


Принят  
Заместитель директора по УВР:  
 Л.В.Кривошопова  
«15\_» октября 2018 г.

**План  
индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.**

ФИО учителя: Хахулина Елена Викторовна  
Фамилия ученика: Мамедов Артем, ученик 8Л класса  
Предмет математика

Пробелы в знаниях уч-ся (тема, проблема): не сформированы вычислительные навыки, низкий уровень развития логического мышления, памяти; пробелы по всем темам курса 7 класса.

**Планируемые мероприятия  
(Срок: октябрь-декабрь 2018г.)**

Мероприятия	Тематика занятий.
<b>1. Индивидуальные дополнительные занятия</b>	
На каждом занятии	Отработка вычислительных навыков, задания на логику, развитие памяти
Еженедельно	Степени. Свойства степеней.
	Формулы сокращенного умножения
	Решение линейных уравнений
	Построение графиков линейных функций
	Признаки параллельности прямых
	Треугольники
	Признаки равенства треугольников
<b>2. Дифференцированные задания</b>	
Индивидуальные карточки с заданиями.	По темам
Тесты	По темам
Карточки -тренажеры	Пооперационные карточки: сложение, вычитание, деление. Умножение обыкновенных дробей. Десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел
Карточки-конспекты.	По темам 7 класса и текущего 8 класса
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	
Вовлечение во внеклассную работу по предмету	Математический брей-ринг, викторина «Великие математики» и др.

Кружки, факультативы	Посещение кружка «Шахматы», факультатива по математике
4. Демонстрация достижений	
В классе	На уроке оценочные суждения об успехах
Перед родителями	Анализ работы по ликвидации пробелов
Результаты	В конкурсах разного направления
5. Контрольно-оценочная деятельность	
Диагностические работы	В ходе работы над темой
Проверочные работы	После работы над темой
Промежуточная аттестация	По плану
6. Консультации для родителей.	
Условия работы с ребенком при изучении предмета.	
Помощь родителей в изучении предметов	
Отчет о проделанной работе и помощь в организации изучения предметов дома в каникулярный период.	
7. Результаты	
1 четверть 2018-2019 учебного года	
2 четверть 2018-2019 учебного года	

Учитель:



Е.В.Хахулина

**План работы**  
**со слабоуспевающими учащимся Мамедовым Артемом, учеником 8л**  
**класса МБОУ СОШ №5 г.Пыть-Ях**  
**на 2018-2019 учебный год.**

**Цели:** ликвидация пробелов у обучающегося в обучении математики; создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями – предметниками, психологом школы, встречи с родителями и, обязательно, с самим учеником	Сентябрь, Декабрь, Апрель
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, мониторингов после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7. Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

