План самообразования
учителя технологии МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях
Гонтар И.В.. 2016-2021 год
Тема: «Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС»

Технологии: технология коммуникативного метода обучения, системно-деятельностного метода, метода проектов.

Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение олимпиад, участие в школьных, региональных конкурсах.

Творческие замыслы: участие сетевых сообществах, предметных семинарах, собственный сайт

Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии будет более эффективным, если будут учитываться следующие условия:

- необходимость профессионального мастерства, компетентности преподавателя;
- наличие высокой материально-технической базы школы и хорошее взаимодействие методической и социально-педагогической служб.
- наличие благоприятного психологического микроклимата в школе;
- занятия проводятся систематически, и осуществляется квалифицированное научно-обоснованное руководство творческой деятельностью детей;
- процесс формирования творческих способностей непосредственно связан с учебно-познавательной и практической деятельностью;
- педагогические приемы, формы и методы обучения английскому языку соответствуют возрастным индивидуальным особенностям и психофизиологическим возможностям обучающихся;
- использование системы личностно - и социально- значимых учебно-творческих заданий разного уровня сложности, ориентированная на индивидуальность ученика, степень его подготовленности; отказ от административно-командных форм и методов работы;
- формирование и развитие положительных качеств личности (творческий потенциал, эмоциональная отзывчивость, художественный вкус, трудолюбие, любовь к Родине, любовь к родному языку и другим языкам, уважение к себе и окружающим и др.) осуществляется, в том числе, и на основе изучения английского языка.

Этапы работы	Мероприятия	Результат
Диагностический 2016-2017	1.Анализ профессиональных затруднений 2. Определение целей и задач темы.	Разработанные или изданные

	3.Составление плана работы по выбранной теме самообразования. 4.Теоретический анализ литературы. 5.Анализ документов. 6.Включённое наблюдение. 7.Изучение методической, педагогической и психологической литературы. 8.Исследование методических приемов, влияющих на формирование учебной мотивации и влияние ее на результат учебно-воспитательного процесса.	методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования. Разработка дидактических материалов, тестов, наглядности.
Прогностический 2017-2018	1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей школы. 2. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. 3.Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. 4.Корректировка работы	
Практический 2018-2019	1.Открытые уроки на школьном уровне. 2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Посещение уроков. 4.Посещение семинаров. 5.Самоанализ и самооценка своих уроков. 6.Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив.	Разработка новых форм, методов и приемов обучения.
Обобщающий 2019-2021	1.Анализ методов, форм, способов деятельности. Результаты использования 2.Открытые уроки на школьном и городском уровне. 3. Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме самообразования. 4.Участие и результаты на муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 5.Консультативная помощь учителям и учащимся. 6.Оформление результатов работы.	Повышение качества преподавания учебного предмета Разработка рекомендаций по повышению учебной мотивации обучающихся.
Перспективный 2021-2024	Планируемая тема по самообразованию: «Использование инновационных технологий на уроках». Повышать квалификацию на курсах по ФГОС. Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства	повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к

	Участвовать в вебинарах, проводимых издательствами «Просвещение», «Витана Граф» и «Титул». Продолжать ознакомление с материалами «Школы цифрового века». Участвовать в научно- практических конференциях различного уровня. Знакомство с педагогическими новинками. Участие в интернет - форумах, дистанционных олимпиадах, онлайн тестированиях, конкурсах. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. Продолжить обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике, психологии и методике. Создать персональный собственный сайт Продолжить разработку разноуровневых тематических заданий. Продолжить разработку дидактического материала по теме самообразования.	изучению предмета; повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности; разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок; разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме