

План

по самообразованию педагога

Тема: «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»

Автор:
Быстрякова Екатерина Сергеевна,
учитель математики

г. Пыть-Ях
2017 год

Образование: высшее, педагогическое, ТГСПА им. Д.И.Менделеева,

Квалификация: учитель математики

Специальность: математика

Квалификационная категория: нет

Общешкольная тема методической работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Индивидуальная тема самообразования: «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».

Срок реализации: 2017 – 2021 гг.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, развитие инновационной деятельности педагогов является одним из стратегических направлений в современном образовании.

Цель:

обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, достижение более высокого уровня профессиональной компетентности учителя

Задачи:

- обеспечить внедрение современных инновационных технологий создать условия для развития творческой деятельности учащихся в процессе обучения математики
- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей
- Повысить мотивацию и качество знаний учащихся
- Повысить качество проведения учебных занятий с использованием инновационных технологий
- Совершенствовать виды и формы диагностики и контроля
- Разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы

Предполагаемые результаты самообразования

- Повышение качества преподавания предмета до 60%.
- Разработка и проведение открытых уроков по инновационным технологиям.
- Создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий и размещение их на школьном сайте.
- Проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, отчет о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработка дидактических материалов, тестов, способствующих личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
- Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики.
- Апробация новых видов и форм диагностики.
- Повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.

Перечень вопросов по самообразованию

1. Наличие инноваций в работе, т.е. овладение инновационными технологиями.
2. Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно-психологического климата.
3. Распространение педагогического опыта на различных уровнях.
4. Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.
5. Продолжать изучать педагогический опыт коллег.
6. Систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.
7. Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.
8. Изучить способы повышения мотивации обучающихся на уроках математики с применением инновационных технологий.

Основные этапы работы по самообразованию

| Этап работы | Содержание деятельности | Результат |
|--------------------------------------|---|---|
| <p>Диагностический 2017-2018</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ профессиональных затруднений. • Составление плана работы по выбранной теме. • Исследование методических приемов, влияющих на формирование учебной мотивации. • Изучение методической, педагогической и психологической литературы • Курсы повышения квалификации по предмету. • Математические сайты, виртуальные методические сообщества в Электронном образовании. | <p>Выступление на заседании школьного МО учителей</p> |
| <p>Прогностический 2017-2018</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач работы по внедрению инновационных технологий • Участие в вебинарах, семинарах, конференциях. • Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. • Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. • Корректировка работы. • Прогнозирование результатов. • Разработка и апробация рабочих программ и календарно-тематического планирования по математике для обучающихся 5-11 классов. | |
| <p>Практический 2018-2019</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. • Самоанализ и самооценка своих уроков. • Посещение семинаров посвящённых инновационным технологиям в образовании и методам повышения мотивации. • Участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях • Формирование методического комплекса. • Открытые уроки на школьном уровне. • Корректировка работы. | |
| <p>Обобщающий 2019-2020</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов. • Открытые консультации на школьном уровне. • Выступление на заседании ШМО • Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по математике и др.) • Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы (на сайте школы, педагогических сообществах в сети интернет) • Аттестация на первую квалификационную категорию. | |
| <p>Внедренческий 2020-2021</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Использование наработанного опыта в процессе дальнейшей работы. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Распространение опыта на школьном и городском уровне.• Проведение открытых уроков на школьном и городском уровне• Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.• Участие в работе сетевого сообщества Югры «Школлеги»• Совершенствование знания современного содержания образования обучающихся по математике.• Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей обучающихся | |
|--|--|--|