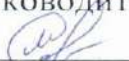



Рассмотрено
на методическом
объединении
Руководитель МО
 /М.В.Сайфутдинова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5
 Е.В. Хахулина
(приказ № 385 от 28.08. 2020 г.)



АДАптированная программа
по алгебре
7к класс

Учащийся:

Учитель: Быстрякова Е.С.

2020 – 2021 учебный год
г. Пыть-Ях

Аннотация к адаптированной рабочей программе.

Название	Алгебра
Класс	7 – 9 класс
Составитель	Быстрякова Екатерина Сергеевна
Автор УМК	Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. «Алгебра 7 класс», «Алгебра 8 класс», «Алгебра 9 класс»
Цели курса	<p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Цель реализации АОП обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p>
Место курса в учебном плане	На изучение алгебры в 7 - 9 классах основной школы отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, 105 часов в год в течение каждого года обучения
Структура курса (учебно-тематический план)	<p>7 класс</p> <p>Дроби и проценты (11 ч)</p> <p>Прямая и обратная пропорциональность (8 ч)</p> <p>Введение в алгебру (9 ч)</p> <p>Уравнения (10 ч)</p> <p>Координаты и графики (10 ч)</p> <p>Свойства степени с натуральным показателем (10 ч)</p> <p>Многочлены (16 ч)</p> <p>Разложение многочленов на множители (16 ч)</p> <p>Частота и вероятность (7 ч)</p> <p>Повторение учебного материала (8 ч)</p> <p>8 класс</p> <p>Алгебраические дроби (20 ч)</p> <p>Квадратные корни (15 ч)</p> <p>Квадратные уравнения (19 ч)</p> <p>Системы уравнений (20 ч)</p> <p>Функции (14 ч)</p> <p>Вероятность и статистика (9 ч)</p> <p>Повторение учебного материала (8 ч)</p> <p>9 класс</p> <p>Неравенства (18 ч)</p> <p>Квадратичная функция (19 ч)</p> <p>Уравнения и системы уравнений (26 ч)</p>

	<p>Арифметическая и геометрическая прогрессии (18 ч) Статистика и вероятность (9 ч) Повторение учебного материала (15 ч)</p>
Формы, методы, технологии обучения	<p><u>Формы организации учебной деятельности обучающихся с ЗПР:</u> 1. Учет индивидуальных и личностных особенностей детей в ходе развивающей и обучающей деятельности. 2. Подбор заданий, максимально возбуждающих активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности. 3. Использование многократных указаний, упражнений. 4. Повторное объяснение материала и подбор дополнительных заданий. 5. Учебный материал должен преподноситься небольшими дозами. 6. Усложнение предлагаемого материала следует осуществлять постепенно. 7. Переключение внимание ребенка с одного вида деятельности на другой в процессе занятий. 8. Использование на занятиях красочного дидактического материала и игровых моментов. 9. Проявление большого такта со стороны учителя. Очень важно говорить с ребенком мягким, доброжелательным тоном и поощрять его за малейшие успехи. 10. Поэтапное обобщение проделанной на занятии работы. <u>Методы:</u> словесные, объяснительно-иллюстрационные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые и эвристические, проблемное изложение в обучении. <u>Технологии:</u> здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, проблемное обучение, дифференцированное обучение.</p>
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>- написание рефератов, исследовательских работ; - участие в олимпиадах для детей ОВЗ; - участие в конкурсах по математике.</p> <p>Контрольные работы 7 класс Входная контрольная работа Контрольная работа №1 «Дроби и проценты» Контрольная работа №2 «Прямая и обратная пропорциональность» Контрольная работа №3 «Введение в алгебру» Контрольная работа №4 «Уравнения» Контрольная работа №5 «Координаты и графики» Контрольная работа №6 «Свойства степени с натуральным показателем» Контрольная работа №7 «Многочлены» Контрольная работа №8 «Разложение многочленов на множители» Контрольная работа №9 «Частота и вероятность» Итоговая контрольная работа</p> <p>Контрольные работы 8 класс Входная контрольная работа Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание алгебраических дробей. Сокращение дробей» Контрольная работа №2 «Преобразование рациональных выражений» Контрольная работа №3 «Квадратные корни» Контрольная работа №4 «Квадратные уравнения» Контрольная работа №5 «Системы уравнений» Контрольная работа №6 «Функции»</p>

	Контрольная работа №7 «Вероятность и статистика» Итоговая контрольная работа Контрольные работы 9 класс Входная контрольная работа Контрольная работа №1 «Неравенства» Контрольная работа №2 «Квадратичная функция» Контрольная работа №3 «Уравнения и системы уравнений» Контрольная работа №4 «Арифметическая и геометрическая прогрессии» Контрольная работа №5 «Статистика и вероятность»
--	---