Приложение 3
к приказу от 14.11.2017года №1073-О

Порядок
оказания социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации

1. Социально-педагогическая помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации социальным педагогом школы на безвозмездной основе.

2. Основанием для оказания социально-педагогической помощи является:

2.1. личное обращение к социальному педагогу со стороны обучающегося, классного руководителя, родителей (законных представителей) обучающегося;

2.2. обращение социального педагога к родителям (законным представителям обучающегося о необходимости проведения коррекционных мероприятий, направленных на профилактику отклоняющегося поведения, формирование у обучающегося позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, оказание содействия в семейном воспитании;

2.3. постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

2.4. индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3. В целях выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, выбора методов, содержаний и продолжительности оказания социально-педагогической помощи учащимся социальным педагогом проводится изучение социально-бытовых условий проживания и питания ребенка, его социального окружения (за исключением, когда сроки установлены постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

4. Выбор и использование профессионального диагностического инструментария социальный педагог осуществляет самостоятельно, в соответствии с собственными профессиональными компетенциями.

5. Социальный педагог разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, включающий:

5.1. разработку и проведение комплекса индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися в соответствии с выявленными проблемами ребенка и его семьи;

5.2. консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей;

5.3. возможности организации внеурочной деятельности и досуга обучающихся;

5.4. оказание помощи учащимся в профориентации и социальной адаптации;

5.5. ведение отчетной документации.

6. Результаты работы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации рассматриваются на заседании ПМПк школы, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания социально-педагогической помощи обучающемуся.

7. При необходимости продолжения коррекционно-развивающей работы с обучающимися вносятся изменения в программу коррекционно-развивающей работы с указанием нового периода.

8. Документация социального педагога и сроки ее хранения:

8.1. должностная инструкция;

8.2. график/циклограмма рабочего времени;

8.3. план работы социального педагога на учебный год;

8.4. анализ работы за учебный год;

8.5. журнал консультаций социального педагога;

8.6. карта индивидуального социально-педагогического сопровождения.

9. Документация хранится в кабинете социального педагога с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.