

Рассмотрено и принято
педагогическим советом школы
протокол №4 от 28.01.2014 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №5
от 28.01.2014 года № 39-О
Директор МБОУ СОШ №5
Е.Б.Гербыш



**Положение
о формировании части учебного плана, формируемой участниками
образовательного процесса**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644), Уставом школы.

Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Компонент общеобразовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - это возможные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся общеобразовательным учреждением, и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательного учреждения, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;

- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики обучающихся на этапе предпрофильной подготовки;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение часов с целью изучения отдельных предметов обязательной части;
- учебные занятия для организации проектно-исследовательской деятельности;
- изучение новых предметов.

2.2. Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- создать условия для качественной подготовки к промежуточной аттестации обучающихся школы;
- подготовить выпускников начальной школы к освоению программ основного общего образования.

3. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента общеобразовательного учреждения

3.1. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, школа осуществляет самостоятельно и зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

3.2. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года по школе проводится анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. По итогам

мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и окружного уровней распределяются часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, определенном программой предмета, курса.

5. Ответственность

5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента общеобразовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. Учитель контролирует посещение занятий обучающимися.

6. Оценивание

6.1. Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету;

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы - до 35 часов;

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы - от 35 и более.

6.2. В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

6.3. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана.

7. Документация

7.1. Список обучающихся и прохождения программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

7.2. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах, элективные курсы - в отдельных журналах.

7.3. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.

8. Учебное и программно-методическое обеспечение

8.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

8.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

8.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерством образования и науки РФ.

8.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и утвержденные методическим советом школы.

9. Контроль за проведением курсов по выбору

9.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.