

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5**



**Рабочая программа курса по выбору  
«Математика в задачах»  
8 класс**

**Срок реализации - 1 год (35 часов)**

Учитель: Быстрыкова Екатерина Сергеевна  
учитель математик

г. Пыть-Ях  
2019 год

## Аннотация к рабочей программе.

<b>Название</b>	«Математика в задачах»
<b>Класс</b>	8 класс
<b>Составитель</b>	Быстрыкова Екатерина Сергеевна
<b>Цели курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики;</li> <li>• систематизировать имеющиеся знания о типах и способах решения текстовых задач;</li> <li>• выявить уровень математических способностей учащихся и их готовность в дальнейшем к профильному обучению в школе и вузе.</li> </ul>
<b>Место курса в учебном плане</b>	На изучение курса в 8 классе основной школы отводит 1 час в неделю, 35 часов в год
<b>Структура курса (учебно-тематический план)</b>	<p>Введение в факультативный курс (1 ч)</p> <p>Задачи на движение (10 ч)</p> <p>Задачи на сплавы, смеси, растворы (4 ч)</p> <p>Задачи на работу (4 ч)</p> <p>Задачи на проценты (6 ч)</p> <p>Задачи на числа (4 ч)</p> <p>Нетрадиционные методы решения задач (2 ч)</p> <p>Задачи повышенной трудности (4 ч)</p>
<b>Формы, методы, технологии обучения</b>	<p><u>Формы:</u> практикумы по решению задач, лекции, анкетирование, беседа, тестирование, частично-поисковая деятельность, математические игры (дидактическая, ролевая) викторины, головоломки, элементы исследовательской деятельности, разноуровневые задания.</p> <p><u>Методы:</u> словесные, объяснительно-иллюстрационные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые и эвристические, проблемное изложение в обучении.</p> <p><u>Технологии:</u> здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, проблемное обучение, дифференцированное обучение.</p>
<b>Контроль и оценивание знаний обучающихся</b>	<p>- создание презентаций, выступление по защите презентаций;</p> <p>- написание рефератов, проектов, исследовательских работ.</p> <p><b>Зачетные работы:</b></p> <p>Зачет 1. «Задачи на движение»</p> <p>Зачёт 2. «Задачи на сплавы, смеси, растворы»</p> <p>Зачёт 3. «Задачи на работу»</p> <p>Зачет 4. «Задачи на числа»</p> <p>Итоговый зачет «Решение задач»</p>