

## **Индивидуальный план профессионального развития на 2016-2021 г.г.**

**учителя математики МБОУ СОШ №5 г.Пыть-Ях**

**Хахулиной Елены Викторовны**

**Тема самообразования:** Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики.

**Цель самообразования:** обеспечение новых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО; приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО; повышение качества учебного процесса через использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности; создание условий для развития личностной, познавательной и творческой сферы обучающихся.

### **Задачи:**

- Изучение и выделение актуального инновационного опыта по теме разработки.
- Овладение технологиями деятельностного обучения, современными методами и приемами обучения и воспитания.
- Разработка дидактических, методических и контрольно-измерительных материалов для развития функциональной грамотности школьников по математике.
- Апробация педагогических разработок.
- Проведение исследований по разрабатываемой теме.

### **Ожидаемые результаты:**

- положительная динамика качества знаний обучающихся;
- активность школьников в мероприятиях разного уровня;
- успешное прохождение ГИА;
- демонстрация школьниками метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО в том числе действий функциональной грамотности;
- овладение новыми педагогическими техниками и технологиями.

План самообразования.

Направление деятельности	Мероприятие	Краткое содержание	Сроки	Дополнительные мероприятия	Результат
	Изучение нормативно-правовой базы, методической литературы  Изучение педагогического опыта	Закон РФ №273 «Об образовании в РФ», «ФГОС ООО»  <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	2016-2017 гг.  Постоянно		Выполнено  Выполнено
Научно-методическая деятельность	Курсовая подготовка	Курсы по ФГОС, функциональной грамотности	2016-2021 гг.	<b>2018г</b> – курсы экспертов, 24ч. <b>2020г.</b> – программа интенсивов «STEAM школа», 108ч. <b>2021г.</b> – Школа Юнеско, 36ч. <b>2021г.</b> – курсы по технологии формирования читательской компетентности, 72 ч. 2021г.- курсы по созданию лично-развивающей образовательной среды, 108ч.	Участие в региональных инновационных и пилотных проектах: «Школа за экологию», Межрегиональный проект сетевого партнерства, «Личностно-развивающая образовательная среда»
Содержательно-технологическая деятельность	Разработка программ по математике в соответствии с ФГОС ООО и СОО, КИМ	«Математика 5-6», «Алгебра 7-9», «Геометрия 7-9», Математика 10-11  Корректировка программ, разработка диагностических материалов	2016г., 2020 г.  Постоянно	Разработаны программы по алгебре 7-9 класс, геометрии 7-9 класс в соответствие с ФГОС ООО; математике 10-11 класс в соответствие с ФГОС СОО (профиль). Собран банк заданий для проверки функциональной грамотности. Применяю технологию формирования читательской компетентности школьников на уроках математики.	Материалы представлены в проекте «Школа за экологию», занявшем 1 место в региональном конкурсе.

	<p>Применение новых технологий</p> <p>Отбор форм обучения для развития функциональной грамотности</p>	<p>Технология развития читательской компетентности, проектная технология, личностно-развивающая образовательная среда и др.</p> <p>Компетентностно-ориентированные задания, технология проверочных работ, технологические карты тематических блоков</p>	<p>Постоянно</p> <p>2016-2021 гг.</p>	<p>Изучила и применяю технологию развития критического мышления</p> <p>Собран банк компетентностно-ориентированных заданий на экологическую тему, разработаны оценочные листы по геометрии 7-9кл., карты ликвидации пробелов по темам алгебры 7-9кл.</p>	<p>Качество знаний: 2019г. – 2020 г.- 2021г.-</p> <p>Опыт представлен на Международной эстафете 4.7 в рамках пилотного проекта Межрегионального сетевого партнерства, 2020г.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Апробация новых форм, средств, приемов обучения</p>		<p>2016-2021 гг.</p>	<p>Апробация модели социального проектирования, межвозрастных образовательных модулей</p>	<p>Межмуниципальные экологические чтения, 2018-2020гг.</p>
<p>Распространение педагогического опыта</p>	<p>Выступления на мероприятиях разного уровня</p>	<p>Открытые уроки, доклады, работа в качестве модератора</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Подготовка и проведение муниципального Единого методического дня, 2017г.; межрегиональных экологических чтений, 2019г.; муниципального семинара «Формирование читательской компетентности школьников», 2020г.</p>	<p>Подготовка и презентация проекта «Функциональное пространство школы как непрерывная образовательная среда» на региональной конференции в рамках всероссийского проекта «Вклад в будущее», 2021г.</p>

	Публикации	Печатные издания, сайты педагогических сообществ	Постоянно	Сборник межмуниципальные экологические чтения, 2019г.	Размещение материалов в сети интернет «Школеги», «Инфоурок»
	Работа в творческих группах		Постоянно	Работа в рабочих группах «Ученик года - 2018», «Учитель года 2018-2020», проекта лично-развивающая образовательная среда, пилотного проекта Межрегионального сетевого партнерства и др.	Региональный конкурс «Ученик года-2018» - 2 место; региональный конкурс «Учитель года -2019» - 1 место; проект сетевого партнерства – Грант Президента 2021г.
	Конкурсы		Постоянно	Муниципальный конкурс «Лидер в образовании»	Победитель

Учитель:



Е.В.Хахулина