

Справка об организации работы с молодыми специалистами МБОУ СОШ №5  
в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №5 принят молодой специалист педагог- организатор Пищерская Т.А.

За молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник: учитель русского языка и литературы Т.Э.Лютова. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодой специалист включен в методическую работу в полном объёме, проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации: инструктаж о ведении школьной документации по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования;

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Наставничество Лютова Т.Э. использует для решения образовательных и воспитательных задач. В этой связи она распространяет имеющийся опыт, основанный на передовых апробированных практиках, так и разрабатывает новые инновационные модели наставничества. Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Выполняя функцию наставника Лютова Т.Э. продемонстрировала такие качества:

1. Способность к отбору информации.
2. Социальный интеллект.
3. Способность мыслить проектно.
4. Межкультурная компетентность.

5. Способность мыслить нестандартно и глубоко.
6. Универсальные навыки мышления.
7. Сотрудничество в виртуальном пространстве.
8. Способность работать с современными СМИ.

**Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Ему оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Необходимо работать над повышением компетентности педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УВР

И.В.Ильных

Директор МБОУ СОШ №5

Е.В.Хахулина

