

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
учителя технологии МБОУ СОШ №5
г. Пыть - Ях
Сланиной Тамары Константиновны
на 2022-2025 учебный год

Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»

«Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

А. А. Леонтьев

Цель:

формирование различных навыков, умений и знаний, которые помогают человеку в формировании и становлении личности, а также общественных отношениях, что является важным и необходимым для жизни в современном мире.

Задачи.

1. Совершенствование теоретических знаний и практических умений в деятельности по функциональной грамотности.
2. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения технологии в соответствии с ФГОС ООО.
3. Овладение новыми методами и приёмами работы с целью повышения качества обученности по предмету.
4. Провести самоанализ собственной деятельности.

Источники самообразования

- Интернет-ресурсы
- Медиа - информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки
Профессиональное	1. Изучение новых программ и учебников. 2. Изучение вопросов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на уроке технологии. 3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через печатные издания и Интернет. 4. Повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах и тд.	2022-2023 уч.год
Психолого-педагогическое	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Постоянно

Методическое	1. Совершенствовать знания современного содержания образования у учащихся 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами проведения уроков 3. Принимать участие в работе регулярно ШМО учителей физической культуры и искусства. 4. Участвовать в обмене опытом. 5. Самоанализ профессиональной деятельности. 6. Проводить открытые уроки для коллег 7. Выступать с докладами, мастер-классами по теме самообразования.	ежегодно
Информационно-коммуникативные технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по вопросам функциональной грамотности, педагогике и психологии, по методике преподавания технологии.	Постоянно
Здоровьесберегающие технологии	1. Продолжить внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Постоянно

План работы по самообразованию на 2022-2025 учебный год

№ п\п	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах.	Постоянно
2	Изучение применения новых образовательных технологий, подходов в работе учителей школы, города в области обучения и воспитания.	В течение года
3.	Прохождение курсов повышения квалификации	2024
Использование современных образовательных технологий		
1.	Использование возможностей Интернет на уроке.	Постоянно
2.	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий.	Постоянно
3.	Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении.	Постоянно
4.	Внедрения инновационных образовательных технологий: 1. Проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по технологии с использованием тестов; 2. Развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков через систему новых подходов в преподавании и обучении; 3. Дистанционные формы работы с учащимися; 4. Проекты на уроках технологии	Постоянно
Обобщение и распространения собственного педагогического опыта		
1.	Выступления на заседаниях ШМО учителей искусства	По плану
2.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель	Ежегодно
3.	Систематическое пополнение папки результатами работы над темой самообразования	Постоянно

Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время		
1.	Создание условий для участия одаренных обучающихся во всех творческих конкурсах, очных и дистанционных олимпиадах по предмету на различных уровнях.	В течение года
2.	Ведение мониторинга саморазвития и качества образования школьников на уроках музыки и ИЗО.	В течение года

Результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета
- применение новых форм, методов, приемов обучения функциональной грамотности, которые способствуют повышению качества образования обучающихся;
- доклады, выступления на ШМО, семинарах;
- разработка и проведение открытых уроков, внеучебных мероприятий по формированию функциональной грамотности;
- проведение тренингов, семинаров, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

Учитель: Т.К.Сланина