

**План по самообразованию учителя технологии
МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях Комовой Марины Владимировны**

Тема самообразования: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой деятельности, дизайнерского мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить своих учеников самостоятельно приобретать знания, творчески мыслить, уметь ориентироваться на рынке труда, быть востребованными и успешными.

Новизна педагогического опыта заключается в расширении границ изучаемого предмета, выполнение новых ролей учащимися при творческой деятельности, развитие чувства ответственности за выполняемую работу.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса;
- транслирование личного опыта.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2017-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на заседании школьного МО учителей эстетического цикла 3. Корректировка программ. 4. Изучение литературы по данной теме, подписка на методическую литературу. 5. Изучение и применения новых образовательных технологий в работе, работа в творческих группах учителей школы (мастер-классы, открытые уроки, семинары)
Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. 	2017-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании школьного МО 2. Изучение опыта работы педагогов школы, города, округа. 3. Систематизация материалов методической, педагогической литературы. 4. Корректировка работы.
Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы. 	2017-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании педагогического совета. 2. Открытые уроки на муниципальном уровне. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 4. Использовать электронную почту для контакта с единомышленниками. 5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими обучающимися. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. 8. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках технологии. 9. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2020-2022	1.Выступление на заседании МО по теме «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой деятельности, дизайнерского мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС 2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Выступление на заседании МО учителей технологической секции по теме самообразования 4.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 5.Создать свой сайт.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2020-2022	1.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте или сообществе. 1. Выступления для учителей школьного МО по теме самообразования 3.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте. 4.Обновлять и пополнять методическую копилку кабинета технологии новыми проектами и презентациями к ним 5.Продолжать добиваться активного и результативного участия учащихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на разных уровнях. 6.Подведение итогов.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение качества обучения;
- рост мотивации и творческого потенциала обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции;
- повышение профессиональной категории.

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>
<u>Профессиональное</u>	<p>1 Изучить требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерная образовательная программа ООО.</p> <p>1.1. Изучать авторские рабочие программы и учебники по ФГОСНОО, ООО: их особенности и требования.</p> <p>1.2. Изучить методические рекомендации по проектированию рабочих программ по предмету «Технология».</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3.Повышать квалификацию на курсах, вебинарах, веб-семинары для учителей технологии по ФГОС</p>	<p>2018 год регулярно август 2018 года</p> <p>2018-2022 гг.</p> <p>2018-2022 гг.</p>
<u>Психолого-педагогические</u>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	2018-2022 гг.
<u>Методические</u>	<p>1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по технологии.</p> <p>2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения технологии</p> <p>3. Принимать участие в работе МО, предметных декадах.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей Интернет ресурсы.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>по плану МО 2018-2022 гг.</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p>

	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	ежегодно
	9. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах	ежегодно
	10. Выступить с творческим отчётом на тему «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» на заседаниях МО.	ежегодно
<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	регулярно
	2.Обзор в Интернете информации по технологии, педагогике и психологии.	регулярно
	3.Создать персональный сайт.	2018-2022 гг.
	4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	
	5. Использование сетевых ресурсов на уроках.	
	6.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	
<u>Охрана здоровья</u>	1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2.Вести пропаганду здорового образа жизни	Систематически регулярно