

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5**



**Программа работы с одаренными детьми по технологии
для 5-8 классов**

на 2016-2021г.г.

Учитель: Гонтар Ирина Васильевна,
учитель технологии

г. Пыть-Ях
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях, происходящих в нашей стране социально-экономических изменений, потребность общества в формировании творческой личности, способной сыграть активную роль в социально-экономическом и духовном возрождении России, востребована как никогда прежде. Этим обусловлен социальный заказ общества на развитие творческих одаренных личностей, который в нашей стране получил отражение, в частности, в президентской программе «Дети России».

В нашей школе сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Для этого в учебные планы включаются программы факультативных и элективных курсов по углубленному изучению предметов. Система дополнительного образования позволяет развить интересы ребенка в различных областях.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной и исследовательской деятельности.

Образовательная область «Технология» является одним из предметов школьных дисциплин, где созданы благоприятные условия для самореализации одаренных детей и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

Цель программы:

-Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

Задачи программы:

- изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей;
- создать условия для самореализации одарённых детей;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и творческого развития детей;
- способствовать проявлению одаренности в различных видах творческих занятий через оптимальное сочетание урочной, внеурочной, групповой и индивидуальной деятельности;
- внедрять в образовательные занятия инновационные педагогические технологии для обучения детей с высоким уровнем одаренности;

-совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, для оказания психологической помощи одарённым детям;

-расширить возможности для участия способных и одарённых детей в школьных, районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Концепция программы

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы выявления одаренных детей на уроках технологии:

Комплексность, системность, длительность отслеживания показателей психолого-педагогического статуса каждого одаренного ребенка;

Методы выявления «потенциальной» одаренности:

- знакомство с предварительным всесторонним психодиагностическим обследованием в рамках психологического сопровождения развития школьника, осуществляющееся психологической службой школы;
- беседа с классным руководителем и с коллегами, ранее работающими в данном классе, контакт с родителями одаренных детей;

- применение диагностических, инновационных и развивающих методик обучения в условиях групповой и индивидуальной работы с учащимися.

Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми на уроках технологии:

- применение на уроках технологии индивидуального подхода;
- углубленное изучение с учеником тех проблем, которые выбраны самим учащимся;
- насыщенность учебного материала заданиями различного типа, предоставление возможности выбора творческих заданий;
- поощрение исследовательских результатов, которые бросают вызов существующим взглядам и содержат новые идеи;
- поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;
- поощрение признания своих творческих и интеллектуальных способностей;
- оценка результатов работы на основе критериев, связанных с конкретной областью интересов;
- установка на ценность и полезность в дальнейшей жизни познавательной деятельности при изучении технологии;
- принятие и учет возможного неравномерного (дисгармоничного) развития личности ребенка с признаками одаренности;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития творческой личности;

Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности на уроках технологии и во внеурочной деятельности (кружок, индивидуальные занятия), через индивидуальный подход;
- углубленное изучение технологии и технологического краеведения;
- формирование и развитие дополнительных умений и навыков по созданию предметов декоративно-прикладного искусства;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности для последующего участия в олимпиадах и конкурсах;
- организация и участие в предметных олимпиадах;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках школьного, районного и областного уровня, в конкурсах в Интернет-пространстве, в предметных неделях по технологии (в течение учебного года).

Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей:

- Поощрение участия в различных мероприятиях грамотами и дипломами;
- Благодарность родителям по итогам творческой деятельности за год.

Педагогическая поддержка одаренных детей:

1. Повышение профессионального мастерства учителя через систему тематических семинаров, обобщение опыта педагогов, самообразование;
2. Использование новых педагогических технологий;
3. Создание индивидуальных программ по развитию творческого потенциала отдельного одаренного ученика;
4. Организация исследовательской работы учащихся;

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
2. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
3. Формирование системы работы с одаренными учащимися.
4. Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.

Методическое обеспечение работы с одаренными учащимися

1. Информационное обеспечение

Положения:

- О проведении школьного тура предметных олимпиад.
- О проведении мероприятий в рамках предметных недель
- О конкурсах, викторина, выставках и т.п.

2. Программное обеспечение:

- Образовательные программы по предмету технология, программы индивидуальных и дополнительных занятий, кружков индивидуально-групповых занятий и т.п.
- Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации).

Формы организации образовательной деятельности

с одаренными учащимися:

Форма.	Задачи
Выполнение творческих проектов и изделий. Подготовка одаренных учащихся к олимпиадам по технологии различного уровня.	Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления, учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований. Практическая работа с использованием творческого потенциала, креативного мышления, пространственного воображения.
Мероприятия по предмету технология в рамках других предметных недель	Представление широкого спектра форм учебной и творческой деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области «Технология». Развитие творческих способностей учащихся.
Индивидуальная творческая работа по созданию изделий декоративно-прикладного искусства на выставки и конкурсы	Самореализация учащихся во внеклассной работе Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Создание индивидуальной траектории развития личности ребенка. Практическая работа с использованием творческого потенциала, креативного мышления, пространственного воображения.
Индивидуально-групповые занятия	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков творческой и практической деятельности.

Литература:

- 1.Матюшкин А.М., Сиск Д.А. Одаренные и талантливые дети.// Вопросы психологии.– 2008.–№ 4.
 - 2.Психология одаренности детей и подростков. / Под ред. Н.С. Лейтеса. – М.: Академия, 1996.– 416 с.
 - 3.Табарданова Т.Б. Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие.– Ульяновск: УИПКПРО, 2004.– 80 с. (электронный вариант в медиацентре УИПК ПРО).
- Учителю об одаренных детях: пособие для учителя / Под ред. В.П. Лебедевой, В.И. Панова.– М.: Молодая гвардия, 1997.– 354 с.