

План самообразования

учителя – дефектолога

Зелениной Ольги Николаевны

Диагностическая цель: создание условий, инициирующих учебную деятельность, ведущую к достижению всеми обучающимися базовых и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ; повышение качества знаний обучающихся до 60% к 2023 году, что будет выше среднего показателя по школе за прошедший учебный год на 5%; подготовить 5 победителей или призеров городских конкурсов через создание образовательной среды, в **основе которой лежит системно-деятельностный подход.**

Моя педагогическая деятельность направлена на достижение цели, сформулированной в Программе развития МБОУ СОШ №5 г.Пыть-Ях. Исходя из цели развития школы, сформулировала цели профессиональной деятельности: повышение качества образования до 60%; выстраивание индивидуальной траектории развития личности обучающегося с ОВЗ через формирование социальной компетентности, предметных, метапредметных, личностных результатов; создание условий для социализации детей, учитывая целевые индикаторы Программы.

Индивидуальный план самообразования

Индивидуальная тема самообразования:

«Современные игровые образовательные технологии в работе педагога как инструмент повышения качества образования обучающихся с ОВЗ».

Когда начата: 2020год

Когда предполагается закончить: 2025 год

Цель: систематизировать современные игровые образовательные технологии при обучении детей с ОВЗ.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых современных игровых образовательных технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся с ОВЗ.
- разработка учебных, методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- индивидуальная коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС С ОВЗ;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного МО учителей -дефектологов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах; мастер-классы в рамках опорного образовательного центра.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2020г.	Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения квалификации учителей.
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2020г.	Участие в тренинге личностного роста «Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей – дефектологов.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2020-2022 г.	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Выступление на педсовете Выступления на заседаниях МО Проведение открытых уроков. Участие в олимпиадах, конкурсах.
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2022-2023 г.	Участие в работе МО учителей - дефектологов и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Консультативная помощь учителям и учащимся.

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Газеты, журналы
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Мероприятия по обмену опытом
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет, образовательные порталы, сообщества учителей-дефектологов.

Учитель - дефектолог: Зеленина О.Н. 