

## План по самообразованию учителя начальных классов МБОУ СОШ №5 Г. Пыть-Ях Ильиных И.В.

Тема: Игровая деятельность как средство достижения результатов  
в условиях внедрения ФГОС нового поколения

1. **Цель** — максимальное использование функций игровых технологий для повышения качества знаний и выявления одарённых обучающихся
2. **Временные рамки** — 2018-2022  
**Конкретные действия** —
  - 2.1. Изучение методической, педагогической и психологической литературы по вопросам: «Игровые педагогические технологии», функции педагогической игры
  - 2.2. Исследование функций педагогической игры и её влияния на результат учебно-воспитательного процесса
  - 2.3. Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.
  - 2.4. Посещение уроков. Открытые уроки
  - 2.5. Участие в семинарах, форумах, научно-практических конференциях.
  - 2.6. Самоанализ и самооценка своих уроков.
  - 2.7. Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив.
3. **Поддержка** — методическая служба школы, заместитель директора по УВР
4. **Контроль** — ВПР, РДР. Результаты участия в предметных олимпиадах.
5. **Результат** — повышение качества преподавания. Повышение качества знаний обучающихся. Выявление одарённых детей.

Этапы работы	Мероприятия	Результат
Диагностический 2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ профессиональных затруднений.</li> <li>2. Определение целей и задач темы.</li> <li>3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.</li> <li>4. Теоретический анализ литературы.  Анализ документов.  Включённое наблюдение.</li> <li>5. Изучение методической, педагогической и психологической литературы по вопросам: «Игровые педагогические технологии», функции педагогической игры</li> <li>6. Исследование функций педагогической игры и её влияния</li> </ol>	

	на результат учебно-воспитательного процесса	
Прогностический 2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей школы.</li> <li>2. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.</li> <li>3. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.</li> <li>4. Корректировка работы</li> </ol>	<p>Разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования,</p> <p>Разработка дидактических материалов, тестов, наглядности.</p>
Практический 2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые уроки на школьном муниципальном уровне.</li> <li>2. Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.</li> <li>3. Посещение уроков.</li> <li>4. Посещение семинаров.</li> <li>5. Самоанализ и самооценка своих уроков.</li> <li>6. Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив.</li> </ol>	<p>Разработка новых форм, методов и приемов обучения,</p>
Обобщающий 2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методов, форм, способов деятельности. Результаты использования игровых технологий. Выводы</li> <li>2. Открытые уроки на школьном и городском уровне.</li> <li>3. Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме самообразования.</li> <li>4. Участие и результаты на муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</li> <li>5. Консультативная помощь учителям и учащимся.</li> <li>6. Оформление результатов работы.</li> </ol>	<p>Повышение качества преподавания учебного предмета</p> <p>Разработка рекомендаций по применению игровых технологий обучения</p> <p>Обобщение опыта по теме: Игровая деятельность как средство достижения результатов</p>

		В условиях внедрения ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
--	--	--