

Программа самообразования учителя русского языка и литературы

Михеевой Галины Викторовны

Тема самообразования: «Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации».

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка при обучении детей мигрантов русскому языку как неродному; повысить качество обучения по предмету «Русский язык» через применение специальных методических подходов к обучению, развитию и адаптации школьников, для которых русский язык не является родным.

Этапы работы над темой

	Диагностический	Прогностический	Практический	Обобщающий
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Изучение новых способов, средств, технологий	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.	Изучение учебно-методической литературы по теме самообразования.	Изучение опыта ведущих учителей школы, региона, страны через посещение уроков, семинаров, вебинаров.	Совершенствование работы по теме самообразования через Интернет-ресурсы, профессиональные газеты и журналы. Участие в сетевых профессиональных сообществах («NS-портал», «Инфо-урок», «Школлеги» и др.).
Курсовая подготовка	Прохождение курсовой подготовки по вопросам обучения детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных школах.			
Апробация новых способов, средств, технологий	1) Составление собственных методических разработок и использование их в обучении русскому языку детей мигрантов. 2) Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Применение на уроках ЦОР. 3) Приобретение электронных пособий, накопление материала на собственном сайте.			
Мониторинг реализации программы самообразования	Оценка эффективности применения специальных методических подходов к обучению русскому языку		Анкетирование детей мигрантов, их родителей с целью выявления КПД использования	Ведение мониторинга саморазвития детей мигрантов.

	как неродному детей мигрантов по количественным и качественным показателям.		специальных методических подходов при обучении русскому языку как неродному.	
Диссеминация педагогического опыта	Обсуждение затруднений в сетевом сообществе, на педагогических форумах.	Представление опыта работы на заседании городских методических объединений, педсоветах, сайтах педагогических сообществ.	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	Представление опыта работы на заседании методических объединений, педсоветах, сайтах педагогических сообществ. Выступление на городском методическом объединении учителей гуманитарного цикла с докладом «Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации».

Источники самообразования:

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Газеты, журналы
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Мероприятия по обмену опытом
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет