боль в коленке была сильнее всего. Девочка, прихрамывая, отошла в сторону. Ее подруга могла только утешить Иру. Они не знали, что делать. (Предполагаемый ответ – растяжение связок )



- Какие симптомы наблюдаются при растяжении связок?
- Какую помощь необходимо оказать пострадавшему?

Растяжения: В результате неловких движений или ушибов могут повреждаться связки, соединяющие кости в суставе. Вокруг сустава появляется отечность, иногда кровоизлияние, возникает сильная боль. Такое повреждение сустава называется - растяжением.

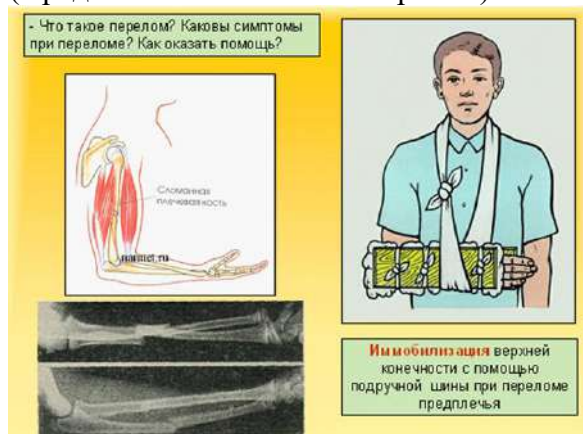
При оказании помощи к поврежденному месту нужно приложить пузырь со льдом или смоченное холодной водой полотенце. Охлаждение облегчает боль, предупреждает развитие отека, уменьшает объем внутреннего кровоизлияния. При растяжении связок нужна и тугая фиксирующая повязка. Вытягивать, дергать или нагревать поврежденную конечность нельзя. После оказания первой помощи нужно обратиться к врачу.

### Ситуация 3.

Юля каждое лето отдыхала у бабушки в деревне. Этим летом она поехала туда с младшим братишкой Пашкой. Здесь их ждали друзья и веселые игры. Однажды кто-то из ребят принес книгу про индейцев. С этого дня девчонки и мальчишки много времени проводили, лазая по деревьям. Они думали, что именно так живут их любимые герои — индейцы.

Как-то раз, в момент ожесточенной схватки между враждебными племенами, Пашка свалился с дерева. Но так как он был еще маленький индеец, боли не выдержал и заплакал. Да так громко, что сбежались все краснокожие. У Пашки сильно болело плечо. Никто из ребят не знал, что делать. Только мальчик, которого все называли Мудрая Голова, мрачно сказал: “Перелом”. От этого слова Юле стало плохо, и она повела братика к бабушке на работу. “Я очень боялась, что с ним случилось что-нибудь серьезное. Ему было ужасно больно, а я ничем не могла ему помочь!” — вспоминает Юля...

(Предполагаемый ответ – перелом)



– Что такое перелом? Каковы симптомы при переломе? Как оказать помощь?

Переломы костей: Несмотря на прочность, при ранениях, сильных ушибах, падениях кости иногда ломаются. Чаще происходят переломы костей конечностей.

При подозрении на перелом полная неподвижность поврежденной части тела облегчит боль и предупредит смещение обломков кости, которые могут повредить острыми краями окружающие ткани.

Сломанную конечность обездвиживают шинной повязкой. Специальные шины есть в лечебных учреждениях и аптеках. На месте происшествия их можно изготовить из досок, веток, картона. Чтобы шина не давила на перелом, под нее подкладывают мягкую подстилку. Шина должна находиться не только на поврежденном участке, но и на соседних. Так, при переломе костей предплечья шина должна заходить и на плечо, и на кисть. В этом случае части сломанной кости не смещаются. Шину плотно прибинтовывают к конечности широкими бинтами. Если нет шины, сломанную руку прибинтовывают к туловищу, а поврежденную ногу – к здоровой.

При открытых переломах острые концы сломанной кости разрывают мышцы, кровеносные сосуды, нервы, кожу. Тогда надо обработать рану, наложить чистую повязку, а затем шину.

Не при всяком переломе можно наложить шину. При подозрении на перелом ребра пострадавшему предлагают выдохнуть из легких как можно больше воздуха и после этого – дышать неглубоко. При таком дыхании грудную клетку туго забинтовывают.

При переломах позвоночника необходимо уложить пострадавшего на твердую поверхность лицом вниз и вызвать скорую помощь. Ни в коем случае нельзя перевозить пострадавшего в сидячем положении, так как под тяжестью тела позвоночник может сдвинуться и повредить спинной мозг.

При переломах черепа пострадавшего надо уложить на спину, голову слегка приподнять во избежание внутричерепного кровоизлияния и немедленно вызвать врача.

Задача нашего урока рассмотреть и обсудить различные повреждения скелета, а также научиться оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему. (Записать в тетради тему урока)

**Подведем итог.** Сегодня мы узнали, как оказать первую помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

## II. Закрепление изученного материала.

**Закрепление изученного материала**  
- Какая травма изображена на рисунке?



Перелом костей



**Симптомы.** Резкая боль в области перелома, усиливающаяся при движениях. Укорочение и деформация конечности. Подвискость в месте перелома. Резкая болезненность в области перелома даже при осторожном ощупывании. Отек.

- Как оказать первую помощь?

- Чем отличается закрытый перелом от открытого?  
- Какие меры первой помощи необходимо оказать пострадавшему при открытом переломе?

Ответить на вопросы:

- Какая травма изображена на рисунке?
- Как оказать первую помощь?
- Чем отличается закрытый перелом от открытого?
- Какие меры первой помощи необходимо оказать пострадавшему при открытом переломе?

### **III. Практическая работа.**

1. Окажите первую помощь однокласснику с переломом костей предплечья, голени (подручный материал для оказания помощи на столах).
2. Ознакомление со способами транспортировки при повреждении нижних конечностей.

Желаю вам, ребята, чтобы никогда в вашей жизни не возникла ситуация “и вдруг...”

### **IV. Домашнее задание.** Изучить параграф 21, ответить на вопросы с.98

Источники информации:

[http://www.alenka.jam-station.ru/a\\_clinic/1/show/3?comment=1](http://www.alenka.jam-station.ru/a_clinic/1/show/3?comment=1)

<http://pktutorials.ucoz.ru/publ/8-1-0-3>

<http://www.doktorvisus.ru/medarticle/articles/33015.htm>

Электронное пособие Биология, 8 класс. Человек. Издательский центр “Дрофа”.

Семенцова В.Н. Биология. 8 класс. Технологические карты уроков: методическое пособие.

– СПб: “Паритет”, 2003. 240 с. (Серия “Поурочное планирование”.)

Пепеляева О.В., Сунцова И.В. Поурочные разработки к учебным комплектам “Биология.

Конспект урока Атнагуловой Марины Александровны, учителя биологии

Презентация Гладковой Татьяны Владимировны

Презентация и разработка урока Ларионовой Светланы Константиновны