Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2015 – 2016 учебный год.

В 2015 – 2016 учебном году методической темой школы является: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Тема МО: повышение уровня профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в условиях ФГОС второго поколения.

В соответствии с темой были поставлены следующие **задачи:**

1. Совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования.
2. Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных знаний.
3. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства.
4. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности МО.
5. Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
7. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции и т.п.

В течение учебного года учителя МО активно проводили работу по решению поставленных задач.

Организационные формы работы МО:

- Взаимопосещение уроков

- Выступление учителей на заседаниях, семинарах, совещаниях, педсоветах

- Повышение квалификации учителей на курсах института развития образования, вебинарах.

Направления деятельности МО:

- учебное: урочная система, предпрофильная и профильная подготовка.

- научно – методическое: по планам самообразования, участие в экспериментальной работе.

- внеклассное: олимпиадное движение, участие в конкурсах разных уровней.

Кадровый потенциал МО:

Состав – 20 учителей, из них 6 учителей истории и обществознания (2 по совместительству), 7 учителей русского языка и литературы, 7 учителей иностранного языка.

№ п.п.	Ф.И.О учителя	Квалификационная категория	Тема самообразования
1	Федюшкина О.Б.	Высшая	«Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения истории как одно из условий достижения метапредметных результатов»
2	Карасавиди Е.Ю.	Высшая	Развитие навыков самообразовательной деятельности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
3	Иванова О.Н.	Первая	Развитие творческих, интеллектуальных способностей и критического мышления у учащихся на уроках истории и обществознания
4	Калимуллина А.И.	Первая	Формирование УУД через внедрение различных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС
5	Новиченко А.В.	-	Применение

			универсальных учебных действий в преподавании истории в условиях перехода на ФГОС
6	Вильданова Э.Р.	Высшая	Формирование УУД обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО
7	Матнурова Г.Г.	Высшая	Обучение в сотрудничестве как важнейшая составляющая развития коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы.
8	Луковкина О.В.	Высшая	Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения русскому языку как одно из условий достижения метапредметных результатов
9	Лютова Т.Э.	Высшая	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
10	Зинкевич О.В.	-	Преподавание русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО
11	Салмина Н.В.	Первая	Технология критического мышления в условиях

			реализации ФГОС
12	Лыкова Н.М.	Соответствие	Активизация речевой деятельности на уроках русского языка и литературы
13	Байракова Д.М.	Соответствие	Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку
14	Драй В.Н.	Высшая	
15	Кирку Г.Н.	Первая	Урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС
16	Симонова Ю.Ф.	Первая	Ипользование ИКТ на уроках английского языка с целью повышения эффективности урока
17	Ганьшина Ю.В.	Соответствие	Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках английского языка через использование информационно-коммуникацинонных технологий
18	Аслямова Г.З.	Соответствие	
19	Фатыхова Р.Ф.	Соответствие, молодой специалист	Урок – игра как одна из интерактивных форм обучения грамматике и лексике на уроках английского языка в начальных классах
20	Таутиева Ф.В.	Соответствие	ИКТ компетенция на уроках иностранных языков

Задача № 1. Совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования.

Для решения поставленной задачи была изучена нормативно-правовая документация ФГОС ООО, «Закон об Образовании РФ» на заседании МО,

выявлены особенности в преподавании истории, обществознания, русского языка, литературы, иностранных языков, которые учитывались при составлении рабочих программ по предметам.

В сентябре 2015 года были утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование у следующих учителей:

Учитель	предмет	класс
Федюшкина О.Б.	История (базовый и профильный уровень, концентрированное обучение)	10-11
Карасавиди Е.Ю.	Обществознание (базовый и профильный уровень, концентрированное обучение); История Право (профильный уровень)	8-9; 10-11 6 10-11
Иванова О.Н.	История (концентрированное обучение) История Обществознание Экономика (профильный уровень)	7-9 9-10 10 10-11
Калимуллина А.И.	Обществознание История	5-7 7-8
Новиченко А.В.	История	5
Вильданова Э.Р.	История	6
Матнурова Г.Г.	Русский язык Литература (концентрированное обучение)	5,6,7
Луковкина О.В.	Русский язык Литература, МХК	5,7,10,11
Лютова Т.Э.	Русский язык Литература (концентрированное и профильное обучение)	8,9,10,11
Лыкова Н.М.	Русский язык Литература	5,9,10
Зинкевич О.В.	Русский язык Литература	5,7,8

Байракова Д.М.	Русский язык Литература	6,8,11
Салмина Н.В.	Русский язык Литература	6,7,9
Кирку Г.Н.	Английский язык	2,5,8,11
Драй В.Н.	Английский язык	7,9,10,11
Симонова Ю.Ф.	Английский язык	7,9,10
Ганьшина Ю.В.	Английский язык	4,6,7,8,9,11
Аслямова Г.З.	Английский язык	6,7
Таутиева Ф.В.	Английский язык	2-4,5
ФатыховаР.Ф.	Английский язык	2-4

Все учителя работали по рабочим программам, разработанным на основе Федерального базисного плана и регионального компонента. Реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распределительных документов Федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Задача № 2,3,4 Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных знаний. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности МО.

Модернизация российского образования предполагает новый подход к образовательному процессу. Необходимостью является использование новых современных технологий, методик для формирования ключевых компетентностей обучающихся.

Учителя МО активно применяют в своей работе различные методики, технологии, приемы для повышения эффективности учебных занятий, а также принимают активное участие в инновационной деятельности школы в рамках сетевой федеральной площадки.

Учитель	Используемые технологии
Федюшкина О.Б.	Концентрированное обучение Информационные технологии Технология проблемного обучения Технология критического мышления
Карасавиди Е.Ю.	Концентрированное обучение Информационные технологии Блочно-модульная технология Технология критического мышления
Иванова О.Н.	Концентрированное обучение

	Информационные технологии Технология проблемного обучения Технология критического мышления Системно-деятельностный подход
Калимуллина А.И.	Игровые технологии Информационные технологии Системно-деятельностный подход Технология критического мышления
Новиченко А.В.	Игровые технологии Информационные технологии Системно-деятельностный подход
Вильданова Э.Р.	Проблемно-диалогового обучения; Проектно-исследовательские; ИКТ; Личностно-ориентированного обучения; здоровьесберегающие
Матнурова Г.Г.	Развивающего обучения, критического мышления, проблемного обучения, концентрированное обучение
Луковкина О.В.	Критического мышления, проблемного обучения. ФГОС.
Лютова Т.Э.	Развивающего обучения, критического мышления, проблемного обучения, концентрированное обучение
Лыкова Н.М.	Критического мышления; игровые технологии; проблемные технологии.
Зинкевич О.В.	Проблемного обучения, критического мышления.
Байракова Д.М.	Предметно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные
Салмина Н.В.	РКМЧТ, стратегия смыслового чтения, ИКТ, групповые, игровые
Кирку Г.Н.	Проектная методика Информационно-коммуникационная Разноуровневое обучение Технология обучения в сотрудничестве или групповая работа Дифференцированное обучение Здоровьесберегающие технологии
Драй В.Н.	Информационно-коммуникационная Разноуровневое обучение Технология обучения в сотрудничестве или групповая работа Дифференцированное обучение Здоровьесберегающие технологии
Симонова Ю.Ф.	Технологии дифференцированного обучения, работа

	консультантов, ИКТ технологии, проектная деятельность, проблемное обучение.
Ганьшина Ю.В.	Технологии дифференцированного обучения, работа консультантов, ИКТ технологии, проблемное обучение.
Аслямова Г.З.	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии
Таутиева Ф.В.	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии
Фатыхова Р.Ф.	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии

Применение различных форм и методов проведения уроков позволяет повысить мотивацию обучающихся к предметам. Учителя активно делятся своим опытом по применению используемых технологий, форм и методов с другими коллегами ШМО, ГМО, в сети Интернет.

Учитель	Мероприятие. Тема выступления, публикации
Федюшкина О.Б.	Публикация материалов на интернет-сайтах http://infourok.ru , pedgazeta.ru : - Создание в социальной сети работников образования персонального сайта http://nsportal.ru. На сайте опубликованы материалы: проверочные работы «Правление Николая 1», «Реформы Александра 2», факультативный курс «История кадетского движения». - Разработка методических материалов, распространение педагогического опыта.
Карасавиди Е.Ю.	- август 2016, выступление на августовской педагогической конференции на тему «Создание благоприятной развивающей среды для самовыражения и саморазвития одаренных детей»; - октябрь 2015, выступление на едином методическом дне на тему «Пути повышения качества знаний на уроках истории и обществознания»; - март 2016, выступление на едином методическом дне на тему «Инновационные методики преподавания истории и обществознания»; - март 2016, выступление на едином методическом дне на тему «Новые задания ЕГЭ по истории и обществознанию»; - апрель 2016, выступление на педагогическом совете «Воспитание патриотизма и гражданской позиции на уроках истории и обществознания» - публикации на сайте «Социальная сеть работников образования»: программы по праву 10-11 класс (профильныйуровень), тестовая контрольная работа по

	праву, статья «Пути повышения качества знаний на уроках истории и обществознания»
Иванова О.Н.	- Единый методический день на базе МБОУ СОШ № 2 выступление по теме «Системно-деятельностный подход на уроках истории» (приказ № 580 – О от 20.10.15 г.) - Единый методический день на базе МБОУ СОШ № 6 (приказ № 155-О от 15.03.16 г.) «Подготовка обучающихся к ОГЭ по истории» (выступление) - создана персональная страница учителя на сайте Invourok.ru - Публикации на сайте Invourok.ru (Сертификат) - Разработка итоговых работ для промежуточной аттестации, итоговых контрольных работ, олимпиадных заданий.
Калимуллина А.И.	Публикация материалов на интернет-сайтах: Создание в социальной сети работников образования персонального сайта http://infourok.ru.. На сайте опубликованы материалы: 1. Это нужно знать «Органы власти РФ» 2. Это нужно знать «Киевская Русь» 3. Это нужно знать «Московская Русь» 4. Это нужно знать «Российская империя» 5. Элективный курс «Великие сыны Отечества» 6. Факультатив «История в лицах» 7. Итоговое тестирование по обществознанию 6 класс 8. Итоговое тестирование по обществознанию 7 класс 9. КТП по обществознанию 6 класс 10. КТП по обществознанию 7 класс 11. Рабочая программа по обществознанию 5-9 класс в рамках ФГОС 12. конспект урока и презентация по обществознанию «Человек славен добрыми делами» 6 класс 13. рабочая программа среднего (полного) общего образования по истории 5 – 9 класс в рамках ФГОС, КТП по обществознанию, 5, 6 классы, http://www.proshkolu.ru
Новиченко А.В.	- Разработка методических материалов, распространение педагогического опыта: -Публикация материалов на персональном сайте «Инфоурок»: - Итоговый тест за курс История Древнего мира 5 класс;

	- Конспект урока «Рим – вечный город» - Презентация к уроку «Рим – вечный город» - Разработка итоговых работ для промежуточной аттестации, итоговых контрольных работ
Вильданова Э.Р.	Публикации на сайте 1.Разработка урока-эстафеты по истории «Цивилизация Древнего Рима». Свидетельство №273365 от 07.01 2016 2.Разработка урока по истории «В гостях у Древних римлян». Свидетельство №143081-176649 от 07.01.2016 3.Разработка урока по истории «Внешняя политика России во второй половине XIX века. Берлинский конгресс». Свидетельство №143081-176645 от 07.01.2016 4.Разработка мероприятия для учащихся 9-11 классов «Знание права нам необходимо!», посвященного Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Свидетельство №273266 от 07.01.2016 - Разработка итоговых работ для промежуточной аттестации, итоговых контрольных работ
Матнурова Г.Г.	- Выступление на заседание городского МО учителей русского языка и литературы «Подготовка к всероссийскому конкурсу сочинений по литературе», ноябрь 2015 г. - Разработка итоговых работ для промежуточной аттестации, итоговых контрольных работ, олимпиадных заданий.
Луковкина О.В.	- Выступление на ГМО (март 2016) тема «Оценочная деятельность». - Публикация материалов на персональном сайте «ns.portal»: 1. «Словарные диктанты», «Тесты для 5, 6, 7 классов»; разработка урока «Стихи мои – дневник». По творчеству М.Цветаевой»; 2.творческие работы учеников. - Разработка итоговых работ для промежуточной аттестации, итоговых контрольных работ, олимпиадных заданий.
Лютова Т.Э.	- Выступление на ГМО (ноябрь 2015) тема «Виды вступлений к сочинению» -Публикация материалов на персональном сайте «ns.portal» 1.Урок-исследование: Значимость художественной детали в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и

	наказание» (10 класс). 2. календарно-тематическое планирование для 8 класса по программе Г.С.Меркина (в рамках системы концентрированного обучения). 3. календарно-тематическое планирование для 7 класса по программе Г.С.Меркина (в рамках системы концентрированного обучения). 4. Материалы к урокам (Копилка «нескучных» упражнений по культуре речи для 7 класса. Орфоэпический минимум для подготовки к ЕГЭ. Карточки для работы над романом «Преступление и наказание». Виды вступлений к сочинению по литературе (статья и презентация) для подготовки к ЕГЭ.) 5. Статьи и доклады: «Методы и приемы работы над эпизодом в старших классах», «Методические проблемы, связанные с изучением эпизода на уроках литературы в старших классах», «Работа над культурой речи в общеобразовательной школе на уроках русского языка» (сравнительный анализ программ по русскому языку Ладыженской и Репкина), «Понимание речевой культуры в лингвометодической литературе». 6. Факультативные курсы (межвозрастной факультативный курс «Литературно-художественные аспекты в культурном наследии округа», индивидуальная работа «Развивайте дар речи») - Разработка итоговых работ для промежуточной аттестации, итоговых контрольных работ, олимпиадных заданий.
Салмина Н.В.	-Свидетельство за участие в вебинаре «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС», удостоверение о повышении квалификации по программе «Анализ типичных ошибок при прохождении ГИА по предмету «русский язык» в 9-ых классах»; - участие в вебинаре «Задание 15.3. Сочинение в формате ОГЭ».
Симонова Ю.Ф.	Публикации на сайте Invourok.ru (Сертификат)
Фатыхова Р.Ф.	Сайт «Мультиурок» - http://multiurok.ru/school - 55/

В рамках «Дня открытых дверей», приуроченного 25-ти летию МБОУ СОШ № 5 и ежегодного педагогического марафона «Внедрение инноваций в образовательный процесс как условие перехода к новому образовательному стандарту» были даны

следующие открытые уроки и мероприятия, где учителя продемонстрировали свое владение педагогическими технологиями.

Учитель	Класс	Дата	Тема урока, мероприятия
Федюшкина О.Б.	10 Б	2.10.15 18.04.-22.04.16	- Открытый урок по теме «Правление Ярослава Мудрого». (приказ № 557 – О от 2.10.15 г.) Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, организация иформационных пятиминуток - подготовка участников круглого стола – «Педагогический марафон» (приказ № 175 – О от 23.03.16 г.)
Карасавиди Е.Ю.	6-е	18.04.-22.04.16	Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, подготовка участников круглого стола) – «Педагогический марафон» (приказ № 175 – О от 23.03.16 г.)
Иванова О.Н.	10 А 10-е кл. 7 и, л	2.10.15 18.04.-22.04.16 год 21.05.16	- «День открытых дверей», посвещенный 25-ти летию школы, открытый урок по теме «Знание и познание» (приказ № 557 – О от 2.10.15 г.) - Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, организация иформационных пятиминуток, подготовка участников круглого стола) – «Педагогический марафон» (приказ № 175 – О от 23.03.16 г.) - В рамках «Дня открытых дверей» классов РО (развивающего обучения) квест по истории
Калимуллина А.И.	7-е кл.	18.04.-22.04.16 год	Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, организация иформационных пятиминуток - подготовка участников круглого стола – «Педагогический марафон» (приказ № 175 – О от 23.03.16 г.)
Новиченко А.В.			Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, оформление выставки Карамзин – историк, литератор, переводчик) – «Педагогический марафон» (приказ №

			175 – О от 23.03.16 г.)
Вильданова Э.Р.	6 б 9-е	19.04.2016 19.02 2016 11.12.2016	Открытый урок по теме «СРЕДНЕВЕКОВЫЙ МИР в XII - XV в.в.» – «Ролевая игра» Проведена Викторина «Молодой избиратель» в рамках Дня молодого избирателя Проведен открытый урок (мастер-класс) «Красная книга ХМАО-Югры» в рамках празднования 85 – летия Югры
Матнурова Г.Г.	7 л 5-е, 7-е 7 и, л	2.10.15 18.04.- 22.04.16 21.05.16	- «День открытых дверей», посвещенный 25-ти летию школы, открытый урок - Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, организация информационных пятиминуток, подготовка участников к конкурсу чтецов, подготовка открытия недели Карамзина и заключительного концерта, организация анкетирования по творчеству Карамзина). - В рамках «Дня открытых дверей» классов РО (развивающего обучения) квест по литературе
Луковкина О.В.	11-е	18.04.- 22.04.16	- Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, организация информационных пятиминуток, подготовка участников к конкурсу чтецов, подготовка открытия недели Карамзина и заключительного концерта, организация анкетирования по творчеству Карамзина).
Лютова Т.Э.	8-е, 11-е кл. 8 и, л	18.04.- 22.04.16 год 21.05.16	- Проведение акции,посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, организация информационных пятиминуток, подготовка участников к конкурсу чтецов, подготовка открытия недели Карамзина и заключительного концерта, организация анкетирования по творчеству Карамзина). - В рамках «Дня открытых дверей» классов РО (развивающего обучения) мероприятие по литературе
Лыкова Н.М.	10 в кл.	18.04.- 22.04.16 год	Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (подготовка участников к конкурсу чтецов)

Зинкевич О.В.	5 в, б 8 к 8-е кл.	2.10.15 18.04.-22.04.16 год	- «День открытых дверей», посвященный 25-ти летию школы, открытый урок 1. «Имя существительное»; 2. «Из истории басни» (приказ № 557 – О от 2.10.15 г.) - Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, организация информационных пятиминуток, подготовка участников к конкурсу чтецов, подготовка открытия недели Карамзина и заключительного концерта, организация анкетирования по творчеству Карамзина). (приказ № 175 – О от 23.03.16 г.)
Байракова Д.М.	6-кл.	18.04.-22.04.16 год	- Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (подготовка участников к конкурсу чтецов) - Проведение акции в рамках педагогического марафона «Давайте говорить по – русски правильно» (пятиминутки, выставка рисунков, стенгазет, анкетирование, интерактивная игра в начальной школе)
Салмина Н.В.		21.04.16	Проведение акции в рамках педагогического марафона «Давайте говорить по – русски правильно» (пятиминутки, выставка рисунков, стенгазет, анкетирование, интерактивная игра в начальной школе)
Кирку Г.Н.			Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина. Открытое мероприятие на тему "Н.Карамзин как переводчик. Конкурс чтецов".
Симонова Ю.Ф.	7 И 9 Б 9-е кл.	2.10.15 2.10.15 18.04.-22.04.15 год	- «День открытых дверей», посвященный 25-ти летию школы, открытый урок по теме «Дар рассказчика» - «День открытых дверей», посвященный 25-ти летию школы, открытый урок по теме «Житие. Среда обитания» - Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина (выпуск стенгазет, организация информационных пятиминуток) – «Педагогический марафон»

Ганьшина Ю.В.	6-е кл.	18.04.-22.04.15 год	Проведение акции, посвященной 250-летию Карамзина. Открытое мероприятие на тему "Н.Карамзин как переводчик. Конкурс чтецов".
Аслямова Г.З.	3-4	21.04.16	Показ спектакль «A ToySoldier» в рамках недели педагогического марафона
Таутиева Ф.В.	3-4	21.04.16	Показ спектакль «A ToySoldier» в рамках недели педагогического марафона
Фатыхова Р.Ф.	3-4	21.04.16	- Открытый урок, приуроченный Дню открытых дверей – 2 октября 2015 года. - Открытый урок в рамках Недели молодого специалиста - 16 февраля 2016 года на тему : «Пушистые животные» в 3 а классе. - Показ спектакль «A ToySoldier» в рамках недели педагогического марафона

Эффективность работы учителей МО отражается в качестве знаний по предмету (данные представлены в виде таблицы). Приложение I, II, III.

Задача № 5. Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

В течении учебного года учителями МО активно проводилась работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Были учтены типичные ошибки учеников при сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, ЕГЭ по истории, обществознанию, литературе, английскому языку в 2014 – 2015 учебном году, учителя-предметники Карасавиди Е.Ю., Матнурова Г.Г., Лютова Т.Э, Луковкина О.В., Лыкова Н.М. на заседании МО (сентябрь 2015 года) рассказали о том, что необходимо учесть при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ выпускниками, дали рекомендации, исходя из своего опыта работы с выпускными классами. Также были рассмотрены изменения в структуре контрольно-измерительных материалов по истории и обществознанию в 2015-2016 учебном году. С данными изменениями обучающиеся были ознакомлены в сентябре 2015 г.

При проведении пробных экзаменов по русскому языку в феврале 2015 года были определены группы риска учащихся, которые могут не преодолеть минимальный порог по предмету, а также была скорректирована индивидуальная работа с обучающимися по истории, обществознанию, английскому языку.

Все учителя МО систематически проводят работу с детьми с низким уровнем обученности и неустойчивым интересом к предмету (индивидуальные консультации, задания и т.п.).

Задача № 6. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В 2015 – 2016 учебном году учителя Калимуллина А.И. и Симонова Ю.Ф. повысили квалификационную категорию на первую, Луковкина О.В., Лютова Т.Э. с первой на высшую. Также учителя в течение года принимали участие в методических мероприятиях различного уровня, прошли курсы повышения квалификации с целью совершенствования педагогического мастерства. Данные указаны в таблице.

Ф.И.О. учителя	Мероприятия, семинары, курсы и т.д.
Федюшкина О.Б.	Разработаны следующие методические материалы: -рабочие программы по истории 10-11 класс, - (концентрированное обучение), 11 класс - контрольно-измерительные материалы (тесты по блокам, контрольные тесты по пройденному материалу, меж аттестационные контрольные работы); - презентации к урокам; - раздаточный материал и дидактический материал для 10-11классов; - разработка планов уроков. - урок-экскурсия в библиотеку-музей «Наши земляки в Великой Отечественной войне» 11б класс Работа в творческих группах (в течении года): - Подготовка юбилея школы; Ученик года (муниципальный уровень); Учитель года (муниципальный уровень); Участие в марафоне педагогических идей (подготовка лекторской группы «Карамзин – историк»); - Эксперт в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в 2015-2016 гг. (приказ № 238 от 13.10.15 г.); Член жюри городской конференции юных экологов муниципального этапа окружного экологического марафона «Моя Югра- моя планета» . За поддержку одарённых детей.
Карасавиди Е.Ю.	Разработаны следующие методические материалы: -рабочие программы по истории 6 класс (ФГОС) , обществознание 11 класс - (концентрированное обучение), обществознание 8 класс - (пилотная площадка ФГОС), право 10 класс (профильный уровень); - контрольно-измерительные материалы (тесты по блокам, контрольные тесты по пройденному материалу, меж аттестационные контрольные работы);

	- презентации к урокам; - раздаточный материал; - разработка планов уроков. Работа в творческих группах (в течении года): - Подготовка юбилея школы; Ученик года (муниципальный уровень); Учитель года (муниципальный уровень); Ученик года (окружной уровень) 2) Подготовка лекторских групп, обучающихся и проведение ими информационных лекций на тему «Тысячелетие присутствия русских на Афоне» (апрель 2016); 3) Участие обучающихся 11 класса в муниципальном мероприятии по диагностике знаний по предмету обществознание (октябрь 2015); 4) участие в декаде правовых знаний (ноябрь 2015); 5) работа по проведению модуля в рамках ФГОС (декабрь 2015); 6) член жюри муниципального конкурса «Конкурс педагогических достижений» («Педагогические надежды», февраль 2016); 7) участие в марафоне педагогических идей (подготовка творческой работы с учащимся 6 и класса Годлевским Д., конкурс стенгазет «Карамзин –историк»); 8. Руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания. 9. Участие в семинаре «Подходы к проведению оценочных процедур оценки качества образования в субъектах РФ и на федеральном уровне» 10. Октябрь 2015 – участие в муниципальной интеллектуальной игре, посвященной Дню учителя (1 место) 11. Руководитель педагогической практики студентки 3 курса РУДН (Москва), Дутчак А.В. 12. Работа учителя отмечена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за многолетний добросовестный труд, Благодарностью Департамента образования и молодежной политики администрации г.Пыть-Ях за активную работу в качестве члена жюри муниципального конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».
Иванова О.Н.	Разработаны следующие методические материалы: -рабочие программы по экономике 10 – 11 класс - КТП концентрированное обучение – 7,8, 9 кл.

	- контрольно-измерительные материалы (тесты по блокам, контрольные тесты по пройденному материалу, межаттестационные контрольные работы); - презентации к урокам; - раздаточный материал; - разработка планов уроков. - участие в марафоне педагогических идей (подготовка творческой работы с учащийся 10 а класса Дец А. «Иван III» (Карамзин Н.М. «История государства Российского») - Эксперт в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в 2015-2016 гг. (приказ № 238 от 13.10.15 г.); - работа в качестве члена жюри муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Мы – будущее Югры» (Сертификат) - подготовка квеста по истории в рамках Дня открытых дверей классов развивающего обучения (приказ № 348-О от 18.05.16 г.) - Работа учителя отмечена Благодарственным письмом Главы города Пыть–Ях Ханты-Мансийского автономного округа- Югры за большой вклад в формировании и реализации социальной и экономической политики муниципального образования, многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм. - Сертификат ДО и МП за подготовку дипломанта II степени городской научно-практической конференции обучающихся «Мы – будущее Югры» - Благодарность за подготовку и организацию проведения «Дня открытых дверей классов РО» (приказ № 364 – О от 23.05.2016 г.)
Калимуллина А.И.	1. Экскурсия в библиотеку города « 85 – ХМАО – Югре» 6 и класс 2. Открытый урок с заместителем руководителя фракции Единая Россия в думе г. Пыть-Ях Хиловой Е.С. «Конституция РФ» 7 а класс 3. Работа учителя отмечена Благодарностью Главы города Пыть–Ях Ханты-Мансийского автономного округа- Югры за большой вклад в формировании и реализации социальной и экономической политики муниципального образования, многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм.
Новиченко А.В.	- Свидетельство № ВЛ-326701036 участника вебинара «Технология проблемного обучения в условиях реализации

	ФГОС». -курсы повышения квалификации «Метапредметные умения учителя как требования ФГОС» (удостоверение) - Благодарность проекта «Инфоурок» в рамках I Международного конкурса «Мириады открытий» - Благодарность проекта «Инфоурок» » за активное участие в работе проекта в рамках олимпиад «Зима-2015/2016» - Разработка итоговых работ для промежуточной аттестации, итоговых контрольных работ, олимпиадных заданий.
Вильданова Э.Р.	–Грамота ДО и МП за разработку социального проекта «Буккроссинг». Победитель номинации «Самый масштабный проект декады добрых дел» в рамках XVI городского молодежного образовательного фестиваля «Новая цивилизация». Г.Пыть-Ях, 2015г. – Грамота ДО и МП за подготовку команды, занявшей I место в интеллектуальной викторине «Я – патриот России!», приуроченной ко Дню Конституции России. Г.Пыть-Ях, декабрь 2015г. –Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки конкурсного материала и победу в окружном творческом конкурсе по организации информационно-разъяснительной деятельности «ВСЕ НА ВЫБОРЫ!». Избирательная комиссия ХМАО-Югры. Постановление №914 от 24.12.2016 г. -Диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий. Эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта. Общероссийский проект «Школа цифрового века», г.Москва, 2015-2016 учебный год. - Сертификат по ИКТ – компетентности. Мир – олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы. 2016 год. – Диплом Победителя I степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием. Номинация «Мой лучший урок». Разработка урока по предмету «История», 5 класс. Тема «Цивилизация Древнего Рима». №2270400 от 22.02.2016. - Сертификат участника Межрегионального форума членов детских общественных советов при Уполномоченном по правам ребенка в субъектах Уральского федерального округа «УрФорум-ФОРТУНА». Г.Ханты-Мансийск, 25-28 сентября 2015 г. -Сертификат за подготовку победителей мероприятия. VII Всероссийская олимпиада по обществознанию для 8-11

	классов «Рыжий кот». № 700358 – 00049996. Протокол №358 от 18.05.2016 г. -Сертификат за подготовку участников мероприятия VII Всероссийская олимпиада по истории для 5-11 классов «Рыжий кот». Протокол №357 от 18.05. 2016 г. -Сертификат ДО и МП за подготовку дипломанта II степени и дипломантов III степени городской научно-практической конференции обучающихся «Мы – будущее Югры» по теме «Через тернии к звездам». Секция «Социальные проекты», секция «Исследовательские проекты». 14.05.2016г. -Благодарность за организацию и активное участие в проведении III Всероссийской олимпиады с международным участием. РостКонкурс. Г.Новосибирск, февраль 2016 г.
Матнурова Г.Г.	Удостоверение о повышении квалификации: - «Анализ типичных ошибок при прохождении ГИА по предмету «русский язык» в 9-х классах», 72 часа, «ИРО»,г.Ханты-Мансийск; - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий единого государственного экзамена», 36 часов, «ИРО», г. Ханты-Мансийск - работа в качестве члена жюри предметных олимпиад (муниципальный уровень); -работа в качестве члена жюри сочинений и конкурсов по литературе и русскому языку(муниципальный уровень); - работа в качестве члена жюри муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Мы – будущее Югры» - работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего образования (региональный этап) - Благодарность за подготовку и организацию проведения «Дня открытых дверей классов РО» (приказ № 364 – О от 23.05.2016 г.)
Луковкина О.В.	- Удостоверение о повышении квалификации, с 27.02.16 по 09.03.16 «Анализ типичных ошибок при прохождении ГИА по предмету «русский язык» в 9-х классах». - Сертификат участника всероссийской педагогической конференции «Приемы организации эффективного мышления и общения». -Участие в вебинаре «Развитие языковой среды образовательной организации в рамках реализации концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской

	Федерации». Участие на базе МАУК «ЦБС» во Всероссийской акции «Библионочь». - Благодарственное письмо МАУК «ЦБС» за активное участие в культурно-массовых мероприятиях, за плодотворное сотрудничество и поддержку. - Эксперт в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе и МХК в 2015-2016 гг.; муниципального этапа научно-практической конференции «Мы будущее Югры» на базе МБОУ СОШ №1 (Сертификат); - муниципального этапа экологической конференции «Югра- наш дом». - работа в качестве члена жюри муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Мы – будущее Югры»
Лютова Т.Э.	- Удостоверение о повышении квалификации, с 27.02.16 по 09.03.16 «Анализ типичных ошибок при прохождении ГИА по предмету «русский язык» в 9-х классах». - Сертификат участника всероссийской педагогической конференции «Приемы организации эффективного мышления и общения». - Свидетельство участника вебинара «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС». - Участие на базе МАУК «ЦБС» во Всероссийской акции «Библионочь»; читательской конференции, посвященной творчеству В. Шаламова; поэтическом вечере с поэтами Пыть-Яха. - Благодарственное письмо МАУК «ЦБС» за активное участие в культурно-массовых мероприятиях, за плодотворное сотрудничество и поддержку. - Эксперт в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2015-2016 гг., - Эксперт в составе жюри муниципального этапа научно-практической конференции «Мы будущее Югры» на базе МБОУ СОШ №1 (Сертификат). - Благодарность за подготовку и организацию проведения «Дня открытых дверей классов РО» (приказ № 364 – О от 23.05.2016 г.)
Лыкова Н.М.	-Удостоверение о повышении квалификации «Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «русский язык» в 9-х классах. -Работа в группах риска 9К, 9Б

Зинкевич О.В.	Прошла повышение квалификации и итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе: 1) «Повышение качества преподавания русского языка и литературы в системе общего образования, в том числе на метапредметном уровне» (18.11-24.11.2015г.) 2) «Анализ типичных ошибок при прохождении ГИА по предмету «русский язык» в 9-х классах» (27.02 – 09.03.2016г.) - Благодарность за подготовку и организацию проведения «Дня открытых дверей классов РО» (приказ № 364 – О от 23.05.2016 г.)
Салмина Н.В.	-свидетельство за участие в вебинаре «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС», - удостоверение о повышении квалификации по программе «Анализ типичных ошибок при прохождении ГИА по предмету «русский язык» в 9-ых классах»; - участие в вебинаре «Задание 15.3. Сочинение в формате ОГЭ». - благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net; -- - - благодарность за помощь в проведении I Международного конкурса «Мириады открытий»; -свидетельства о подготовке призёров и победителей Международного проекта videouroki.net.
Кирку Г.Н.	- Разработка методических материалов по всем темам для 5,7 классов - Приобретены новые пособия для 5-8 классов 1.«Тренировочные упражнения в формате ГИА» 2. Сборник устных тем для подготовки к ГИА - Награждена дипломом за подготовку победителей и призеров международной олимпиады по английскому языку “BritishBulldog”(«Британский Бульдог») 2015 – 2016 г.
Симонова Ю.Ф.	- Повышение квалификации учителя: АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования». Прошла повышение квалификации и итоговуюатестацию по дополнительной профессиональной программе «Английский язык для учителя: носители языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика». - Разработка методических материалов, распространение педагогического опыта:разработаны и реализованы рабочие программы и календарно-тематические планирования на паралеллях 5-9, 10-11классов по учебному предмету «Английский язык». По каждому разделу создавались учебно-методические комплексы, включая

	дидактические материалы, тесты различного уровня, с приемом компьютерных программ, разрабатывала олимпиадные задания, а также задания для прохождения итоговой аттестации по предмету «Английский язык». - Разработана рабочая программа для адаптированного обучения по английскому языку для 4 класса. - Награждена дипломом за подготовку победителей и призеров международной олимпиады по английскому языку “BritishBulldog”(«Британский Бульдог») 2015 – 2016 г.
Ганьшина Ю.В.	Прошла курсы повышения квалификации(Englishonlin)с 14.09.15 по 14.03.16 года.
Таутиева Ф.В.	Прошла повышение квалификации и итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе В объёме 72 часа.В автономном учреждении дополнительного профессионального образования ХМО-Югры. «Институт развития образования.»Впериод с 23 ноября по 04 декабря 2015 года. Регистрационный номер 483

Задача № 7. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции и т.п.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, в олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями, Интернет – олимпиадах, конкурсах, семинарах и т.д. Особое внимание учителями МО уделяется организации проектно – исследовательской деятельности учащихся. Работа ведется как в рамках факультативных занятий, также в урочное и внеурочное время. Все учителя владеют данной технологией, которую применяют в своей работе.

Учитель	Курс по выбору
Карасавиди Е.Ю.	Загадочные страницы истории, 9 кл. Правовая культура современности, 10 кл. Геополитика в современном мире, 11 кл.
Иванова О.Н.	История России в лицах, 9 кл.
Калимуллина А.И.	История в лицах, 8 кл. Великие сыны Отечества, 10 кл.
Вильданова Э.Р.	Правовой калейдоскоп, 7 кл.
Матнурова Г.Г.	Ступеньки орфографии, 5 кл.
Луковкина О.В.	Литература последнего десятилетия, 11 кл.
Лютова Т.Э.	Трудные случаи синтаксиса, 9 кл.
Лыкова Н.М.	Текст. Стилистика. Грамматика, 9 кл.

Зинкевич О.В.	Трудные случаи орфографии, 7 кл.
Салмина Н.В.	Секреты орфографии, 6 кл. Ступени к ОГЭ-2016, 9 кл.
Кирку Г.Н.	AbenteuerDeutsch (любитель немецкого языка), 5 кл.
Аслямова Г.З.	Грамматика с удовольствием, 8 кл.
Ганьшина Ю.В.	Французский для начинающих 5 класс

Данные о работе с одаренными детьми представлены в таблице.

Конкурсы и олимпиады.

Матнурова Г.Г.

Конкурсы

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1	Вюненко Валерия	5и		Всесоюзный конкурс сочинений	муниципальный	1 место
2.	Тутик Олеся	5и		Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	2 место
3	Тутик Олеся	5и		Всероссийский конкурс «Живая классика»	школьный	1 место
4.	Карагодина Варвара	7 и		Всероссийский конкурс «Живая классика»	школьный	3 место
4	Гаин Валерия	7и	«Заплатка»	Всероссийский конкурс «Живая классика»	школьный	2 место
5.	Карагодина Варавара	7и	«Соловей»	Конкурс чтецов, посвященный юбилею Н.Карамзина	школьный	1 место
6	Кваша Алена	7и	стихотворение	Конкурс чтецов, посвященный юбилею Н.Карамзина	школьный	3 место
7	Чайникова Дарья	6и	стихотворение	Конкурс чтецов, посвященный юбилею	школьный	1 место

				Н.Карамзина		
8	Карагодина Варвара	7и	«Искусственные языки»	«Шаг в будущее»	школьный	1 место
9	Гаин Екатерина	7и	«Образ дерева в литературе»	«Шаг в будущее»	школьный	2 место
10	Карагодина Варвара	7и	«Искусственные языки»	Конкурс проектов «Мы – будущее Югры»	муниципальный	1 место
	Гаин Екатерина	7и	«Образ дерева в литературе»	Конкурс проектов «Мы – будущее Югры»	муниципальный	3 место

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И.	Класс	Предмет	Уровень	Результат
1	Карагодина Варвара	7и	литература	муниципальный	1 место
2	Лютова Софья	7и	литература	муниципальный	2 место
3	Парамонова Ольга	7и	литература	муниципальный	3 место
4	Карагодина Варвара	7и	Русский язык	муниципальный	2 место
5	Карагодина Варвара	7и	Русский язык	муниципальный	1 место

Лютова Т.Э.

Конкурсы и олимпиады.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1.	Затящук К.	11 Б	Сочинение «Пыть-Яху 25 лет»	Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый 25-летию города Пыть-Ях.	Муниципальный	участие
2.	Литвинова А.	11 Б	Сочинение«Пыть-Яху 25 лет»	Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый 25-летию города Пыть-Ях.	Муниципальный	1 место
3.	Стройкина А.	11 Б	Сочинение«Пыть-Яху 25 лет»	Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый 25-летию города Пыть-Ях.	Муниципальный	участие

4.	Плешкурова Д.	11 Б	Сочинение«Пыть-Яху 25 лет»	Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый 25-летию города Пыть-Ях.	Муниципальный	участие
5.	Воличенко А.	9 И	Сочинение «Письма памяти»	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений.	Муниципальный	3 место
6.	Заика В.	11 Б	Выразительное чтение прозы М. Карамзина и стихотворения Н. Рубцова	Региональный конкурс творческих работ «Шедевры из чернильницы». Номинация: художественное слово.	Региональный	1 место
7.	Иванова П.	10А	Выразительное чтение стихотворений М. Карамзина и Н. Рубцова	Региональный конкурс творческих работ «Шедевры из чернильницы». Номинация: художественное слово.	Региональный	3 место
8.	Стройкина А., Плешкурова Д.	11 Б	Цикл из 5 синквейнов на произведение писателя ХМАО	Региональный конкурс творческих работ «Литературная Югра». Синквейн.	Региональный	3 место
9.	Жукова К.	11 Б	Цикл из 5 синквейнов на произведение писателя ХМАО	Региональный конкурс творческих работ «Литературная Югра». Синквейн.	Региональный	Сертификат участника
10.	Коротаева К.	11 Б	Цикл из 5 синквейнов на произведение писателя ХМАО	Региональный конкурс творческих работ «Литературная Югра». Синквейн.	Региональный	Специальный диплом «За знание творчества В.С. Волдина, воплощенное в синквейнах»
11.	Мамонтова	8 И	Е. Клюев	Всероссийский	Региональный	3 место

	А.		«Бутафорские фрукты»	конкурс юных чтецов «Живая классика».		
12.	Воличенко А.	9 И		Окружной конкурс «Ученик года»	окружной	участие
13.	Рудич Д.	8 И		Интерактивная Всероссийская олимпиада-конкурс Минобр.орг.		1 место
14.	Мамонтова А.	8 И		Интерактивная Всероссийская олимпиада – конкурс Минобр.орг.		1 место
15.	Пасынковская А.	8 И		Интерактивная Всероссийская олимпиада – конкурс Минобр.орг.		1 место
16.	Заика В	11 Б	Выразительное чтение стихотворения М. Карамзина	Конкурс чтецов	школьный	2 место
17.	Чигирев В	11 Б	Выразительное чтение стихотворения М. Карамзина	Конкурс чтецов	школьный	3 место

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1.	Синёва Мария	(8 И)	Русский язык	городской	3 место
2.	Пасынковская Ангелина	(8 И)	Русский язык	городской	3 место
3.	Мамонтова Алина	(8 И)	Русский язык	городской	3 место
4.	Гераева Гульнара	(8 Л)	Литература	городской	3 место
5.	Синёва Мария	(8 И)	Литература	городской	3 место
6.	Пасынковская Ангелина	(8 И)	Литература	городской	3 место

Зинкевич О.В.

Конкурсы.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1.	Бороненко Анастасия	5 Б	Сочинение «Архивы – хранители истории… Взгляд в будущее»	Конкурс сочинений	муниципальный	3 место
2.	Хайруллин Вильдан	7 К	Художественное слово (выразительное	Конкурс литературно-художественного	муниципальный	участие

			чтение стихотворений и прозы Н.Рубцова)	творчества «Шедевры из чернильницы»		
3.	Отинова Ксения	7 К	Иллюстрации к любимым книгам	Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	муниципальный	2 место
4.	Босецкая Татьяна	5 Б	Иллюстрации к любимым книгам	Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	муниципальный	участие
5.	Отинова Ксения	7 К	Цикл из 5 синквейнов на произведение писателя ХМАО	Конкурс творческих работ «Югра литературная»	региональный	сертификат участника
6.	Бороненко Анастасия	5 Б	Цикл из 5 синквейнов на произведение писателя ХМАО	Конкурс творческих работ «Югра литературная»	региональный	сертификат участника
7.	Бороненко Анастасия	5 Б	Сочинение	Всероссийский конкурс сочинений	школьный	2 место
8.	Отинова Ксения	7 К	Сочинение	Всероссийский конкурс сочинений	школьный	участник
9.	Мисько Игорь	8 К	Сочинение	Всероссийский конкурс сочинений	школьный	3 место
10.	Мисько Игорь	8 К	Выразительное чтение стихотворенияМ. Карамзина	Конкурс чтецов	школьный	3 место
11.	Бороненко Анастасия, Парамонова Валерия, Диденко Данил	5 Б		Конференция «Шаги в 21 век»	школьный	2 место

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1.	Бороненко Анастасия	5 Б	литература	школьный	1 место
			русский язык	муниципальный	
2.	Отинова Ксения	7 К	русский	школьный	1 место

			язык	муниципальный	3 место
3.	Константинов Алексей	7 К	русский язык	школьный	2 место

Луковкина О.В.

Конкурсы.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1.	Карасавиди Е.	11А	Сочинение «Пыть-Яху 25 лет»	Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый 25-летию города Пыть-Ях.	Муниципальный	II место
2.	Ахметханова Е.	10Б	Сочинение «Сладкий хлеб»	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений.	Муниципальный	III место
3.	Ахметханова Е.	10Б	Сочинение «Пыть-Ях через 30 лет»	Муниципальный конкурс сочинений.	Муниципальный	III место
4.	Митяева В.	11А	Выразительное чтение прозы М. Карамзина и стихотворения Н. Рубцова	Региональный конкурс творческих работ «Шедевры из чернильницы». Номинация: художественное слово.	Муниципальный	III место
5.	Ахметханова Е.	10Б	Выразительное чтение стихотворений И.Маршака и Н. Рубцова	Региональный конкурс творческих работ «Шедевры из чернильницы». Номинация: художественное слово.	Муниципальный	II место
6.	Митяева В.	11А	Цикл из 5 синквейнов на произведение писателя ХМАО	Региональный конкурс творческих работ «Литературная Югра». Синквейн.	Региональный	участие
7.	Истомина Л.	7А		Интерактивная Всероссийская олимпиада-конкурс Минобр.орг.		1I место
7.	Трофимова С.	7А		Интерактивная Всероссийская олимпиада-конкурс Минобр.орг.		1 место

8.	Хилова А.	7А		Интерактивная Всероссийская олимпиада-конкурс Минобр.орг.		1 место
9.	Митяева В.	11А		Интерактивная Всероссийская олимпиада-конкурс Минобр.орг.		1 место
9.	Карасавиди Е.	11А		Интерактивная Всероссийская олимпиада-конкурс Минобр.орг.		1 место
10.	Винтер М.	10Б		Интерактивная Всероссийская олимпиада-конкурс Минобр.орг.		1 место
11.	Макурова Е.	10Б		Интерактивная Всероссийская олимпиада-конкурс Минобр.орг.		1 место
12	Завадина Е.	5 А		I Международный конкурс «Мериады открытий»		участие
13.	Митяева В.	11А	Выразительное чтение стихотворения М. Карамзина	Конкурс чтецов	школьный	I место
14.	Гасанова Л.	10Б	Выразительное чтение стихотворения М. Карамзина	Конкурс чтецов	школьный	I место
15.	Ахметханова Е.	10Б	Выразительное чтение стихотворения М. Карамзина	Конкурс чтецов	школьный	II место
16.	Акаева К.	10Б	Выразительное чтение стихотворения М. Карамзина	Конкурс чтецов	школьный	III место
17	Митяева В.	11А	Исследовательская работа «Жизнь литературногопроизведения в искусстве и во времени. У.Шекспир «Ромео и Джульетта»	Научно-практическая конференция «Мы – будущее Югры».	Муниципальный	I место

18	Завадина Е.	5А	Исследовательская работа «Что читают в нашем классе?»	Научно-практическая конференция «Шаги в XXI веке»	школьный	участие

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1.	КарасавидиЕлизавета	11А	Русский язык	городской	участие
2.	Ахметханова Екатерина	10Б	Литература	городской	I место
3.	Ахметханова Екатерина	10Б	Литература	окружной	участие
4.	Исаков Никита	5А	Литература	школьный	II место
5.	Завадина Екатерина	5А	Русский язык	школьный	участие
6.	Трофимова Светлана	7А	Русский язык	школьный	участие

Лыкова Н.М.

Конкурсы.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1	Чагаева Екатерина	10В	Военное детство	Всероссийский конкурс сочинений	Школьный	участие
2	Абасагаева Кызыл	10В	А.П.Чехов Врач? Писатель? Человек?	Шаги в 21 веке	Муниципальный	участие
3	Новоселова Полина	9К	Пыть-Ях через 30 лет	Пыть-Ях через 30 лет	Муниципальный	участие
4	Офицерова Елена	5К	Как мы говорим?	Шаги в 21 веке	Школьный	участие

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
	Мисикова Милана	9К	Русский язык	Школьный Миниципальный	2 место участие
	Лактионова Юлиана	9К	Литература	Школьный	участие

Байракова Д.М.

Конкурсы

№ п.п.	Ф.И.ученика	класс	Назв.работы	конкурс	уровень	результат

1	Каняшин А. Сорокин В.	11в	выступление	«Соц.общность Колымский народ»,приуроч.ко дню памяти жертв полит.репрессий	город	участие
2	Ведров А.	6в	сочинение	«ВОВ в жизни моей семьи»	школа	3место
3	Шилова Д.	6в	Чтение	Конкурс чтецов	школа	3место
4	Пыстогова А.	6в	сочинение	«Пыть-Ях-мой город»	город	3место
5.	АлександроваТ.	6в	Чтение стихов	«250л.со дня рождения Н.М.Карамзина»	школа	2место

Салмина Н.В.

Конкурсы.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1.	Кирку Софья	6 А		Конкурс сочинений	муниципальный	3 место
2.	Кирку Софья	6 А	Грамматические и логические ошибки в языке рекламы	«Шаги в XXI веке»	школьный	2 место
3.	Балакина Анастасия, Салмина Юлия	6 а	Наиболее частые ошибки в речи учащихся нашей школы и жителей города	«Шаги в XXI веке»	школьный	3 место

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1.	КарамоваЗалина	9 Б	литература	школьный	1 место
2.	Никитина Татьяна	9 Б	русский язык	муниципальный	1 место
3.	Шеин Виктория	7 Б	русский язык	школьный	3 место
4.	Кирку Софья	6 А	русский язык	международный проект	1 место
5.	Кирку Софья	6 А	литература	международный проект	3 место
6.	Никитина Татьяна	9 Б	литература	международный проект	1 место
7.	Салмина Юлия	6 А	русский язык	международный проект	1 место
8.	Салмина Юлия	6 А	литература	международный проект	1 место

Карасавиди Е.Ю.

Конкурсы.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1	Карасавиди Елизавета	11А	Мой город Пыть-Ях	Конкурс сочинений ко дню города	муниципальный	2 место
2	Стройкина Александра Плешкурова Дарья	11Б	Невербальное общение	Шаг в будущее	муниципальный	участие
3	Супрун Никита Чигирев Владимир Милантьева Алеся	11Б 11Б 11А	Я – будущий прокурор	Конкурс сочинений	муниципальный	Участие Участие 3 место
4	Годлевский Демид	6И	Первые русские князья	Конкурс творческих работ в рамках педагогического марафона	школьный	участие
5	Ахметханова Екатерина Штырев Вадим Янушевская Александра Винтер Милана	10Б	«Реформа инклюзивного образования» «Социализм и капитализм» «Равноправие полов и феминизм» «Международное гуманитарное право в современном мире»	Шаги в 21 веке	школьный	1 место 2 место 1 место 2 место

6	Карасавиди Елизавета	11А	Моя Югра-моя планета	Конкурс фотографий	муниципальный	место

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1	Плешкурова Дарья Затящук Кирилл Сыщикова Дарья	11Б	обществознание	школьный	участие
2	Затящук Кирилл Сыщикова Дарья Супрун Никита	11Б	право	школьный	участие
3	АхметхановаЕкатеринв ШтыревВадим Винтер Милана	10Б	обществознание	школьный	3 место
4	Штырев Вадим	10б	обществознание	муниципальный	участие
5	АхметхановаЕкатеринв Штырев Вадим Винтер Милана	10Б	право	муниципальный	участие
6	Илиева Диана Никитина Татьяна Карпекина Мария	9Б 9Б 9И	обществознание	школьный	1 место 3 место
7	Илиева Диана Никитина Татьяна Карпекина Мария	9б 9б 9и	право	муниципальный	участие
8	Гераева Гульнара Рукавичников Дмитрий	8л 8и	обществознание	школьный	3 место 2 место

9	Гераева Гульнара Рукавичников Дмитрий	8л 8и	обществознание	Муниципальный	участие
10	Жукова Кристина Рубель Дарья Митяева Валентина Затящук Кирилл Винтер Милана Штырев Вадим Ахметханова Екатерина Сыщикова Дарья Литвинова Анастасия	11б 11б 11а 11б 10б 10б 10б 11б 11б	Дистанционная олимпиада по государственному управлению	окружной	Участие 92% 91%

Федюшкина О.Б.

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1.	Винтер М.	10б	история	школьный	1 место
2.	Остапенко Н.	10б	история	школьный	2 место
3.	Штырёв В.	10б	история	школьный	участие
4.	Винтер М.	10б	история	муниципальный	участие
5.	Митяева В.	11а	история	школьный	1 место
6.	Плешкурова Д.	11б	история	школьный	2 место
7.	Джоджуа Е.	11а	история	школьный	3 место
8.	Митяева В.	11а	история	муниципальный	2 место
9.	Плешкурова Д.	11б	история	муниципальный	участие

Иванова О. Н.

Конкурсы.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1	Дец Александра	10 А	«Иван III» (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)	Мероприятие, посвященное 250-летию Н.М. Карамзина. Конкурс творческих работ в ходе педагогического марафона.	школьный	участие
2	Остапенко Анастасия Камалова Эльвира	10 Б	«Выгодно сегодня иметь приусадебное хозяйство?» (экономика)	Конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Шаги в XXI веке»	школьный	1 место
3	Акаева Карина	10 Б	«Где выгодно проживать сегодня: в квартире или частном доме?» (экономика)	Конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Шаги в XXI веке»	школьный	2 место
4	Воличенко Анастасия	9 И	«История моей семьи в годы Великой Отечественной войны» (история)	Конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Шаги в XXI веке»	школьный	3 место
5	Минигузина Ирина	9 Б	«MARS ONE»	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Мы – будущее Югры», посвященный 55-летию первого полета человека в космос.	муниципальный	2 место
6	Акавова Альбина Гасанова Айсель Симонов Богдан		«Предпринимательство и подростки»	Всероссийский Квест по предпринимательству BUSINESSTE	всероссийский	участие

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1	Руковишников Дмитрий	8 И	история	школьный	1 место
2	ПырвуВеринела	8 Л	история	школьный	2 место
3	Мисикова Милана	9 К	история	Школьный	1 место
4	Руковишников Дмитрий	8 И	история	городской	участие
5	ПырвуВеринела	8 Л	история	городской	участие

6	Мисикова Милана	9 К	история	городской	участие
7	Иванова Полина	10 А	Дистанционная олимпиада по государственному управлению	окружной	82 %

Калимуллина А.И.

Конкурсы, олимпиады.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1	Дмитренко Екатерина	5и		«Мериады открытий»	международный	I место
2	Салмина Юлия	6а		«Мериады открытий»	международный	участие
3	Лоова Юлия	5и	«Роль животных в освоении космоса»	«Шаги в XXI веке»	школьный	II место
4	Черноусов Богдан	7л		«Я – патриот России» муниципальная интеллектуальная викторина	муниципальный	I место

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1	Трофимова Сетлана	7а	история	школьный	I место
2	Отинова Ксения	7 к	история	школьный	II место
3	Хилова Анастасия	7 а	история	школьный	III место
4	Трофимова Сетлана	7а	обществознание	школьный	I место
5	Кирку Софья	6 а	обществознание	школьный	I место
6	Панькина Екатерина	6 а	обществознание	школьный	III место
7	Горовая Анна	6 и	обществознание	школьный	II место
8	Бараненко Юлия	5а	обществознание	школьный	I место

Олимпиады

Новиченко А.В.

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1	Лан Влада	5 И	история	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	1 место
2	Карасавиди Георгий	5 Б	история	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	2 место
3	Лоова Юлия	5 И	история	Международная дистанционная	3 место

				олимпиада «Инфоурок»	
4	Лоова Юлия	5 И	история	школьный	место

Вильданова Э.Р.

Конкурсы.

№ п.п.	Ф.И ученика	Класс	Название работы	Конкурс	Уровень	Результат
1	Гладкова Мария	8 д	Синквейн на правовую тему	Интеллектуальная викторина «Я – патриот России!»	Городской	1 место
2	Вильданов Ильнур	4 и	«25 чудес Пыть-Яха»	Городская научно – практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Городской	Участие
3	Ведров Артем	6 в	«Рыцарские турниры: состязания в силе и ловкости или дань моде?»	Школьная научно-практическая конференция «Шаги в XXI веке»	Школьный	1 место
4	Шевгенина Ксения	8 д	«Бизнес – план. Салон красоты «CHOCOLATE»	«Шаги в XXI веке»	Школьный	3 место
5	Вильданов Ильнур	4 и	«Современный ребенок в мире экономических отношений»	«Мы – будущее югры»	Городской	3 место
6	Вильданов Ильнур	4 и	«Каждый народ – золотой фонд России»	«Мы – будущее Югры»	Городской	2 место
7	Мельникова Анастасия, Урбан Ксения	6 б	«Как рождалась кладезь мудрости?»	«Мы – будущее Югры»	Городской	3 место
8	Пак Никита, Серегина Анастасия, Аметова Гузель	5 г	«Мост Дружбы и Добра через Историю»	«Мы – будущее Югры»	Городской	3 место
9	Калиновский Андрей	5 д	«Сердце моей Родины – Москва»	«Мы – будущее Югры»	Городской	3 место
10	Анемподистов Андрей	5 д	«Государственные символы России. Государственные праздники»	«Мы – будущее Югры»	Городской	3 место

11	Гаерфанов Ильнур	10 г	«Политический маркетинг в современной России»	«Мы – будущее Югры»	Городской	3 место
12	Никитина Татьяна	9 б	«Психологическая безопасность детей в ХМАО -Югре»	УрФорум «ФОРТУНА», г.Ханты-Мансийск.	Региональный	1 место
13	Никитина Татьяна	9 б	«Правовой турнир»	УрФорум «ФОРТУНА», г.Ханты-Мансийск.	Региональный	1 место Лучший проект
14	Дробитько Евгений	9 к	«Если бы я стал президентом страны…»	«День молодого избирателя»	Городской	Победитель номинации «Самый серьезный кандидат в президенты»

Олимпиады.

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Уровень	Результат
1	Гладкова Мария	8 д	Обществознание	Школьный	1 место
2	Гладкова Мария	8 д	Обществознаие	Городской	3 место
3	Теслов Вячеслав	6 в	История	Школьный	2место
7	Пак Никита	5 г	История	Школьный	2 место
11	Анемподистов Андрей	5 д	История	Школьный	2место
15	Никитина Татьяна	9 б	Обществознание	Всероссийский (дистанционный)	1 место
16	Ермакова Дарья	9 б	История	Всероссийский (дистанционный)	1 место

Кирку Г.Н.

Конкурсы.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Название работы	Конкурс	уровень	результат
1.	Завадина Екатерина	5а	«Мириада открытий по английскому языку»	I Международный конкурс	международный	1 место

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1.	ГабдрахмановаВиолетта	5в	Английский язык	школьный	3 место
2.	Кусков Евгений	7к	Английский язык	школьный	3 место
3.	Пискунова	5и		международный	1 место

	Екатерина, Фархутдинова Диана, Габдрахманова Виолетта, Кусков Евгений, Хасбулатов Абдурахман	5в 5в 7к 11а			1 место 1 место 1 место 1 место
4.	Гаюшов Камран	11а		международный	2 место
5.	Бороненко Анастасия, Диденко Данил, Сафина Алия, Милушкина Полина, Завадина Катерина, Лукашенко Ангелина, Константинов Алексей	5б 5б 5б 5а 5а 5и 7к		международный	10 14 16 16 17 19 7

Симонова Ю.Ф.

Конкурсы.

Всероссийский игровой конкурс “BritishBulldog”(«Британский Бульдог»)

Класс 7

1. Вахрина Анастасия 7а, 1 м-в школе, 1 м – в регионе ,117 5004 94,22%

2. Симонова Полина 7л, 4 м-в школе, 7 м – в регионе , 249 11046 87,86%

3. Дивакова Анастасия 7а,4 м-в школе, 7 м – в регионе , 249 11046 87,86%

4. Истомина Лидия 7а, 4 м-в школе, 7 м – в регионе ,249 11046 87,86%

5. Голота Анастасия 7а, 8 м-в школе, 12 м – в регионе , 302 13737 85,18%

6.Очнева Анастасия ,7л, 9 м-в школе, 16 м – в регионе , 345 16662 82,09%

7.Егорова Мария 7л,9 м-в школе, 16 м – в регионе , 345 16662 82,09%

8. Мищерякова София 7л, 11 м-в школе, 21 м – в регионе , 418 20055 78,48%

9. Рыморева Алена 7и, 12 м-в школе, 23 м – в регионе , 497 26014 72,20%

10. Николаев Дмитрий 7л, 13 м-в школе, 26 м – в регионе , 541 28365 69,92%

11. Парамонова Ольга 7и,19 м-в школе, 37 м – в регионе , 817 50578 47,19%

Класс 9

1. Минигузина Ирина 9б, 1м –в школе, 7м- в регионе ,232 11128 81,34%

2. Никитина Татьяна 9б, 2 м-в школе,10 м – в регионе ,291 15524 74,74%

3. Думенко Виталий 9к, 3 м – в школе,11 м- в регионе, 314 17092 72,37%

4. Дробитько Евгений 9л, 4 м-в школе,12- в регионе, 341 18699 69,90%

5. Пейль Сергей 9б,5 м-в школе,15м- в регионе, 455 27052 57,40%

6. Сепливчак Диана 9и, 6 м-в школе, 16 м - в регионе, 496 30704 51,80%

7.Левченко Яна 9и,7 м-в школе, 19м - в регионе, 633 40162 37,88%

8. Алиев Джошгун 9а, 8 м-в школе, 21м - в регионе, 652 42032 35,29%

9. Есиков Денис 9а, 9 м-в школе, 25м - в регионе, 735 49011 24,98%

10. Машкина София 9а, 17 м-в школе, 10 м - в регионе, 40 920 61666 6,83%

Класс 10

11. Винтер Милана 10 б, 1 м-в школе, 1 м - в регионе, 33 2327 92,88%

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1.	Егорова Мария	7л	Англ.яз	Школьный	1 место
2.	Николаев Дмитрий	7л	Англ.яз	Школьный	3 место
3.	Дробитько Евгений	9к	Англ.яз	Школьный	1 место
4.	Шарипова Алиса	10б	Англ.яз	Школьный	3 место

Таутиева Ф.В.

Олимпиады

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	предмет	уровень	результат
1	АлтынбаеваЛейсан	3 к	Ин.яз	школьный	1 место
2	Богочук Дарья	4 и	Ин.яз.	школьный	2 место

Игровой конкурс «BritishBulldog» 15 декабря 2015 г.

№ п.п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Уровень	Результат
1	Булычев Растислав	4 и	Ин.яз.	Всероссийский	1 место
2	Проценко Анна	4 и	Ин.яз.	Всероссийский	2 место
3	Абдугатирова Милана	4 б	Ин.яз.	Всероссийский	2 место
4	Красильникова Беатриса	4 к	Ин.яз.	Всероссийский	2 место
5	Богачук Дарья	4 и	Ин.яз.	Всероссийский	2 место

6	Игумнова Стефания	3 л	Ин.яз.	Всероссийский	6 мес
7	Кунгурцева Елена	3 л	Ин.яз.	Всероссийский	7 место
8	ГараевЭльман	4 к	Ин.яз.	Всероссийский	7 место
9	Чеснокова Варвара	3 л	Ин.яз.	Школьный	8 место
10	Кулибабенко Алексей	4 к	Ин.яз.	Школьный	10 место
11	Пустовалова Юлия	4 и	Ин.яз	Школьный	место.

Фатыхова Р.Ф.

Олимпиада «British Bulldog»

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1.	Мазур Никита	3в	Англ. язык	Школьный	1 место
2.	Акопова Анна	3 а	Англ. язык	Школьный	1 место
3.	Давлетмурзаева Алина	3 а	Англ. язык	Школьный	3 место
4.	Гришина Екатерина	3 а	Англ. язык	Школьный	4 место
5.	Суяргулов Данила	3 к	Англ. язык	Школьный	5 место

Ганьшина Ю.В.

Олимпиады.

№ п.п	Ф.И. ученика	класс	предмет	уровень	результат
1	Годлевский Демид	6 и	Английский язык	школьный	2 место

Конкурсы.

№ п.п.	Ф.И ученика	класс	Конкурс	уровень	результат
1	Годлевский Демид	6 и	Конкурс чтецов «Карамзин как переводчик»	школьный	1 место
2	Малахов Максим	6 б	Конкурс чтецов «Карамзин как переводчик»	школьный	2 место
3	Ведров Артем	6 б	Конкурс чтецов «Карамзин как переводчик»	школьный	3 место

Анализируя результаты работы учителей МО, следует отметить высокое стремление учителей к повышению педагогического мастерства, активное участие учителей в реализации задач школы и реализации национального проекта «Образование», в конкурсах различного уровня. Задачи, поставленные на 2015 –

2016 учебный год МО выполнены. На следующий учебный год планируется продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, мотивации к предметам гуманитарного цикла, а также совершенствование педагогического мастерства педагога. Продолжить работу над задачами, поставленными в 2015 – 2016 учебном году.