

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Рассмотрено
на методическом
объединении

Руководитель МО

 / Иванова И.Н.

Протокол № 1 от

« 30 » 08 20 19 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №5
 Хахулина Е.В.
(приказ № _____ от _____)



**Рабочая программа факультатива
по русскому языку «Секреты орфографии»
для 5 И класса**

Разработчик: Лютова Татьяна Эдуардовна
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений РФ – Русский язык. 5-9 классы / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – Москва, «Просвещение», 2015.

Общая характеристика.

Факультативный курс рассчитан на 35 часов и предназначен для обучающихся 5 классов. Данный факультатив позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу обучающихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Цель курса:

- формирование орфографической грамотности обучающихся;
- углубление филологической подготовки учащихся;
- создание условий для развития мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания;

Задачи:

- повторить основной теоретический материал курса русского языка за 1-4 классы, систематизировать и обобщать полученные знания;
- заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

Нормативные документы:

Преподавание русского языка в 2017-2021 учебных годах ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Образовательная программа МБОУ СОШ №5, утвержденная педагогическим советом №1 от 31.08.2017 г.;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 г. №1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38, приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. №459, приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 г. №1677, приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. №535, приказом Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. №581, приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629);

Примерная программа основного общего образования по русскому языку.

Информация о количестве учебных часов

Курс рассчитан на 35 часов.1 час в неделю

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестовыми заданиями;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Технологии обучения:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии коммуникативного общения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология работы с одарёнными детьми

Механизмы формирования ключевых компетенций, обучающихся:

- исследовательская деятельность;
- работа в парах;
- работа в группах различного состава.

Виды и формы контроля:

Промежуточный - зачёт, итоговое тестирование, комплексный анализ текста;
Тематический – зачёт, тестирование, контрольная работа.

Предполагаемый уровень подготовки

Предполагается, что, усвоив программу элективного курса, учащиеся будут иметь опыт:

- нахождения изучаемого явления в контексте;
- выбора изучаемых явлений из словарей;
- подбора примеров по памяти;
- проведения дискуссии;
- выступления с докладами;
- организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, прогнозирования развития диалога.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 5 класса, а также практически применять полученные знания;
- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- правила постановки знака препинания или его отсутствия;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы.

Формы подведения итогов реализации программы

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью промежуточных тестов, итогового теста за 1 полугодие, который включает 10 заданий по основным проблемам курса. В конце учебного года проводится итоговый контрольный диктант.

Содержание программы

Наш родной язык

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке. **(2ч)**

Фонетика. Орфография.

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо. Звонкие и глухие согласные. Безударные гласные в корне слова. **(10ч)**

Морфемика. Словообразование.

Правописание приставок, суффиксов. «Сложные» слова **(5ч)**

Морфология. Орфография.

Орфограммы в разных частях речи. Трудности в написании окончаний имен существительных. Трудности в написании имен прилагательных. Глаголы и частица НЕ. Правописание окончаний глаголов. Решение различных орфографических задач. **(14ч)**

Промежуточный и итоговый контроль. **(4ч)**

Использованная литература

- Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
- Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклас. работы по рус.яз.: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
- Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение.1990г.
- Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
- Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
- Успенский Л.В. По закону буквы. – М., 1981г.
- Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
- Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.; Л., 1968г.
- Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. В.И. Даль и его словарь. Русский язык. Дидактические материалы. М.: Вербум-М, 2001.
- Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? - М., 1988.
- Шанский Н.М. В мире слов. - М., 1985.
- Словари русского языка.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор

**Календарно-тематическое планирование факультатива в 5 И классе
«Секреты орфографии»
(1 час в неделю, 35 уроков за год)
2019-2020 учебный год**

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1ч.	04.09	04.09
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1ч.	11.09	11.09
3.	Тайна фонемы.	1ч.	18.09	18.09
4-5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2ч.	25.09	25.09
			02.10	02.10
6-7.	Коварные словарные слова.	2ч.	09.10	09.10
			16.10	16.10
8.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1ч.	23.10	23.10
9.	Проверь себя. Тест №1.	1ч.	06.11	06.11
10.	Опасные согласные.	1ч.	13.11	13.11
11.	Звонкие и глухие «двойняшки».	1ч.	20.11	20.11
12.	Старые знакомые Ъ и Ь	1ч.	27.11	27.11
13.	Большие и маленькие (правописание имен собственных).	1ч.	04.12	04.12
14-15	Приставки – труженицы.	2ч.	11.12	11.12
			18.12	18.12
16-17.	Суффиксы – большие молодцы.	2ч.	25.12	25.12
			15.01	15.01
18.	Как «справиться со сложными словами»?	1ч.	22.01	22.01
19	Решение орфографических задач.	1ч.	29.01	29.01
20.	Проверь себя. Тест №2.	1ч.	05.02	05.02
21-22	Орфографические головоломки	2ч.	12.02	12.02
			19.02	19.02
23-25.	Имя существительное. Трудности в написании окончаний.	3ч.	26.02	26.02
			04.03	04.03
			11.03	11.03
26-27.	Имя прилагательное. Трудности правописания.	2ч.	18.03	18.03

			01.04	01.04
28.	Не жалею, не зову, не плачу...(не с глаголами).	1ч.	08.04	08.04
29-31	Е или И? (Правописание окончаний глаголов).	3ч.	15.04 22.04 29.04	15.04 22.04 29.04
32	Проверь себя. Тест №3.	1ч.	06.05	06.05
33.	Волшебный клубок орфограмм.	1ч.	13.05	13.05
34.	Путешествие в страну русского языка.	1ч.	20.05	20.05
35.	Проверь себя. Тест №4.	1ч.	27.05	27.05