

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Рассмотрено
на методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г
Гонтар И.В.

«Согласовано»

зам. директора по УВР
Кривошапова Л.В.
«5» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5
Хахулина Е.В.
(приказ
№ от 30.08.18.)



Программа воспитательной работы
«Радуга успеха»
для учащихся 6-9 классов
(срок реализации программы: 2018 - 2022 год)

Разработчик программы:
Быстрякова Екатерина Сергеевна

г. Пыть-Ях, 2018 г.

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Название	«Радуга успеха»
Заказчик	Администрация школы
Основание для разработки программы	Воспитательная программа МБОУ СОШ № 5 г.Пыть-Ях
Разработчик	Быстрякова Екатерина Сергеевна
Сроки реализации	с 6 по 9 класс (4 года)
Направленность	Личностно-ориентированный
Цель	Создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося, развитие интеллектуальной, творческой способности и профессионального самоопределения, развитие личности на основе социального партнерства с семьей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у подростков систему гражданско-патриотических ценностей, осознания своей принадлежности к судьбам Родины. 2. Развивать ценностно-смысловые нравственные ориентации 3. Создать условия для социализации учащихся, их самореализации и профессиональной ориентации. 4. Развивать интеллектуальные компетенции учащихся, их творческий потенциал. 5. Способствовать приобщению к здоровому образу жизни. 6. Формировать позитивное отношение к внутрисемейным ценностям и понятию «семья». 7. Воспитание экологической культуры через формирование ответственного отношения к природе и нравственно-патриотических чувств при опоре на исторические и природные корни, проявление заботы об окружающей среде в целом.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированность гражданско-патриотических ценностей; ➤ успешная личность, способная противостоять проблемам окружающего мира, способная ставить перед собой цели и успешно их добиваться; становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; ➤ личность, способная к профильному самоопределению, на основе гражданско-патриотических ориентиров; способная приобретать опытсотрудничества, коммуникационные навыки;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Активизация учебно-исследовательской, учебно-познавательной деятельности; освоение учащимися социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала; ➤ Физическое и нравственное здоровье учащихся ➤ Умение строить отношения в семье на основе уважения ,добра и справедливости. ➤ сформированность системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру;воспитание бережного отношения к культурному наследию, природе, истории и традициям своего края.
Перечень приоритетных мероприятий	Посещение профильных занятий, акции, марафоны, анкетирование, классные часы, экскурсии, походы, поездки, встречи , круглые столы и т.д.
Исполнители программы	Классный руководитель, куратор, психолог, родители, социально-педагогические партнеры, учащиеся.
Система организации контроля за исполнением программы	Администрация школы, родители , социально-педагогические партнеры