

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

**ПРИКАЗ**

20.11.2019

№ 661-О

**О проведении семинара**

На основании приказа п.4 Приказа №479 от 30.08.2019 «Об утверждении планов работы», с целью обмена опытом работы и повышения профессионального педагогического мастерства педагогического коллектива

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести семинар по теме «Современные технологии обучения как средство организации активной познавательной деятельности учащихся» 25.11.2019 года в 11.30
2. Утвердить
  - 2.1 план проведения семинара (приложение 1);
  - 2.2 руководителей секций (приложение 2);
  - 2.3 маршрутные листы участников семинара (приложение 3);
  - 2.4 сертификаты участников семинара (приложение 4);
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Ильиных И.В., Дьяченкову Н.Л..

Директор МБОУ СОШ №5



 Е.В.Хахулина

План проведения семинара по теме «Современные технологии обучения как средство организации активной познавательной деятельности учащихся» 25.11.2019 года в 11.30

время	Секция	№ кабинета
11:30-11:40	Открытие семинара. Получение маршрутных листов	Актный зал
11:45-12:00	Электронная образовательная среда в контексте цифровизации образования. Электронные ресурсы и цифровые сервисы на уроке. Основные возможности цифровой образовательной платформы ЛЕСТА	библиотека
	Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Методы развития креативности.	16
	Основные направления в руководстве индивидуальным ученическим проектом	11
	Психолого-педагогическое, здоровьесберегающее и социально-реабилитационное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20
12:00-12:05	Переход на следующую секцию	
12:05-12:20	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям»	17
	Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Лепка: формирование креативного мышления и развитие речевого функционала.	11
	Понятия инклюзии и интеграции. Тренинг по пониманию инвалидности	23
	Развитие знаний и навыков по противодействию деструктивным проявлениям в сети Интернет.	20
12:25-12:30	Рефлексия. Получение сертификатов	Актный зал



**Руководителей и название секций**

	Секция	Ответственный
1.	«Практики повышения мотивации к обучению» «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям»	Лютова Т.Э.
2.	<b>Электронная образовательная среда в контексте цифровизации образования.</b> Электронные ресурсы и цифровые сервисы на уроке. Основные возможности цифровой образовательной платформы ЛЕСТА	Новиченко А.В. Гонтар И.В.
3.	«Творческая мастерская» Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Методы развития креативности.	Джоджуа Т.О.
4.	<b>Развитие креативности у школьника через творческие занятия.</b> Лепка: формирование креативного мышления и развитие речевого функционала.	Алямкина Н.А.
5.	<b>Основные направления в руководстве индивидуальным ученическим проектом</b> - сущность проектной деятельности обучающихся и требований к ее организации в образовательном учреждении; - какие стадии можно выделить в работе над проектом и какие методы педагогического сопровождения уже известны;	Рызыванова А.В. Ершова Е.А., Сулова Н.Н.
6.	<b>Развитие знаний и навыков по противодействию деструктивным проявлениям в сети Интернет.</b> Знакомство с деятельностью «Кибердружин ХМАО – Югры». Профилактика вовлечения молодежи в радикальную оппозиционную деятельность. Истинные цели организаторов несанкционированных публичных мероприятий. Положения законодательства Российской Федерации об ответственности за совершение действий экстремистской направленности.	Иванова И.И. Пищерская Т.А.
7.	<b>Психолого-педагогическое, здоровьесберегающее и социально-реабилитационное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b> - нормативно-правовая база для обеспечения эффективного инклюзивного сопровождения и социальной адаптации обучающихся. Тренинг "Путешествие в темноте"	Дьяченкова Н.Л. Афандеева Р.Р.
8.	<b>Понятия инклюзии и интеграции.</b> - взаимодействие с ребёнком с нарушением опорно-двигательного аппарата; - Взаимодействие с ребёнком с нарушением слуха и речи; - взаимодействие с детьми с ментальными отклонениями. Тренинг по пониманию инвалидности	Мартынова О.Г Салова Е.И. Комова М.В.