

## **Структура**

### ***I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 5 ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА***

1. Оценка образовательной деятельности .....	2
2. Оценка системы управления организации .....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	14
4. Оценка организации учебного процесса .....	25
5. Оценка востребованности выпускников .....	27
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	28
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	29
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	29
9. Оценка качества материально – технической базы .....	31
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	32

### ***II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА.....***

.....	33
-------	----

**РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛОЙ № 5 ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (далее – МБОУ СОШ №5) определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

**Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования по состоянию на 31 декабря 2018 года.**

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимущественности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 мая 2018 года в 1-4 классах обучалось 586 обучающихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

#### Реализация учебного плана

Учебный план					
Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (часов в год)			Всего в год (количество часов в год)
		Учебные курсы	Внеурочные курсы	Дополнительное образование	
1	660	33	102	136	931
2	748	34	102	136	1020
3	748	34	102	136	1020
4	748	34	102	136	1020

По состоянию на 31 декабря 2018 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

#### Реализация программ учебных курсов

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	132	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	170	Реализована в полном объеме
	Русский язык	4	170	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	1	132	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	2	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	3	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	4	102	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	3	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	4	68	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализована в полном объеме
	Математика	2	136	Реализована в полном объеме
	Математика	3	136	Реализована в полном объеме
	Математика	4	136	Реализована в полном объеме
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	68	Реализована в полном объеме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	2	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	3	34	Реализована в полном объеме

	искусство			
	Изобразительное искусство	4	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	1	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	2	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	3	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	4	34	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	1	33	Реализована в полном объеме
	Технология	2	34	Реализована в полном объеме
	Технология	3	34	Реализована в полном объеме
	Технология	4	34	Реализована в полном объеме
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	2	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	3	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	4	102	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

#### Реализация программ внеурочных курсов

Название программы учебного курса	Класс	Количество часов в год	Реализация
Шахматы	1	33	Реализована в полном объеме
Шахматы	2	34	Реализована в полном объеме
Русский язык «Практикум»	3	34	Реализована в полном объеме
Русский язык «Практикум»	4	34	Реализована в полном объеме

Программы учебных курсов реализованы в полном объеме.

#### Реализация программ внеурочных курсов

Название программы внеурочного курса	Класс	Количество часов в год	Реализация
Проектные задачи	1-4	33,34,34,34	Реализована в полном объеме
Конкурсы социальных проектов в рамках реализации программы детской организации «МИЛИД»	1-4	33,34,34,34	Реализована в полном объеме
Взаимодействие и социальное партнерство с организациями города (дворовый клуб «Солнечный остров», МАУК «Централизованная библиотечная система», МАУК «Краеведческий ЭКО - музей» и др.)	1-4	33,34,34,34	Реализована в полном объеме

Программы внеурочных курсов реализованы в полном объеме.

#### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направление развития личности	Название программы	Класс	Кол-во часов в год	Реализация
Спортивно-оздоровительное	«Юные олимпийцы»	4	34	Реализована в полном объеме
	Плавание	1-4	33/34	Реализована в полном объеме
Общекультурное	«Акварельки»	1-4	68	Реализована в полном объеме
	«Юные кадеты»	1-4	33/34	Реализована в полном объеме

	«Юные казачата»	1-4	68	Реализована в полном объеме
	«Оригами»	3	34	Реализована в полном объеме
	«Мир танца»	3	33/34	Реализована в полном объеме
	Детская театральная студия «Желтый чемоданчик»	1-4	68	Реализована в полном объеме
	Кружок «Радуга цвета»	1-2	34	Реализована в полном объеме
Духовно-нравственное	«Патриотическая песня»	3,4	34,34	Реализована в полном объеме
Социальное	«Веселый праздник»	1-2	34	Реализована в полном объеме
	«Экологическая тропа»	2	34	Реализована в полном объеме
	ЮИД «Светофорики»	3-4	34	Реализована в полном объеме
Обще-интеллектуальное	«Литературная гостиная»	4	34	Реализована в полном объеме
	«Я и мир вокруг»	4	34	Реализована в полном объеме
	«Юные исследователи»	2-3	34	Реализована в полном объеме
	«Умники и умницы»	1	33	Реализована в полном объеме
	Шахматы	4	34	Реализована в полном объеме
	Шахматы	3	34	Реализована в полном объеме

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Таким образом, МБОУ СОШ №5 обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Оценка образовательной деятельности основного общего образования по состоянию на 31 декабря 2018 года.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

**Образовательная деятельность в 5-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 августа 2018 года в 5-9 классах обучалось 629 обучающихся.

В учебном плане основного общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

#### Реализация учебного плана

По состоянию на 31 декабря 2018 года в МБОУ СОШ №5 реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Учебный план					
Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (часов в год)			Всего в год (количество часов в год)
		Учебные курсы	Внеурочные курсы	Дополнительное образование	
5	910	105	70	215	1300
6	980	70	105	245	1400
7	1015	105	70	260	1450
8	1050	105	70	275	1500
9	1050	420	-	30	1500

#### Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	175	Реализована в полном объеме
	Русский язык	6	210	Реализована в полном объеме
	Русский язык	7	140	Реализована в полном объеме
	Русский язык	8	105	Реализована в полном объеме
	Русский язык	9	105	Реализована в полном объеме
	Литература	5	105	Реализована в полном объеме
	Литература	6	105	Реализована в полном объеме
	Литература	7	70	Реализована в полном объеме
	Литература	8	70	Реализована в полном объеме
	Литература	9	105	Реализована в полном объеме
Иностранные языки	Иностранный язык	5	105	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	6	105	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	7	105	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	8	105	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	9	105	Реализована в полном объеме

Общественно-научные предметы	История	5	70	Реализована в полном объеме
	История	6	70	Реализована в полном объеме
	История	7	70	Реализована в полном объеме
	История	8	70	Реализована в полном объеме
	История	9	70	Реализована в полном объеме
	Обществознание	6	35	Реализована в полном объеме
	Обществознание	7	35	Реализована в полном объеме
	Обществознание	8	35	Реализована в полном объеме
	Обществознание	9	35	Реализована в полном объеме
	География	5	35	Реализована в полном объеме
	География	6	35	Реализована в полном объеме
	География	7	70	Реализована в полном объеме
	География	8	70	Реализована в полном объеме
	География	9	90	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	5	175	Реализована в полном объеме
	Математика	6	175	Реализована в полном объеме
	Алгебра	7	105	Реализована в полном объеме
	Алгебра	8	105	Реализована в полном объеме
	Алгебра	9	105	Реализована в полном объеме
	Геометрия	7	70	Реализована в полном объеме
	Геометрия	8	70	Реализована в полном объеме
	Геометрия	9	70	Реализована в полном объеме
	Информатика	7	35	Реализована в полном объеме
	Информатика	8	35	Реализована в полном объеме
Информатика	9	35	Реализована в полном объеме	
Естественно-научные предметы	Биология	5	35	Реализована в полном объеме
	Биология	6	35	Реализована в полном объеме
	Биология	7	35	Реализована в полном объеме
	Биология	8	70	Реализована в полном объеме
	Биология	9	70	Реализована в полном объеме
	Физика	7	70	Реализована в полном объеме
	Физика	8	70	Реализована в полном объеме
	Физика	9	105	Реализована в полном объеме
	Химия	8	70	Реализована в полном объеме
	Химия	9	70	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	5	35	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	6	35	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	7	35	Реализована в полном объеме
	Музыка	5	35	Реализована в полном объеме
	Музыка	6	35	Реализована в полном объеме
	Музыка	7	35	Реализована в полном объеме
	Музыка	8	35	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	5	70	Реализована в полном объеме
	Технология	6	70	Реализована в полном объеме
	Технология	7	70	Реализована в полном объеме
	Технология	8	35	Реализована в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	70	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	6	70	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	7	70	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	8	70	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	9	70	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности	8	35	Реализована в полном объеме

	жизнедеятельности			
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	35	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Выбор курсов по выбору проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

#### Реализация программ учебных курсов

Название программы учебного курса	Класс	Количество часов в год	Реализация
Основы проектирования в технологии	5	35	Реализована в полном объеме
Пропедевтический курс по естествознанию	5	35	Реализована в полном объеме
Занимательная картография	5	35	Реализована в полном объеме
Культура Древнего мира	5	35	Реализована в полном объеме
Зеленая лаборатория	5	35	Реализована в полном объеме
История казачества	5	35	Реализована в полном объеме
Древнейшие цивилизации	6	35	Реализована в полном объеме
Французский язык	6	35	Реализована в полном объеме
Наглядная геометрия	6	35	Реализована в полном объеме
Основы проектной деятельности в биологии	6	35	Реализована в полном объеме
Конструирование и моделирование	6	35	Реализована в полном объеме
Этика	7	35	Реализована в полном объеме
Решение логических задач	7	35	Реализована в полном объеме
Ступеньки орфографии	7	35	Реализована в полном объеме
Мир веществ	7	35	Реализована в полном объеме
В мире профессий	7	35	Реализована в полном объеме
Исследователи родного края	7	35	Реализована в полном объеме
Древнейшие цивилизации	7	35	Реализована в полном объеме
Азбука здоровья	7	35	Реализована в полном объеме
Лексика и фразеология русского языка	8	35	Реализована в полном объеме
Математика в задачах	8	35	Реализована в полном объеме
Здоровье человека: экологический аспект	8	35	Реализована в полном объеме
Дизайн и конструирование	8	35	Реализована в полном объеме
Портрет на фоне эпохи: век XIX	8	35	Реализована в полном объеме
Исследователи родного края	8	35	Реализована в полном объеме
Синтаксические единицы русского языка	9	35	Реализована в полном объеме
От простого сложного в математике	9	35	Реализована в полном объеме
Биология в профессиях	9	35	Реализована в полном объеме
Мир, человек, общество	9	35	Реализована в полном объеме

Программы учебных курсов реализованы в полном объеме.



### Реализация программ внеурочных курсов

Название программы внеурочного курса	Класс	Количество часов в год	Реализация
Конкурсы социальных проектов в рамках реализации программы детской организации «МИЛИД»	5-9	35	Реализована в полном объеме
Взаимодействие и социальное партнерство с организациями города (дворовый клуб «Солнечный остров», МАУК «Централизованная библиотечная система», МАУК «Краеведческий ЭКО - музей» и др)	5-9	35	Реализована в полном объеме
Образовательные модули	5-9	35	Реализована в полном объеме

Программы внеурочных курсов реализованы в полном объеме.

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направление развития личности	Название программы	Класс	Кол-во часов в год	Реализация
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Новая лига»	6-8	70	Реализована в полном объеме
	Плавание	5-8	35	Реализована в полном объеме
	Секция военно – спортивной стрельбы «Меткий стрелок»	5-8,10	70	Реализована в полном объеме
	Секция основы военной службы «Метания холодного оружия»	8-10	70	Реализована в полном объеме
	Секция военно-патриотической подготовки «Служу Отечеству!»	5-10	102	Реализована в полном объеме
	«Баскетбол» (девушки)	8-11	70	Реализована в полном объеме
	«Баскетбол» (мальчики)	8-11	70	Реализована в полном объеме
	«Юные волейболисты» (мальчики)	7-8	70	Реализована в полном объеме
	Секция «Волейбол» (девушки)	9-11	70	Реализована в полном объеме
	Пейнтбол	5-9,10	70	Реализована в полном объеме
Общекультурное	Танцевальный коллектив «Казачок»	5-8	70	Реализована в полном объеме
	«Семь нот в природе»	5-8	1	Реализована в полном объеме
	Вокальный коллектив «Северный ветер»	6-11	105	Реализована в полном объеме
	ВИА «Школьный дворик»	9-11	105	Реализована в полном объеме
	«Бальные танцы» - кадеты	5-8,10	35	Реализована в полном объеме
	«Мир танца»	6	35	Реализована в полном объеме
	Театральная студия «Волшебная лампа»	5-10	70	Реализована в полном объеме
Духовно-нравственное	«Патриотическая песня»	5-9	35	Реализована в полном объеме
	«Юные патриоты - экологи»	5-6	70	Реализована в полном объеме
Социальное	Телегазета «Большая перемена»	8-9	70	Реализована в полном объеме

	ЮИД «Светофорики»	5-8	35	Реализована в полном объеме
	Кружок «Композиция, дизайн и экология»	6-7	70	Реализована в полном объеме
Общеинтеллектуальное	«Вспомогательные исторические дисциплины» «ВИД»	8	35	Реализована в полном объеме
	«Знатоки истории казачества и экологии»	5,6,7	35,35,35	Реализована в полном объеме
	«Белая ладья»	5-9	35	Реализована в полном объеме

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Таким образом, МБОУ СОШ №5 обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Оценка образовательной деятельности среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2018 года.**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности МБОУ СОШ №5 отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 124 обучающихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов, 15 элективных курсов сформированы 2 профильных класса.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

#### Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования

Класс	Профильные предметы	Количество часов в соответствии с Федеральным компонентом	Количество часов в соответствии с компонентом образовательной организации	Всего часов за год обучения	Реализация учебного плана
10а	Математика	1085	210	1295	Реализована в полном объеме
	Физика				Реализована в полном объеме
	Химия				Реализована в полном объеме
11а	Математика	1015	280	1295	Реализована в полном объеме
	Физика				Реализована в полном объеме
	Химия				Реализована в полном объеме

По состоянию на 31 декабря 2018 года в МБОУ СОШ №5 реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

#### Реализация программ учебных предметов

Учебный предмет	Класс	Уровень изучения предмета	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Литература	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Математика	10	базовый	175	Реализована в полном объеме
	10	профильный	210	Реализована в полном объеме
	11	базовый	175	Реализована в полном объеме
	11	профильный	210	Реализована в полном объеме
Информатика и ИКТ	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
История	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Обществознание (включая право и экономику)	10	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Обществознание	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Биология	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Экономика	11	профильный	70	Реализована в полном объеме
География	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Физика	10	базовый	70	Реализована в полном объеме

	10	профильный	175	Реализована в полном объеме
	11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Химия	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	10	профильный	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	профильный	105	Реализована в полном объеме
Право	11	профильный	70	Реализована в полном объеме
Основы безопасности жизнедеятельности	10	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Физическая культура	10	базовый	105	Реализована в полном объеме
	11	базовый	105	Реализована в полном объеме

Таким образом, федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

*Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.*

#### Реализация программ элективных курсов

Название программы элективного курса	Класс	Количество часов в год	Реализация
Механизмы реакции в органической химии	10	35	Реализована в полном объеме
Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль	10	35	Реализована в полном объеме
Синтаксические единицы русского языка	10	35	Реализована в полном объеме
Биология в современном мире	10	35	Реализована в полном объеме
Прикладная математика	10	35	Реализована в полном объеме
Экология здоровья	10	35	Реализована в полном объеме
Методы решения комбинированных задач по химии	10	35	Реализована в полном объеме
Рекреационная география	10	35	Реализована в полном объеме
Право и политика	10	35	Реализована в полном объеме
Основы финансовой грамотности	10	35	Реализована в полном объеме
Этика и психология семейной жизни	10,11	35	Реализована в полном объеме
Лингвистический анализ языковых явлений	11	35	Реализована в полном объеме
Практическое право	11	35	Реализована в полном объеме
Культура речи	11	35	Реализована в полном объеме
Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль	11	35	Реализована в полном объеме
Экспериментальная физика	11	35	Реализована в полном объеме
Нестандартные задачи по химии	11	35	Реализована в полном объеме
Генетика и медицина	11	35	Реализована в полном объеме
Основы гражданского права	11	35	Реализована в полном объеме
Лингвист	11	35	Реализована в полном объеме
География человеческой деятельности	11	35	Реализована в полном объеме
Функциональные уравнения и методы их решения	11	35	Реализована в полном объеме
Политология	11	35	Реализована в полном объеме
Комплексный анализ текста	11	35	Реализована в полном объеме

Генетика с элементами экологии	11	35	Реализована в полном объеме
Основы химического исследования вещества	11	35	Реализована в полном объеме
Экономика России	11	35	Реализована в полном объеме
Основы военного дела	11	35	Реализована в полном объеме

Компонент образовательного учреждения основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Таким образом, МБОУ СОШ №5 обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

### **Выводы.**

1. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №5 построена в соответствии с:
  - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
  - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
  - основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС).
2. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Учреждение обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
5. В основных образовательных программах начального общего и основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
6. В основной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
7. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Пыть-Ях.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В МБОУ СОШ №5 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Выводы:**

1. Управление МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

#### 3.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучалось 586 обучающихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	6	6	5	5	22
Количество учащихся	152	151	145	138	586
Окончили на «5»		25	17	13	55
Окончили на «4» и «5»		70	74	74	218
Окончили с одной «3»		14	17	10	41
Качество, %		62,9	62,8	63	62,9
Успеваемость, %	100	99,3	99,3	100	99,5

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость, %					Качество, %				
	1четв.	2четв.	3четв.	4четв.	Год	1четв.	2четв.	3четв.	4четв.	Год
2а			100	100	100			57,7	69,2	65
2б			100	100	100			76	76	76
2в			100	100	100			52,2	52	52
2и			100	100	100			68	75	79
2к			100	97,4	99,3			38,5	46	42
2л			100	100	100			52	64	64
2 классы	100	100	100	97,4	99,3			57,3	63,6	62,9
3а	100	100	100	100	100	69	60,7	64,3	63	63
3б	100	100	100	100	100	73,3	79	76,7	70	70
3в	100	100	100	100	100	56,7	66,6	69	65,5	65,5
3и	100	100	100	100	100	55,2	62	55,2	41	55,2
3к	100	100	96,7	96,7	96,7	53,3	56,6	60	66,7	60
3 классы	100	100	99,3	99,3	99,3	61,5	65	65	61,4	62,8
4а	100	100	100	100	100	82	85	82	82	82
4б	100	100	100	100	100	56	55,5	57	64,3	60,7
4в	100	100	100	100	100	40,7	37	42,9	42,9	39
4и	100	100	100	100	100	76,9	73	50	63	66,7
4к	100	100	100	100	100	59,3	62,9	51,9	51,9	66,7
4 классы	100	100	100	100	100	63,2	63	56,9	60,9	63,0

*Промежуточная аттестация во 2-4 классах.* Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору для 4 классов (литературное чтение, окружающий мир). Кроме того, согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 ученики,

имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, обязаны пройти по данным предметам промежуточную аттестацию в форме контрольной работы.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 2017-2018 учебный год:

Класс	Количество учащихся	Промежуточная аттестация	
		Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык			
2а	26	100	76
2б	25	100	83
2в	25	100	76
2и	24	100	75
2к	26	100	80
2л	25	100	70
3а	27	100	66,6
3б	30	100	83
3в	29	100	72,4
3и	29	100	51,7
3к	30	96,6	70
4а	28	100	92
4б	28	100	75
4в	28	100	56
4и	27	100	73
4к	27	100	92
Итого	434	99,7	74,5
Математика			
2а	26	100	69
2б	25	100	79
2в	25	100	68,6
2и	24	100	79
2к	26	96	73
2л	25	100	78
3а	27	100	70,3
3б	30	100	80
3в	29	100	62
3и	29	100	55
3к	30	100	80
4а	28	100	82
4б	28	100	71,4
4в	28	100	62,9
4и	27	100	65,3
4к	27	100	57,6
Итого	434	99	70,2
Литературное чтение			
4а	9	100	88,8
4б	14	100	71,4
4в	23	100	70
4и	18	100	100
4к	14	100	57
Итого	78	100	76,9
Окружающий мир			
4а	19	100	84
4б	14	100	57
4в	5	100	50
4и	8	100	87,5
4к	12	100	91,6
Итого	58	100	77



Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

### 3.2. Основное общее образование

На уровне основного общего образования обучалось 629 обучающихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого
Количество классов	6	5	5	4	5	25
Количество учащихся	146	124	133	99	127	629
Окончили на «5»	15	9	11	5	10	50
Окончили на «4» и «5»	66	36	52	29	49	232
Окончили с одной «3»	14	11	9	7	12	53
Окончили с «2»	1	4	1	1	10	17
Качество, %	55,5	36,3	47,4	34,3	46,5	44,8
Успеваемость, %	99,3	96,8	99,2	99,0	92,1	98,4
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года	1	4	1	1	0	7

По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом процент качества знаний по предметам стабилен, кроме качества знаний в 6 классах и в 8 классах. В течение учебного года качество обученности менялось во всех классах от 3% до 10%, кроме 9б класса (повысилось с 0% до 25%).

Результаты освоения основных образовательных программ по классам:

Класс	Успеваемость, %					Качество, %				
	1четв.	2четв.	3четв.	4четв.	Год	1четв.	2четв.	3четв.	4четв.	Год
5а	100	100	100	100	100	53,8	46,2	44,4	40,7	44,4
5б	100	100	100	96,2	96,2	40,7	37,0	46,2	42,3	46,2
5в	100	95,8	95,8	100	97,9	33,3	25,0	41,7	39,1	34,7
5и	100	100	100	100	100	60,9	69,6	56,2	73,9	69,6
5к	100	100	100	100	100	40,7	40,7	46,2	46,2	46,2
5л	100	100	100	100	100	55,0	60,0	55,0	66,7	66,7
5 классы	100	99,3	93,3	99,3	98,2	46,9	45,6	50,7	50,7	55,5
6а	100	100	100	100	100	50,0	45,0	57,0	25,0	37,2
6б	100	100	100	100	100	52,0	44,0	52,0	48,0	48,0
6и	100	100	100	100	100	56,0	56,0	68,0	56,0	56,0
6к	96,0	100	100	100	100	24,0	15,4	32,0	28,0	24,0
6л	100	100	100	100	100	23,8	40,9	26,1	28,0	28,0
6 классы	99,2	100	100	100	100	41,7	38,8	44,3	48,7	36,3
7а	100	100	100	100	100	26,9	33,3	18,5	36,0	44,0
7б	100	100	100	100	100	34,6	29,6	40,7	40,7	40,7
7в	100	100	100	100	100	28,6	37,0	29,6	37,0	37,0
7и	100	100	100	100	100	29,6	51,9	48,1	51,9	55,6
7к	100	100	100	100	100	57,7	61,5	33,3	37,0	59,3
7 классы	100	100	100	100	100	35,3	41,8	34,1	38,3	47,4
8а	100	100	100	100	100	64,0	52,0	44,0	48,0	52,0
8б	100	100	100	100	100	26,1	20,8	12,0	16,7	25,0
8в	100	92,8	100	100	98,2	28,0	28,0	40,0	36,0	36,0
8и	100	87,0	100	100	96,0	13,0	26,1	30,4	24,0	24,0
8 классы	100	94,8	100	100	99,0	33,3	32,0	31,6	31,3	34,3
9а	100	100	100	100	100	33,3	41,7	45,8	58,3	53,8
9б	91,7	79,2	68,0	91,7	79,2	0,0	12,5	12,0	25,0	25,0

9и	100	100	100	100	100	42,3	26,9	38,5	30,8	50,0
9к	100	100	91,7	100	92,0	8,3	12,5	29,2	25,0	44,0
9л	100	84,0	100	100	96,2	36,0	36,0	46,2	46,2	57,7
9 классы	92,7	97,6	92,0	98,4	92,1	36,8	26,0	34,4	37,1	44,8

*Промежуточная аттестация в 5-8 классах.* Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры в форме контрольных работ или тестирования прошли все учащиеся 5-8 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры (предметы и количество учащихся):

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	Итого
Русский язык	147	123	133	97	500
Литература	4	4	5	3	16
Математика	147	123			269
Алгебра			133	97	230
Геометрия			133	97	230
География	7	2	3	14	26
Химия				4	4
Английский язык	17	1	13	3	34
Информатика	1	12	3	4	20
Обществознание	11	57			68
История	13	2	9	1	25
Биология	24	6	22	16	68
ИЗО	5	6	3		14
ОБЖ				1	1
Физическая культура	5	12	11		28
Физика			7	5	12
Музыка	1	1	1		3
Технология	50	13	35	19	117

Математику (алгебру) и русский язык в форме контрольной работы выполняли все учащиеся 5-8 классов.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры (успеваемость и качество)

Класс	Промежуточная аттестация		Итоги года	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	Русский язык			
5а	100	62	100	69
5б	96	50	96,2	54
5в	100	32	100	78
5и	100	65	100	73,8
5к	100	54	100	58
5л	100	71	100	71
6а	100	66	95,8	64
6б	100	84	100	64
6и	100	40	100	64
6к	100	16	96	28
6л	100	40	96	48
7а	100	44	100	54
7б	100	44	100	64
7в	100	76	100	41
7и	100	51,8	100	70,3

7к	100	44	96,3	62
8а	100	56	100	60
8б	100	58,3	100	42
8в	100	84	100	72
8и	100	56	96	44
Математика				
5а	100		100	46
5б	100	58	100	62
5в	100	32	100	78
5и	100	73,9	100	80,6
5к	100	46	100	58
5л	100	75	100	71
6а	100	33	100	71
6б	100	68	100	64
6и	96	58	96	68
6к	96	52	100	44
6л	100	21	100	36
7а	100	32	100	46
7б	100	52	100	48
7в	100	58	100	58
7и	100	59	100	70,3
7к	100	52	100	67
8а	100	76	100	68
8б	100	63	100	46
8в	100	60	100	60
8и	100	36	100	28

#### Результаты промежуточной аттестации (тестирование)

Класс	Промежуточная аттестация		Итоги года	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Литература				
5	100	100	100	75,2
6	100	100	100	76,2
7	100	80	100	76,9
8	100	100	100	68
География				
5	100	100	100	86,5
6	100	50	100	83
7	100	67	100	86,5
8	100	79	100	81,8
Химия				
8	100	100	100	75,8
Английский язык				
5	100	100	100	79,4
6	100	0	100	80,2
7	100	100	100	78,7
8	100	67	100	76
Информатика				
5	100	100	100	79,1
6	100	58	100	81,3
7	100	67	100	77,2
8	100	100	100	64
Обществознание				
5	100	36	100	78,8
6	100	67	100	82
История				
5	100	77	100	86,4
6	100	50	100	77,4
7	100	56	100	76,7

8	100	100	100	72,8
ОБЖ				
8	100	100	100	100
Биология				
5	100	79	100	84,1
6	100	100	100	73,4
7	100	79	100	83,7
8	100	43	100	68
ИЗО				
5	100	100	100	100
6	100	100	100	100
7	100	100	100	100
Физическая культура				
5	100	80	100	99,3
6	100	100	100	95,4
7	100	73	100	97,8
8	100	100	100	100
Физика				
7	100	57	100	70,4
8	100	60	100	68
Музыка				
5	100	100	100	100
6	100	100	100	100
7	100	100	100	100
Технология				
5	100	90	100	97
6	100	88	100	95,8
7	100	83	100	99,2
8	100	97	100	96

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 127 (100%) выпускников 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам  
Русский язык

Класс	Писало	Преодо- лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест- ва	% успевае- мости
9а	26	26	6	14	6	0	77	100
9б	24	24	9	8	7	0	71	100
9и	26	26	14	11	1	0	96	100
9к	25	25	12	8	5	0	80	100
9л	26	26	15	7	4	0	85	100
	127	127	56	48	23	0	81	100

Математика

Класс	Писало	Преодо- лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест- ва	% успевае- мости
9а	26	26	2	11	13	0	50	100
9б	24	24	0	8	16	0	33	100

## Биология

9и	26	26	2	15	9	0	65	100
9к	25	25	1	8	16	0	36	100
9л	26	26	4	12	10	0	62	100
	127	127	9	54	64	0	49	100
Класс	Писало	Преодо лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% успевае мости
9а	5	4	0	1	4	0	20	100
9б	7	4	0	4	3	0	57	100
9и	5	5	0	2	3	0	40	100
	17	13	0	7	10	0	41	100

## История

Класс	Писало	Преодо лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% успевае мости
9л	2	2	0	1	1	0	50	100
	2	2	0	1	1	0	50	100

## Физика

Класс	Писало	Преодо лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% успевае мости
9а	6	6	0	4	2	0	67	100
9б	1	1	0	0	1	0	0	100
9и	3	3	0	1	2	0	33	100
9к	5	5	0	2	3	0	40	100
9л	7	7	1	4	2	0	86	100
	22	22	1	11	10	0	54	100

## Обществознание

Класс	Писало	Преодо лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% успевае мости
9а	10	10	0	5	5	0	50	100
9б	13	13	0	5	8	0	38	100
9и	14	14	1	7	6	0	57	100
9к	16	16	1	4	11	0	31	100
9л	17	17	0	8	9	0	47	100
	70	70	2	29	39	0	44	100

## Информатика

Класс	Писало	Преодо лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% успевае мости
-------	--------	----------------------	-----	-----	-----	-----	-------------------	--------------------

9а	26	25	5	10	10	1	58	96
9и	19	19	12	6	1	0	95	100
9к	19	17	3	13	1	2	84	90
9л	23	23	6	14	3	0	87	100
	87	84	26	43	15	3	79	97

### География

Класс	Писало	Преодо лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% успевае мости
9а	3	3	0	2	1	0	67	100
9б	8	8	0	1	7	0	13	100
9и	12	12	3	7	2	0	83	100
9к	17	17	2	3	12	0	29	100
9л	9	9	1	2	6	0	33	100
	49	49	6	15	28	0	42	100

### Химия

Класс	Писало	Преодо лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% успевае мости
9а	7	7	2	4	1	0	86	100
9б	5	5	1	2	2	0	60	100
9и	4	4	1	3	0	0	100	100
9к	1	1	0	1	0	0	100	100
9л	2	2	1	0	1	0	50	100
	19	19	5	10	4	0	78	100

### Английский язык

Класс	Писало	Преодо лено порог	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	% успевае мости
9а	26	25	5	10	10	1	58	96
9и	19	19	12	6	1	0	95	100
9к	19	17	3	13	1	2	84	90
9л	23	23	6	14	3	0	87	100
	87	84	26	43	15	3	79	97

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

### 3.3.Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обучалось 124 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	10 классы	11 классы	Итого
Количество классов	2	3	5
Количество учащихся	56	68	124
Окончили на «5»	4	11	15
Окончили на «4» и «5»	27	25	52
Окончили с одной «3»	3	5	8
Окончили с «2»	3	5	7
Качество, %	55,4	52,9	54,0
Успеваемость, %	94,6	92,6	93,5
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года	3	0	3

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Класс	Успеваемость, %			Качество, %		
	1 полугод.	2 полугод.	Год	1 полугод.	2 полугод.	Год
10а	100	100	100	70,0	96,7	83,3
10б	96,0	92,0	94	4,0	4,0	4,0
10 классы	98,2	96,4	97	37,0	50,3	43,6
11а	100	100	100	70,4	81,5	50
11б	100	100	100	10,5	15,0	48
11к	95,0	100	100	11,1	40,0	5,6
11 классы	98,3	100	100	30,6	45,5	34,5

11 классы показывают лучшие результаты по успеваемости, чем в 10-ом классе, так как к этому периоду повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 10-х классах в виде отдельной процедуры проходила по русскому языку, математике и профильным предметам.

Класс	Промежуточная аттестация		Итоги года	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	Русский язык			
10	98	71	100	83
	Математика			
10	100	56	100	59,5
	Биология			
10	100	100	100	77,7
	История			
10	100	100	100	88,5
	География			
10	100	100	100	73
	Английский язык			
10	100	100	100	82,5
	Обществознание			
10	100	76	100	57
	Информатика			
10	100	100	100	65
	Черчение			
10	100	69	100	69
	Право			
10	100	100	100	100

Экономика				
10	100	100	100	100

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2018.

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2018 году являлось итоговое сочинение по литературе.

Выбор тем итогового сочинения по литературе.

№	Тема	Выбор
108	Что значит быть верным долгу?	10
204	Может ли отзывчивый человек быть одиноким?	9
310	Какого человека называют целеустремлённым?	14
402	Согласны ли Вы с мнением, что смелость – это способность преодолевать страх?	30
507	В чём могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?	3

Оценивание сочинения происходило по пяти критериям. По первым двум критериям процент выполнения составил 100%. Наименьший процент выполнения по критерию «композиция и логика рассуждения» (78%). Все 68 выпускников получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Критерии	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполнения	95,5	95,5	78,8	72,8	71,2

Государственную итоговую аттестацию все учащиеся проходили в форме ЕГЭ.

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2018 (профильный уровень изучения предметов)

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Порог	Ниже порога		Равно порогу		Выше порога		Средн. балл
			Кол-во	в %		Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Математика (п)	27	19	70	18	1	5	1	5	17	90	50,7
2	Физика	27	9	33	36	0	0	0	0	9	100	53
3	Химия	27	11	40	36	0	0	0	0	11	100	58,5

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2018 (базовый уровень изучения предметов)

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Порог	Ниже порога		Равно порогу		Выше порога		Средн. балл
			Кол-во	в %		Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1	Русский язык	65	65	100	24	1	1,5	0	0	64	98,5	65
2	Математика (б)	65	65	100	3	2	3	15	21,5	46	71	65
3	Биология	65	17	26	36	1	6	1	6	15	88	65
4	Обществознание	65	23	35,4	42	4	17,5	1	4,5	18	78	65
5	История	65	10	15,4	32	2	20	0	0	8	80	65
6	Физика	65	17	26	36	2	12	1	6	14	82	65



7	Химия	65	17	26	36	2	12	1	6	14	82	65
8	Информатика	65	4	6	40	0	0	0	0	4	100	65
9	Английский язык	65	5	7,7	40	2	40	0	0	3	60	65
10	Литература	65	4	6	22	0	0	0	0	4	100	65

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Выводы:**

1. МБОУ СОШ №5 обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. МБОУ СОШ №5 обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. МБОУ СОШ №5 обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
4. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.
5. 11 (16%) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

**4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года	Режим работы	
Начало учебного года	1 сентября 2017г. Начало занятий: <b>5 мкр</b> – 1 смена-8.00, 2 смена: 6-8 кл.-14.00	
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели (165 дней), 2-4 классы – 34 учебных недель (170 дней), 5-8 классы – 35 учебных недель (175 дней), 9 классы – 34 учебных недель (204 дня), 10-11 классы – 35 учебных недель (210 дней)	
Продолжительность урока	Для обучающихся 1-11 классов –40 минут	
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
	<b>1 четверть</b>	
	01.09.2017 - 29.10.2017	8 недель, 2 дня
	<b>2 четверть</b>	
	06.11.2017 - 27.12.2017	7 недель, 3 дня
	<b>3 четверть</b>	
	10.01.2018 - 22.03.2018	10 недель, 2 дня
	<b>4 четверть</b>	
Продолжительность каникул	Начало и окончание каникул	Продолжительность в календарных днях
	<b>Осенние</b>	
	30.10.2017 - 05.11.2017	7 дней
	<b>Зимние</b>	
	28.12.2017-09.01.2018	13 дней
	<b>Весенние</b>	
	23.03.2018 - 01.04.2018	10 дней
<b>Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов</b>		
	12.02.2018 -19.02.2018	8 дней
Промежуточная аттестация обучающихся	1. Промежуточная аттестация в переводных 2-8, 10 классах проводится с 04 мая 2018 года по 21 мая 2018 года	

МБОУ СОШ № 5 работает в режиме шестидневной учебной недели, 1-8 классы в режиме пятидневной рабочей недели. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

#### **Выводы:**

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в

соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Календарный график соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Основное общее образование

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов.

Класс	Количество выпускников	Профильные классы МБОУ СОШ № 5	Другие школы города	Средние профессиональные учебные заведения
9а	26	16		4
9б	24	3		10
9и	26	14		7
9к	25	7		8
9л	26	13		6
Итого	127	53	0	37

По состоянию на 1 сентября 2018 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Класс	Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО		Выехали за пределы ХМАО		Устроились работать	Служба в армии
		ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы		
11а	27	5	0	20	2	0	0
11б	20	3	4	7	1	3	1
11к	20	5	2	8	0	2	3
Итого	68	13	6	35	3	5	4

Сведения о выпускниках профильных 11-х классов

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и
---	----------------------	---------------------------------------	--

			колледжи согласно профилю
1.	Естественно-научный	27	9

#### **Выводы:**

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. 41% выпускников основного общего образования поступили в профильные классы МБОУ СОШ № 5.
3. 86% выпускников, получивших среднее общее образование, продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. 36% выпускников профильных классов, получивших среднее общее образование, продолжили обучение согласно профилю обучения.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБОУ СОШ №5 полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников на 31 декабря 2018 составляет 78 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (96%) и среднее профессиональное образование (4%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 70,5% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 37,2 % с высшей квалификационной категорией, 33,3% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ СОШ № 5

№ п/п	Наименование категории	Численность
1.	Руководители	10
2.	Педагогические работники	77
3.	Прочие специалисты	5
4.	Служащие	2
5.	Рабочие	28
6.	Итого	122

В МБОУ СОШ №5 по возрасту преобладают работники среднего возраста (до 30 лет 6,4%, от 30 до 40 -17,5%, от 40 до 50 -53%, более 55 лет- 23,1%).

Характеристика кадрового состава организации (по состоянию на 31 декабря 2018 г)

		количество
1.	Общее количество педагогических работников	78
2.	Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	75
3.	Педагогические работники с высшим образованием:	68
4.	с высшим педагогическим	68
5.	с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1

6.	с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
7.	Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	75
8.	Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	45
9.	высшая квалификационная категория	26
10.	первая квалификационная категория	29

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

№ п/п	Специалисты	Кол-во
1.	Педагоги - психологи	1
2.	Учителя - логопеды	2
3.	Учитель-дефектолог	1
4.	Социальные педагоги	2
5.	Педагоги дополнительного образования	5
6.	Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование.

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ СОШ № 5 регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, накопительные (модульные) курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Нижневартовский государственный гуманитарный университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

#### **Выводы:**

1. МБОУ СОШ №5 укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №5 обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС	% обеспеченности учебниками учащихся
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Математика	100%
5.	Алгебра	100%
6.	Геометрия	100%
7.	Информатика	100%
8.	История России	100%
9.	Всеобщая история	100%
10.	Обществознание	100%
11.	География	100%
12.	Биология	100%
13.	Физика	100%
14.	Химия	100%
15.	Изобразительное искусство	100%
16.	Музыка	100%
17.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%
18.	Физическая культура	100%
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
20.	Технология	100%
21.	Риторика	100%
22.	Наглядная геометрия	100%

Учащиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

**Выводы:**

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**8. Оценка качества материально – технической базы**

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в школе имеются учебные кабинеты, большие спортивные залы, малый спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных в основных общеобразовательных программ.

Образовательная среда	Оборудование
Наличие учебной зоны- 7 учебных кабинетов начальных классов	1) Во всех учебных кабинетах имеются: -интерактивная доска; -документ-камера; -музыкальный центр; -множительная техника.
	2) Во всех учебных кабинетах имеются наборы словарей (орфографический, толковый, этимологический). 3) В учебном процессе используется мобильный класс (15 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя). 4) Все учебные кабинеты оборудованы партами с регулируемым наклоном.
Наличие игровой зоны	Игровые зоны в учебных кабинетах (шашки, шахматы, мини-библиотечки)

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности,

действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

**Выводы:**

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащённости кабинетов.
5. В школе имеются полностью оснащённые предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП делится на две части: соответствующих ФКГОС и соответствующих ФГОС.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.



В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

#### **Выводы:**

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

### **II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 5 ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА**

Показатели деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1339
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	586
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	629
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	565/47% 565/1187=47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4 балла

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 47 баллов; Базовый -4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/8,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	297/22%
1.19.1	Регионального уровня	81/6%
1.19.2	Федерального уровня	58/4%
1.19.3	Международного уровня	158/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	258 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	1 человек/ 0,07%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/94,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/1,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/70,4%
1.29.1	Высшая	26 человек/33,3%
1.29.2	Первая	29 человек/37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человека/21%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/6,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/14,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/23,1,%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/92,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц 137/1339=0,10

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,3 единиц $31248/1339=23,3$
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1339 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$7414/1339=5,5$ кв.м

Директор:



Е.В.Хахулина