

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5**

**Рабочая программа  
по этике  
для 5, 6, 7, 9-х (кадетских) классов  
(базовый уровень)**

Количество часов в неделю: 1  
5 класс – 35 ч., 6 класс – 35 ч., 7 класс – 35 ч., 9 класс – 35 ч.

**Исмайылова Нурия Закировна**

Составлена в соответствии с программой  
«Грамматика нравственности»  
Автор-составитель: Волович А.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выпускник общеобразовательной школы должен получить нравственное образование, которое является основой жизни человека в обществе. Нравственные знания определяют мировоззрение людей, их поступки и поведение, их деятельность. Мир вокруг быстро меняется, в том числе и человеческие ценности. Сегодня нам приходится сталкиваться с кризисом духовности, с дисгармонией общественных и социальных явлений. Именно поэтому необходимо уделять огромное внимание нравственному воспитанию учащихся, их эстетическому развитию.

Кадетская система обучения как социальный институт общества может внести свой существенный вклад в формирование гармонично развитой личности. Одним из важнейших факторов нравственного самосовершенствования личности является владение основами этики – науки о морали. Изучение этики развивает способность к самоконтролю и сознательному выбору нравственной позиции, формирует чувство собственного достоинства и личной ответственности человека, помогает формированию правильного понимания цели и смысла жизни.

Человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, а соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку. Этикет (франц.) – «церемониал» – манера поведения. Это правила хорошего тона, нормы порядочности, правила приличия. К нему относятся правила учтивости и вежливости, принятые в обществе. Изучение этикета в традициях кадетских классов практически с самого их основания. Данный курс позволит ребятам понять, как необходимо не только знать правила этикета, но и применять их в повседневной жизни, в учёбе, дома и т.д.

Рабочая программа рассчитана не только на воспитанников кадетских классов, но и подростков – учащихся общеобразовательных школ, где данная программа может стать основой элективного или факультативного курсов.

Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке, что является правом и обязанностью любого человека. Но на кадетках лежит большая ответственность, ведь они носят военную форму, и по тому, как они будут вести себя на улице, в общественных местах будет складываться общественное мнение не только о каждом из них в отдельности, но и о кадетских классах в целом, и о кадетстве вообще.

За период обучения учащиеся должны пополнить свои знания об эстетике искусства, эстетике повседневной жизни. Наша задача: приобщить детей к духовному, эмоциональному опыту, заложенному в разных видах искусства и воспитывать потребность в общении с искусством.

Это процесс активного познания и усвоения подростком общечеловеческих ценностей, обусловленный возрастом, построенный на тесной взаимосвязи знания, чувства, поведения, приоритетности подхода к ребенку как субъекту воспитания.

**Цель курса** – способствовать формированию высоконравственной, культурной, всесторонне развитой личности.

## **Основные задачи**

1. Познакомить учащихся с правилами этикета и нормами поведения в общественных местах;
2. Сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
3. Сформировать устойчивую положительную самооценку школьников;
4. Развивать коммуникативные способности школьников;
5. Научить кадет уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности;
6. Научить приемам самоконтроля и самовоспитания;
7. Будить у воспитанников желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
8. Ознакомить кадет с историей этикета в прошлом и современном мире;
9. Способствовать применению полученных знаний в жизни;
10. Развивать эстетический вкус, умение видеть красоту в окружающем мире

## **Методы достижения поставленных целей и задач**

1. Уроки теории этики, эстетики и этикета чередуются с практическими занятиями: практикумами, беседами, диспутами, играми, этикетными ситуациями, тренингами.
2. Учащиеся ведут тетради по этике и эстетике, по определенной схеме выполняют задания по самовоспитанию и самоконтролю.
3. Периодически проводится тестирование по основным темам.
4. Широко используются афоризмы, примеры из литературы, истории, окружающей жизни.
5. Систематически проводится повторение ранее изученного материала, самопроверка знаний.
6. Заключительные занятия по темам проводятся в форме диспутов, деловых игр, защиты проектов, презентаций, конференций, тренингов.

## **Учебно-методическое обеспечение**

Учитывая специфику общеобразовательного учреждения, содержание данных программ было адаптировано применительно к кадетским классам. Мы рассматриваем этические понятия, связанные с историей кадетского движения: правила этикета на кадетских праздниках, вопросы самовоспитания, взаимоотношений в группе, традиций и т.д. Опираясь на историю этикета, учащиеся смогут сопоставить прошлое и настоящее и определить для себя истинные ценности.

С целью эффективного воздействия на учащихся используются помимо обычных форм проведения занятий (беседы, лекции, сообщения, чтения) и нестандартные формы. Это тренинги, «круглые столы», уроки-концерты, диспуты, презентации, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов. Большинство таких уроков проводятся с использованием информационных технологий и технических средств обучения.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Рабочая программа “Этика и этикет” в 5-9-х классах рассчитана на 1 учебный час в неделю на каждый класс:

5К – 35 часов

7К – 35 часов

8К – 35 часов

6К – 35 часов

9К – 35 часов

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

В результате освоения содержания дисциплины учащиеся должны

#### **знать:**

- ▲ ключевые концептуальные модели этического поведения;
- ▲ основные способы этической аргументации;
- ▲ особенности культуры общения;
- ▲ этикет общения и гостевой этикет
- ▲ ключевые историко-концептуальные модели этического знания;
- ▲ основные принципы и понятия этики;
- ▲ основы семейного этикета;
- ▲ прикладные аспекты этического знания и основные нормы профессиональной этики.

#### **уметь:**

- ▲ общечеловеческий смысл морали и ее конкретно-исторические типы;
- ▲ специфику этического знания;
- ▲ конкретные нравственные ситуации в контексте высших нравственных ценностей;
- ▲ собственный моральный выбор;
- ▲ роль этики и морали в жизни общества;
- ▲ особенности морали и нравов различных культур и народов.

#### **Уметь характеризовать:**

- ▲ эволюцию нравственных отношений, моральных норм и идеалов в процессе социальных трансформаций;
- ▲ основные нравственные проблемы современности;
- ▲ особенности нравственной культуры;
- ▲ особенности культуры общения.

#### **Приобрести навыки и качества:**

- ▲ полноценного субъекта нравственного творчества;
- ▲ нравственно-автономной личности и гражданина;
- ▲ моральной толерантности в разрешении нравственных ситуаций и конфликтов;

- ✧ навыки исследования и разрешения конфликтных ситуаций;
- ✧ корректного поведения в сфере профессионального и личного общения.

**Календарно-тематическое планирование.**

**5К класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Прим-е</b>
<b>1. Как быть хорошим человеком? (9 часов)</b>				
1.	Введение.	1		
2.	Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет.	1		
3.	Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он?	1		
4.	Наши чувства и поступки.	1		
5.	Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке.	1		
6.	Каким человеком быть нельзя?	1		
7.	Что такое равнодушие?	1		
8.	Главное не кем быть, а каким быть!	1		
9.	Практикум-тренинг: Умение быть доброжелательным и приветливым.	1		
<b>II. Личные качества человека (7 часов)</b>				
10.	Что такое личные качества человека?	1		
11.	Этика отношений к окружающим.	1		
12.	Вежливость и уважение.	1		
13.	Добро и зло.	1		
14.	Добро и доброта. Доброта и красота.	1		
15.	Индивидуальная характеристика личных качеств школьника.	1		
16.	Круглый стол. Что мы знаем о себе?	1		
<b>III. Я и мои близкие (10 часов)</b>				
17.	Кто они, близкие мне люди?	1		

18.	Чего от меня ждут близкие люди?	1		
19.	Моя семья.	1		
20.	Практикум: герб моей семьи.	1		
21.	Профессии нашей семьи.	1		
22.	Семейные праздники и традиции.	1		
23.	Дворянское воспитание в России.	1		
24.	Хороший тон в семье. Правила поведения в семье.	1		
25.	Порядок в доме. Домашняя одежда.	1		
26.	Обобщающий урок «Мои близкие люди».	1		
<b>1У. Правила поведения. Школьный этикет. (9 часов)</b>				
27.	Поведение – основа общения.	1		
28.	Ты дал «Торжественное обещание кадета».	1		
29.	Школьный этикет: основные понятия.	1		
30.	Этикет на уроке и вне его.	1		
31.	Правила личной гигиены. Физическая форма.	1		
32.	Жевательная резинка: польза или вред.	1		
33.	Этикет общения.	1		
34.	Практикум-тренинг: Искусство межличностных отношений.	1		
35.	Подведение итогов года.	1		
	<b>Итого:</b>			<b>35 часов</b>

№	Раздел	Должны знать	Должны уметь
---	--------	--------------	--------------

п/п			
1.	Приглашаем в мир этики	1.Правила поведения в школе.	1. Приветствовать друг друга
2.	Вежливость как основа воспитания	2.Слова приветствия, благодарности.	2.Обращаться с просьбой к кому-либо.
3.	Культура общения	3.Правила поведения в общественных местах, дома, в школе.	3. Отблагодарить, попросить прощение.
4.	Умение быть самим собой	4.Что такое хорошие и плохие поступки.	4. Составить приглашение. 5. Быть добрым, дружить. 6. Вести себя правильно в общественных местах, гостях.

**Календарно-тематическое планирование.  
6К класс.**



№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Прим-е
<b>1. Нравственные обязанности (9 часов)</b>				
1.	Введение. Этика.	1		
2.	Этика. Что такое нравственные обязанности?	1		
3.	Какие у нас обязанности?	1		
4.	От чего зависит поведение?	1		
5.	Поступки – это поведение.	1		
6.	Требовательность к себе.	1		
7.	Требовательность к себе (продолжение темы). А.В.Суворов.	1		
8.	Ответственность за свои поведение, дела и поступки.	1		
9.	Ответственность (продолжение). А.Экзюпери.	1		
<b>II. Нравственные обязанности. Основные понятия морали (7 часов)</b>				
10.	Верность слову и обещанию. Точность и обязательность.	1		
11.	Обязанности ученика. Обязанности кадета.	1		
12.	Честь и достоинство.	1		
13.	Кодекс рыцарской чести. Кодекс чести кадета.	1		
14.	Честность и справедливость.	1		
15.	Нравственные обязанности семьи. Как уважать родителей?	1		

16.	Не быть равнодушным.	1		
<b>III. Нравственные дела и поступки человека (10 часов)</b>				
17.	Совесть – это понимание добра и зла.	1		
18.	Совесть – внутренний контролер человека.	1		
19.	Что такое долг?	1		
20.	Что такое чуткость?	1		
21.	Как быть заботливым и чутким?	1		
22.	Как быть предупредительным?	1		
23.	Не быть равнодушным.	1		
24.	Добро и зло в жизни людей.	1		
25.	Добро и зло в сказках и мифах народов мира.	1		
26.	Кому тяжелее жить – доброму или злему?	1		
<b>IУ. Правила поведения. Этикет общения (9 часов)</b>				
27.	Этикет. Введение. Хорошие манеры.	1		
28.	Правила культуры общения.	1		
29.	Правила культуры общения.	1		
30.	Формулы вежливого обращения.	1		
31.	Этикет приветствия. Правила знакомства. Рукопожатие	1		
32.	Умение слушать и слышать собеседника.	1		
33.	Экология речи. Мимика и жесты.	1		
34.	Тренинг: «Правила успешного общения».	1		

35.	Подведение итогов года.	1		
	<b>Итого:</b>			<b>35 часов</b>

№ п/п	Раздел	Должны знать	Должны уметь
1.	Традиции этикета	1.Свою родословную.	1. Быть воспитанным, добрым, порядочным. 2. Быть самим собой. 3.С уважением относиться к другим религиям.
2.	Без добрых дел нет доброго имени	2.Что такое воспитанность, порядочность, достоинство. 3.Самого себя.	
3.	Основные религиозные нравственные учения	4.Основные религиозные нравственные учения.	
4.	Один за всех и все за одного		

**Календарно-тематическое планирование.  
7К класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Прим-е
<b>1. Нравственные отношения человека (9 часов)</b>				
1.	Что значит уважать людей? Личные границы человека.	1		
2.	Нравственные качества человека.	1		
3.	Как быть уважаемым человеком?	1		
4.	Уважение старших – закон жизни людей.	1		
5.	Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с родителями.	1		
6.	Наш класс – коллектив. Манеры в коллективе.	1		
7.	Наш класс – коллектив. Манеры в коллективе.	1		
8.	Нравственная оценка. Человек среди людей.	1		
9.	Обобщающий урок.	1		
<b>II. Общегражданский этикет (7 часов)</b>				
10.	Введение. Основные понятия этикета.	1		
11.	Этикет на улице. Этикет во дворе.	1		
12.	Этикет на лестнице, при входе и выходе из помещения.	1		
13.	Этикет в общественных местах. Поведение в кино.	1		
14.	Этикет пассажира. Этикет в самолете и поезде. Правила поведения в городском транспорте.	1		
15.	Правила этикета в музее и на экскурсии.	1		

16.	Обобщающий урок.	1		
<b>III. Другие и я (10 часов)</b>				
17.	Может ли человек прожить один?	1		
18.	Как вести себя с другими людьми?	1		
19.	Как быть предупредительным?	1		
20.	Роль дружбы в жизни людей.	1		
21.	Правила дружбы. Одноклассник, товарищ, друг.	1		
22.	Преданность и предательство.	1		
23.	Принципиальность и беспринципность.	1		
24.	Добрососедство. Соседи по комнате.	1		
25.	Тактичность и деликатность.	1		
26.	Обобщение «Другие и я».	1		
<b>IV. Введение в эстетику (9 часов)</b>				
27.	В чем секрет красоты?	1		
28.	В чем секрет красоты?	1		
29.	Виды искусства – единая семья.	1		
30.	Внутренний мир человека в художественно-образной форме.	1		
31.	Трагические образы в искусстве.	1		
32.	Комические художественные образы.	1		
33.	Синтез искусств в храме.	1		
34.	Правила этикета в храме.	1		

35.	Подведение итогов года.	1		
	<b>Итого:</b>			<b>35 часов</b>

№ п/п	Раздел	Должны знать	Должны уметь
1.	Культура общения – способ организации жизни	1.Что такое гуманность, честь и собственное достоинство. 2.Самого себя.	1.Сохранить честь и собственное достоинство. 2.Сострадать чужому горю. 3.Быть самим собой. 4.Находить смысл жизни.
2.	Этикет в нашей жизни		
3.	Глаголь добро – добро есть жизнь		
4.	Человек – мера всему		

**Календарно-тематическое планирование.  
8К класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Прим-е
<b>1. Этикет в нашей жизни – 9 часов</b>				
1.	Введение. Что я знаю об этикете? Из истории этикета.	1		
2.	Азы народного этикета. История этикета в России.	1		
3.	Понятие манер. Культура движений человека.	1		
4.	Речевой этикет. Как вести беседу.	1		
5.	Телефонный этикет. Мобильный этикет. Электронное письмо.	1		
6.	Идем в гости. Хороший гость.	1		
7.	Приглашение в гости. Принимаем гостей.	1		
8.	Искусство делать и принимать подарки.	1		
9.	В гостях на даче.	1		
<b>II. Этикет в нашей жизни – 7 часов</b>				
10.	Стиль, имидж человека.	1		
11.	Внешний вид. Дресс-код.	1		
12.	Мужской костюм: деловой и повседневный. Галстук. Стиль юноши.	1		
13.	Женский костюм: деловой и торжественный.	1		
14.	Женственность и элегантность. Обаяние.	1		
15.	Важные мелочи повседневного этикета. Одежда дома.	1		

16.	Кадетская форма.	1		
<b>Ш. Из истории костюма – 10 часов</b>				
17.	Краткая история костюма от древности до наших дней.	1		
18.	Древнерусский мужской костюм.	1		
19.	Древнерусская красавица.	1		
20.	Русский костюм петровского времени.	1		
21.	Придворная мода XVIII века.	1		
22.	Особенности буржуазного костюма первой половины XIX века.	1		
23.	Костюм второй половины XIX-начала XX в.	1		
24.	Развитие моды в России в XX веке.	1		
25.	Мода настоящего времени.	1		
26.	Обобщающий урок-викторина.	1		
<b>1У. Эстетика искусства – 9 часов</b>				
27.	Архитектура, ее язык, особенности, виды.	1		
28.	Архитектурные стили разных эпох.	1		
29.	Викторина «Каменная летопись мира».	1		
30.	Живопись, ее язык, виды, жанры.	1		
31.	Монументальная и станковая живопись.	1		
32.	Графика, ее язык, материалы, изобразительные средства, классификация.	1		
33.	Графика, ее язык, материалы, изобразительные средства, классификация.	1		



34.	Викторина «Знаешь ли ты изобразительное искусство?»	1		
35.	Подведение итогов года.	1		
<b>Итого:</b>				<b>35 часов</b>

№ п/п	Раздел	Должны знать	Должны уметь
1.	Этикет в нашей жизни.	1.Ключевые историко-концептуальные модели этического знания. 2.Особенности культуры общения. 3.Ключевые концептуальные модели этического поведения. 4.Прикладные аспекты этического знания.	1.Специфику этического знания. 2.Собственный моральный выбор.
2.	Этикет в нашей жизни.		
3.	Из истории костюма.		
4.	Эстетика искусства.		

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Прим-е
<b>1. Этикет в нашей жизни – 9 часов</b>				
1.	Театральный этикет.	1		
2.	Школьный этикет.	1		
3.	Этикет телефонного разговора.	1		
4.	На концерте классической музыки. Этикет в кино.	1		
5.	Турпоход и особенности этикета на природе.	1		
6.	Этикет в спорте.	1		
7.	Зарубежная туристическая поездка.	1		
8.	Правила поведения в гостинице.	1		
9.	Сувениры из путешествий.	1		
<b>II. Международный этикет – 7 часов</b>				
10.	Международный этикет.	1		
11.	Европейский этикет: Италия, Франция, Испания.	1		
12.	Этикет в Англии, Нидерландах, Германии.	1		
13.	Американский этикет.	1		
14.	Восточный этикет. Япония.	1		
15.	Дипломатический этикет. Особенности дипломатического этикета в России.	1		
16.	Обобщающий урок.	1		
<b>III. Столовый этикет – 10 часов</b>				

17.	Столовый этикет.	1		
18.	Правила сервировки стола.	1		
19.	Столовые приборы. Салфетка. Цветы на столе.	1		
20.	Этикет за столом.	1		
21.	Что и как едят. Мясо, птица.	1		
22.	Рыба, морепродукты.	1		
23.	Фрукты, десерт. Напитки на столе.	1		
24.	Как заваривать чай.	1		
25.	Завтрак. Шведский стол. Фуршет.	1		
26.	Обобщающий урок.	1		
<b>1У. Эстетика искусства – 9 часов</b>				
27.	Скульптура, ее язык, особенности, жанры, материалы.	1		
28.	Скульптурные памятники Отечества, мастера русской скульптуры.	1		
29.	Викторина. Скульптура. Застывшая музыка.	1		
30.	Искусство театра. Актер и режиссер в театре.	1		
31.	Музыка и ее воздействие на человека. Опера как слияние искусств. Балет.	1		
32.	Экранные искусства XX века: кино, телевидение.	1		
33.	Фотография. Фотографический этикет.	1		

34.	Дизайн. Декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы.	1		
35.	Подведение итогов года.	1		
	<b>Итого:</b>			<b>35 часов</b>

№ п/п	Раздел	Должны знать	Должны уметь
1.	Ключевые историко-концептуальные модели этического знания.	1.Нравственный закон общества. 2.Основные нравственные категории: добро и зло, счастье и свобода.	1.Особенности морали и нравов различных культур и народов. 2.Собственный моральный выбор.
2.	Особенности культуры общения.		
3.	Ключевые концептуальные модели этического поведения.		
4.	Прикладные аспекты этического знания.		

### Список использованной литературы:

1. *Андреева Р.П.* Энциклопедия моды. СПб., 1997
2. *Байбурин А.К., Топорков А.А.* У истоков этикета. Л., 1990.
3. *Белов Н.В.* Современный этикет. Минск, 2008
4. *Каминская Н.М.* История костюма. М. 1970
5. *Лаврентьева Е.В.* Светский этикет пушкинской поры. М.,1999
6. *Овсянников Ю.М.* Картины русского быта. М., 2000
7. Правила вежливости и светского этикета. – М.: Белый город, 2007