

**План работы психолого – педагогического консилиума (ППк)
МБОУ СОШ №5
на 2021-2022 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<p>Вопросы, рассматриваемые в течение учебного года:</p> <p>1. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения.</p> <p>2. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и обучающихся в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения.</p> <p>3. Рассмотрение заявлений учителей, на консилиум (по заявкам).</p> <p>4. Подготовка документов на городскую ППК (по заявкам)</p> <p>5. Выполнение решение городской ТПМПК.</p> <p>6. Индивидуальная работа (консультации) с родителями обучающихся по разъяснению значения выполнения рекомендаций ТПМПК г. Пыть- Яха.</p>	<p align="center">В течение учебного года</p>	<p align="center">Члены ППк</p>
<p>Заседание ППк №1</p> <p>1. Утверждение состава ППк школы на 2021 – 2022 уч.год</p> <p>2. Утверждение плана и регламента работы на 2021 – 2022 уч.год</p> <p>3. Распределение обязанностей между членами ППк.</p> <p>4. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.</p> <p>5. Изучение нормативно – правовой базы по организации обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.</p> <p>6. Уточнение списков детей с ОВЗ и детей - инвалидов.</p> <p>7. Определение вида программ для детей, состоящих на контроле ППк школы.</p>	<p align="center">Сентябрь</p>	<p>Заместители директора по УВР (председатель ППк)</p> <p>Соц. педагоги</p> <p>Педагоги- психологи</p> <p>Логопед</p> <p>Учителя – предметники, классные руководители</p>

<p>Заседание ППк №2</p> <p>1.Выявление проблем адаптации обучающихся 1-х, 5-х,10-х классов к ситуации школьного обучения.</p> <p>2. Выявление проблем адаптации к ситуации предметного обучения обучающихся 1-11-х классов (по итогам 1 четверти)</p> <p>3. Разработка индивидуальных программ работы с обучающимися.</p> <p>4. Консультации для педагогов, по работе с детьми группы риска, детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами.</p> <p>4. Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по темам: «Как помочь ребёнку преодолеть тревожность», «Формирование и поддержка учебной мотивации детей»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагоги - психолог;</p> <p>Социальные педагоги;</p> <p>Логопед;</p> <p>Учителя – предметники, классные руководители</p>
<p>Заседание ППк №3</p> <p>1. Выявление проблем адаптации к ситуации предметного обучения обучающихся 1-11 –х классов (по итогам 1 полугодия).</p> <p>2. Разработка индивидуальных программ работы с обучающимися.</p> <p>3. Система оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заместители директора по УВР (председатель ППк)</p> <p>Соц. педагоги</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Логопед</p> <p>Учителя – предметники, классные руководители (Учителя нач. классов)</p>
<p>Заседание ППк №4</p> <p>1. Выявление проблем адаптации к ситуации предметного обучения обучающихся 1-11-х классов (по итогам 1 полугодия).</p> <p>2. Разработка индивидуальных программ работы с обучающимися.</p> <p>3.Анализ состояния здоровья обучающихся данной категории</p> <p>4.Динамика протекания адаптации обучающихся 1-х,5-х 10-х классов.</p>	<p>Март</p>	<p>Заместители директора по УВР (председатель ППк)</p> <p>Соц. педагоги</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Логопед</p> <p>Учителя – предметники,</p>

<p>5. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене, с целью предупреждения проблем школьной дезадаптации.</p>		<p>классные руководители (Учителя нач. классов)</p>
<p>Заседание ППк № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка итоговых заключений о состоянии развития и обучения учащихся. 2. Анализ эффективности работы ПМПк за 2021-2022 учебный год. 3. Составления плана работы на 2022-2023 учебный год 	<p>Май</p>	<p>Заместители директора по УВР (председатель ППк)</p> <p>Соц. педагоги</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Логопед</p> <p>Учителя – предметники, классные руководители (Учителя нач. классов)</p>

